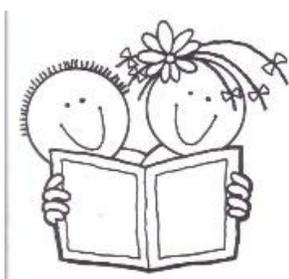


 COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED		
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
DOCENTE: LUZ CARMEN PEDROZA	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO - CURSO: QUINTO
GUIA # 9 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE	TEMA: LA INDEPENDENCIA (CAUSAS INTERNAS Y EXTERNA)	

OBJETIVO: Conocer y analizar las causas de la independencia de Colombia.



Te invito a leer con atención el siguiente texto y pasarlo a tu cuaderno de sociales

LA INDEPENDENCIA

Antecedentes en América

El



concepto de independencia significa autonomía y libertad para tomar decisiones. En política hace referencia a un país que no está sometido a la autoridad de otro en lo que hoy es Colombia este término empezó a utilizarse a principios del siglo XIX, cuando el propósito fue reemplazar el sistema político existente durante la dominación española.

Recuerda que desde mediados del siglo XVI inició el período conocido como colonia' y que a nuestro territorio se le dio el nombre de **Nuevo Reino de Granada** o **Nueva Granada**. A la cabeza del

gobierno se encontraba el monarca español, y eran los españoles los que ejercían cargos de poder; todas las decisiones políticas y económicas eran determinadas desde España.

La sociedad estaba profundamente dividida y solo unos pocos tenían derechos políticos. Ante la disminución de los indígenas se instauró la esclavitud con el ingreso al territorio de población negra proveniente de África y se crearon instituciones económicas como la encomienda, la mita y el resguardo.

¿QUE IMPUSO LA INDEPENDENCIA?

Varias fueron las causas que motivaron la independencia; estas se pueden clasificar así.



Causas externas

Las ideas modernas: durante el siglo XVIII, varios pensadores en Europa, como Montesquieu, John Locke y Rousseau, consideraron, entre otros aspectos, que el progreso de la sociedad se lograba mediante la

igualdad de todos los individuos ante la ley, que el poder de los gobernantes debía ser otorgado por la comunidad, y que este debía dividirse en tres ramas: legislativa, ejecutiva y judicial. Por esta razón se opusieron a la monarquía absoluta que era el sistema de gobierno existente. Para las autoridades españolas estas nuevas ideas resultaban peligrosas por estimar que amenazaban la continuidad del sistema político.

La independencia de Estados Unidos: en 1776, las colonias inglesas de Norteamérica se rebelaron y organizaron un gobierno autónomo debido al sentimiento de exclusión que experimentaron frente a la Corona y a la fuerte carga de impuestos. Después de una guerra con Inglaterra estas colonias declararon su independencia y redactaron su primera Constitución en 1787, con el nombre de Estados Unidos de América.

La Revolución Francesa: en 1789, Francia estaba gobernada por Luís XVI, un monarca absolutista que acumulaba privilegios junto a la aristocracia. Esta situación, sumada a una gran crisis social y económica, provocó la respuesta de sectores sociales excluidos del gobierno, como la burguesía, a través de la revolución y la exigencia de una nueva Constitución. Finalmente, con la revolución se derrocó al rey, se abolió la monarquía y se creó una forma de gobierno republicano fundamentado en las ideas de libertad, igualdad y fraternidad. Además, se proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

El Imperio Napoleónico: en 1808, el francés Napoleón Bonaparte invadió España e instaló a su hermano, José Bonaparte, como gobernante. Esto generó una crisis política tanto en la metrópoli como en las colonias.

Napoleón Bonaparte invadió España en 1808 y nombró como rey a su hermano, José Bonaparte.



Causas internas



Manuscrito de la Expedición Botánica.

La Expedición Botánica: por encargo del rey Carlos III de España, en 1783 se emprendió una expedición con el propósito de explorar las riquezas naturales y minerales del Virreinato de la Nueva Granada. Esta expedición, dirigida por **José Celestino Mutis**, recorrió el territorio con colaboradores como Francisco José de Caldas y Jorge Tadeo Lozano. Como resultado, la exploración no solo mostró las riquezas del territorio, sino también su real extensión y diversidad en los aspectos natural y humano, lo que contribuyó a crear una conciencia nacional.

La inconformidad de los criollos: en la Nueva Granada se empezó a criticar el sistema colonial a partir de las ideas políticas que dieron origen a la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa. Precisamente, en 1793 Antonio Nariño tradujo al español los Derechos del Hombre y del Ciudadano, documento que fundamentó la igualdad política y la división de poderes en Francia. Los criollos, además, expresaron su desacuerdo al no poder acceder a los principales cargos del gobierno. En 1809, Camilo Torres manifestó esta situación mediante el Memorial de Agravios.

