

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b> <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE MATEMÁTICAS.</b> <b>Semana del 6 al 10 de septiembre.</b>		

**FECHA DE INICIO:** lunes 06 de septiembre.

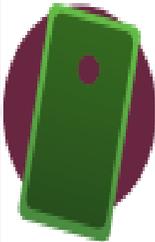
**FECHA DE ENTREGA:** martes 07 de septiembre.

### Desempeño.

. Formula y resuelve situaciones matemáticas que requieren el uso de sumas, restas y de multiplicaciones.

### RESUELVE SITUACIONES MATEMÁTICAS.

Observa el precio de los siguientes artículos. Luego contesta las preguntas, después de realizar las operaciones que utilizaste para hallar la respuesta.

Audífonos	Funda para teléfono	USB	Bocina	Cargador	Mouse	Pila portátil
						
\$ 17 000	\$ 20 000	\$ 40 000	\$ 120 000	\$ 60 000	\$ 80 000	\$ 99 000

1. Andrés compró todos los artículos. ¿Cuánto dinero pagó Andrés?
2. Ana compró 9 pilas portátiles. ¿Cuánto dinero pagó?
3. Milena tiene dos billetes de 50.000 pesos y se quiere comprar los audífonos, la funda para el teléfono y el cargador. ¿Le alcanza el dinero a Milena para comprar los tres artículos? ¿Cuánto dinero le sobra o cuánto le hace falta?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el valor de la bocina y el cargador?
5. Ordena los artículos del mayor a menor precio.

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b> <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE GEOMETRÍA.</b>		

**Fecha de entrega: jueves 9 de septiembre.**

**Desempeño.**

Identifica medidas de masa y tiempo para aplicarlas según el contexto.

Trabaja en el cuaderno de geometría escribiendo lo siguiente:

**EL TIEMPO.**

El tiempo se puede definir como la duración de una actividad



**El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj.**

Algunas equivalencias entre las unidades de tiempo son:

Un minuto = 60 segundos	Una semana = 7 días
Una hora = 60 minutos	Un mes = 28, 30 o 31 días
Un día = 24 horas	Un año = 365 o 366 días = 12 meses

**Escucha y observa con atención el video.**

[UNIDADES DE TIEMPO - Tercer grado - YouTube](#)

Teniendo en cuenta el contenido del video y la tabla de equivalencias contesta las siguientes preguntas. (Deben aparecer las operaciones que utilizaste para hallar las respuestas).

1. Si los estudiantes del grado 301 que asisten a la presencialidad entran a las 7.00 am y salen a las 11:00 am.

¿Cuántas horas y cuántos minutos permanecen los estudiantes en el colegio?

2. Si un día tiene 24 horas ¿cuántas horas hay en una semana?
3. Observa un calendario del año 2.021 y completa el siguiente cuadro:

Mes con 28 días	Meses con 30 días	Meses con 31 días

4. Calcula el tiempo que duras realizando las siguientes actividades en un día.

ACTIVIDADES	TIEMPO
Durmiendo	
Estudiando	
Jugando	
Viendo televisión	
Almorzando	

5. Construye un reloj analógico con material reciclable, con cada una de las partes que menciona el video. Con ayuda de un familiar, trata de aprender a ubicar y reconocer diferentes horas. Sí estás en la presencialidad lleva el reloj al colegio, si asistes a los encuentros virtuales téngalo a la mano y si eres de los estudiantes que no puedes estar en ninguno de los espacios anteriores, tómale una foto y te lo envías a la docente con las demás actividades.

## MASA Y PESO



Escucha y observa con atención el contenido del siguiente video.

[La masa y su medida credits - YouTube](#)

Ahora escribe en el cuaderno de geometría como título peso y masa, luego copia los enunciados, marcando con una x la respuesta correcta.

1. La masa de un objeto o cuerpo es:
  - a. La cantidad de materia que tiene un objeto
  - b. Es todo lo que nos rodea
  - c. Es el material con que está elaborado el objeto
2. Para medir la masa de un objeto utilizamos unidades como:
  - a. La hora
  - b. El centímetro
  - c. El gramo y el kilogramo
3. Par medir la masa de los objetos se utiliza como instrumento
  - a. El reloj
  - b. La balanza
  - c. el metro
4. Dibuja y escribe el nombre de 3 objetos que encuentres en tu casa que pesen menos de un kilogramo y 3 objetos que pesen más de un kilogramo.

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LACALIDAD DE VIDA</b>		<b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>GUÍA DE ETICA</b>		

**Fecha de entrega:** viernes 10 de septiembre

## DESEMPEÑOS

- Identifica los deberes y los derechos de los niños y los pone en practica



## ACTIVIDAD

1. Observe, escuche el video y preste atención <https://www.youtube.com/watch?v=FUt6WtGIZ0o>

En el cuaderno de ética escriba:

- a. Qué es un derecho.
  - b. Qué es un deber.
  - c. Escriba y dibuje 3 deberes y 3 derechos
2. Realice la actividad, siguiendo la indicación

Elegir en cada imagen si es un derecho o un deber.

 <p>Atención médica.</p> <p>Derecho      Deber</p>	 <p>Amor y comprensión.</p> <p>Derecho      Deber</p>
 <p>Cuidar la mascota.</p> <p>Derecho      Deber</p>	 <p>Alimentación y vivienda.</p> <p>Derecho      Deber</p>

**AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ÉSTA AUTOEVALUACIÓN:**

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
<b>Saber pensar</b>			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
<b>Saber hacer</b>			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
<b>Saber conocer</b>			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
<b>Saber ser-sentir</b>			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

