

COLEGIO TECNICO INTERNACIONAL
ACTIVIDADES DE CORPORAL SEGUNDO PERIODO 2021
GRADO JARDIN

ACTIVIDAD 1

LUNES 3 DE MAYO

COORDINACIÓN VISO-MANUAL

- La coordinación viso-manual es una parte de la motricidad fina que está relacionada específicamente con la coordinación ojo-mano. Los elementos que intervienen directamente son: la mano, la muñeca, el antebrazo, el brazo y el movimiento de los ojos.
- La coordinación viso-manual le permite a los niños desarrollar el equilibrio general del propio cuerpo, independización de los distintos músculos. Una perfecta adecuación de la mirada a los diversos movimientos de la mano. Lateralización bien afirmada, esto quiere decir la independización de la izquierda y la derecha, expresada por el predominante uso de cualquiera de ellas. Adaptación del esfuerzo muscular, es decir que este se adecue a la actividad que se realiza. Un desarrollo de sentido de direccionalidad.
- Todo lo anterior evoluciona en función de dos factores: por un lado, la maduración fisiológica del niño y por otro la estimulación, entrenamiento o ejercicios realizados.
- Hoy te propongo realizar estas actividades muy sencillas con una bomba o un globo:
- https://www.youtube.com/watch?v=w17vtMkSo08&ab_channel=ProfeNachoTrujillo
- **Recuerda compartirme tu evidencia**
- **WhatsApp 3203936704 PROFE MARGOT GARCIA**

ACTIVIDAD 2

LUNES 12 DE JULIO

EJERCICIO FÍSICO:

- El ejercicio es esencial para todos, pero especialmente para nuestros pequeños. Los niños necesitan estar activos físicamente a diario para promover un crecimiento y desarrollo físico, emocional y mental sanos. Es por eso que las personas que establecen patrones de vida saludables desde una edad temprana pueden vivir una vida más plena.
- Además, el ejercicio ayuda a:
- Fortalecer los huesos y músculos en crecimiento
 - Tener un crecimiento saludable
 - Vigorizar el corazón
 - Mejorar la postura y el equilibrio
 - Estar en un rango de peso más saludable.
 - Hoy te invito a participar en este reto con tus papitos:
- https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&list=RDCMUCfAmPlsHw3E4aIyeEoU66CQ&index=4&ab_channel=BoomBox
- **Compárteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

ACTIVIDAD 3

LUNES 19 DE JULIO

Contribución de los giros

Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños.

- Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos... lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal.
- La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un nuevo ajuste espacial.
- Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.
- Hoy vas a empezar a practicar los rollitos con ayuda de tus padres puede ser en un tapete, una colchoneta, el pasto o la cama, siempre cuidado y vigilado de un adulto, poco a poco lograrás hacerlo solit@.

https://www.youtube.com/watch?v=69u36Jz8b9c&ab_channel=Lic.AndreaFerreira

● **Compárteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

ACTIVIDAD 4

LUNES 26 DE JULIO

DESEMPEÑO: Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- adentro/afuera cerca/lejos- a un lado-a otro).

El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida. Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.

A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.

Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.

Observa el siguiente video y realiza las actividades que puedas, utilizando los elementos que tengas en casita:

https://www.youtube.com/watch?v=CnzK9iDhV7w&ab_channel=EscueladeLenguajeAyekanLaFlorida-Santiago

Compárteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

ACTIVIDAD 5

LUNES 9 DE AGOSTO

DESEMPEÑO: Realiza desplazamientos en diferentes posiciones utilizando giros, rodamientos y gateos.

- Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños.
- Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos, lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal.
- La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un nuevo ajuste de espacio.
- Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.
- Hoy te invito a realizar los siguientes ejercicios.
- <https://www.youtube.com/watch?v=NLH3TezTbmE>
- **Compárteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

ACTIVIDAD 6

LUNES 23 DE AGOSTO

DESEMPEÑO: Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- dentro/fuera, cerca/lejos- a un lado-a otro).

El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida.

Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.

A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.

Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.

Observa el siguiente video, desarrolla las actividades que puedas:

https://www.youtube.com/watch?v=jfZ-NX18BKU&ab_channel=PowerKids

Compárteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA