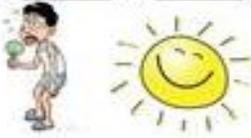


**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL  
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

Asignatura: Inglés Jornada: Mañana Grado: Cuarto Docente: Claudia Alejo R

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Taller semana: Septiembre 13 al 17. The weather and activities. En la parte inferior hay un banco de datos, por columna, que sirve para completar las respuestas en inglés, de acuerdo a cada dibujo. Traducir a español, ¿las respuestas de la columna (3) What do you wear?, y columna (4) What can you do? Enviar el taller resuelto al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com o al classroom. Imagen tomada de internet para fines pedagógicos.

What season is it?	How is the weather?	What do you wear?	What can you do?
It is _____. 	It is _____ and _____. 	I wear _____ and _____. 	I can _____ and _____. 
It is _____. 	It is _____ and _____. 	I wear _____ and _____. 	I can _____ and _____. 
It is _____. 	It is _____ and _____. 	I wear _____ and _____. 	I can _____ and _____. 
It is _____. 	It is _____ and _____. 	I wear _____ and _____. 	I can _____ and _____. 

**What season is it? (¿Qué estación es?): Summer, Winter, spring, autumn.**

**How is the weather? (¿Cómo está el clima?): Hot, cold, cool, warm, rainy, sunny, windy, snowy.**

**What do you wear? (¿Qué lleva puesto?): A hat, an umbrella, sunglasses, a shirt, a jacket, a coat, a raincoat, shorts, pants, a dress, a skirt, shoes, boots, flip flops, ice skates.**

**What can you do? (¿Qué puede usted hacer?): Fly a kite, go swimming, ride a bike, build a snowman, go roller skating, climb a tree, ride a sled, eat ice cream.**

Pasa página 2

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés favor comunicarse al correo: [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com).

Enlace de atención a estudiantes:

[meet.google.com/scj-sooq-bbi](https://meet.google.com/scj-sooq-bbi)

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com) o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los viernes, los cursos cuarto y quinto de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

### **CÓDIGOS DE CLASSROOM PARA GRADOS CUARTOS:**

Ingrese al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso Y CON EL CORREO INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

**Grado 401:** vaey6ej Todo en minúscula. **Grado 402:** qduk2ic Todo en minúscula.

**Grado 403:** 2soqsbu Todo en minúscula. **Grado 404:** tq3fiqr Todo en minúscula.

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, docente de informática, para entrar a classroom y para enviar talleres. Una forma, copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma, estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXeha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

Desempeños Inglés Grado cuarto. Solo Informativo.

1. Identifica las actividades que se realizan, según las condiciones del clima.
2. Asocia las actividades preferidas con los diferentes lugares de la ciudad.
3. Asume con responsabilidad las actividades que se le asignan.

## IED INTERNACIONAL

**Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. [infoprimariaciti@gmail.com](mailto:infoprimariaciti@gmail.com)**

Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/bfv-bcma-vic?hs=224>

**Grado cuarto** (Sept. 13) No es necesario transcribir la actividad, leen y desarrollan lo requerido. Quienes tienen donde hacer la práctica, lo hacen en el dispositivo, de lo contrario, en el cuaderno, lo importante es comprender de que se trata.

**Tema:** Procesador de texto/Tablas/operaciones con tablas-insertar filas-columnas

**Procesador de texto: manejo de tablas.** Hasta el momento hemos trabajado con tablas sencillas. En esta ocasión se agregarán filas y columnas según indicaciones. Esta parte, está diseñada para trabajar en el cuaderno, así que todos la pueden realizar.

1. Observo la siguiente tabla y responda preguntas a y b.


- a. ¿Cuántas columnas tiene? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas filas tiene? \_\_\_\_\_

2. En la misma tabla, agregue una fila en la parte superior de la primera fila, utilice color azul.

3. En la misma tabla, agregue una columna al lado izquierdo de la columna 3, no importa si queda de menor tamaño en relación con las otras columnas. Utilice color verde. En este momento nuestra tabla inicial ya se debe notar modificada.

4. En la misma tabla, agregue una columna al lado derecho de la segunda columna, no importa si el tamaño es diferente. Utilice color verde.

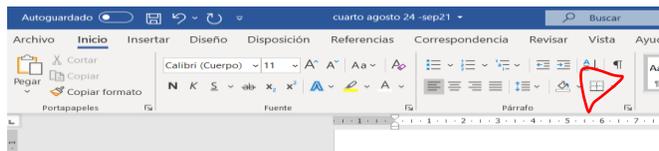
5. Vuelva a observar la tabla con las modificaciones que se han realizado y responda las preguntas c y d.

- c. Ahora ¿Cuántas columnas tiene? \_\_\_\_\_
- d. Ahora ¿Cuántas filas tiene? \_\_\_\_\_

Si tiene computador realiza la práctica de la misma manera apoyándose en las rutas que doy a continuación para la instrucción 2, 3, 4.

0. Ingresa a Word, o al procesador que tenga disponible elige nuevo documento
1. Insertar/Tabla/Insertar tabla. (elige número de filas u número de columnas según la tabla observada)
2. Presentación o disposición (según sea el caso) /insertar fila. En este punto deben observar las opciones y elegir la indicada, no siempre está con palabras, puede estar representada con **imágenes**. (si no encuentran la opción presentación o disposición es porque está por fuera de la tabla. No debe utilizar el lápiz para dibujar).
3. Presentación o disposición (según sea el caso) /insertar columna. En este punto deben **observar** las opciones y elegir la indicada, no siempre está con palabras, puede estar representada con **imágenes**. (si no encuentran la opción presentación o disposición es porque está por fuera de la tabla. No debe utilizar el lápiz para dibujar).

Nota: El resultado debe ser el mismo del ejercicio anterior. Para darle color a la fila y a las columnas que insertan (agregar) utilizan la opción borde y sombreado que se encuentra en el menú inicio



### Autoevaluación /evaluación (para todos)

1. Como parte de la evaluación entrega el ejercicio anterior. (la tabla como quedó, a y b, c y d)
2. Qué instrucción no fue fácil de entender? Por qué
3. ¿Cuántas tablas hubo que hacer?