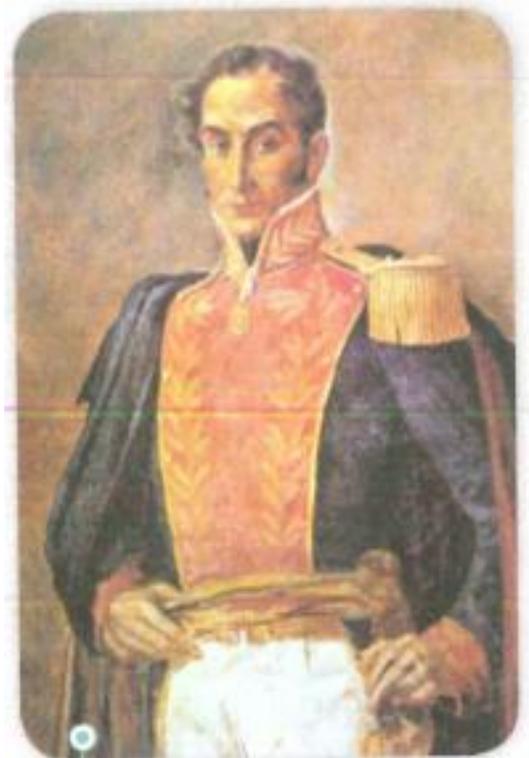
La respuesta en América a la crisis de España

Con la invasión de Napoleón Bonaparte a España, en las colonias los gobernantes desconocieron al nuevo rey. Los criollos se valieron de este hecho para solicitar un cambio de gobierno y participación en él, para lo cual instalaron juntas en ciudades como Socorro, Cartagena y Mompós.

El **20 de julio de 1810** los criollos forzaron la creación de una Junta de Gobierno y depusieron a las autoridades españolas mediante un movimiento que exigió la realización de un cabildo abierto. Veamos los hechos.

LA PRIMERA REPÚBLICA Y LA PATRIA BOBA

Conformar una república fue la única solución para implantar un nuevo sistema de gobierno. Este propósito comenzó a partir de 1810 con la declaración de independencia de varias provincias, entre ellas Mompós, Cundinamarca, Antioquia, Tunja y Neiva. Sin embargo, surgió el dilema de qué sistema de gobierno debía ser común a las provincias. Esta situación originó un enfrentamiento entre **centralistas y federalistas**. Los primeros proponían una administración política centralizada y los segundos defendían la idea de autonomía de las provincias.



Simón Bolívar, el líder de la Campaña Libertadora.

Esta división desencadenó una guerra entre Cundinamarca (centralista) y las Provincias Unidas de Nueva Granada (federalistas). Los principales líderes fueron Antonio Nariño para los centralistas y Camilo Torres para los federalistas. Este periodo de conflicto entre 1810 y 1816 se conoce como **Patria Boba**.

RECONQUISTA Y CAMPAÑA LIBERTADORA

Se le denomina **Reconquista** al proceso comandado por Pablo Morillo, en el que los partidarios del rey recuperaron las provincias declaradas libres con anterioridad y se anularon las declaraciones de independencia que se habían generado. Durante esta etapa se presentó el **régimen del terror**, que fue el periodo comprendido entre 1816 y 1819, cuando se reimplantó el Virreinato y fueron condenados a muerte varios líderes del movimiento de Independencia, como José María Carbonell, Camilo Torres, Francisco José de Caldas y Policarpa Salavarrieta, entre otros.

El régimen del terror llevó a sentimientos de rechazo al gobierno colonial. Las provincias de la Nueva Granada se unieron para enfrentar a los realistas y el ejército libertador, al mando de Simón Bolívar, atravesó los Andes para finalmente triunfar en las batallas del Pantano de Vargas y del Puente de Boyacá en 1819.

Posteriormente, se creó la República de Colombia.



Desarrolla las siguientes. actividades en Tu cuaderno.

1. Realiza un **mapa conceptual** de Las causas internas y externas que motivaron la independencia.
2. ¿Cuál fue el propósito de la expedición botánica?
3. Escribe la biografía de **José Celestino Mutis**
4. Representa a Través de una historieta la importancia de la Expedición Botánica para la **Nueva Granada.**
5. ¿quién fue el líder de la Campaña libertadora? Pega o dibuja la imagen en tu cuaderno.

RECUERDA...

