


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO<br/>TÉCNICO INTERNACIONAL</b>                                  |  | <b>TERCERO JM.</b><br><b>Docentes:</b><br>Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b><br>Gloria Valderrama <b>302.</b><br>Patricia Hernández <b>303.</b><br>Magda Isabel Baquero <b>304.</b> |
|   | <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU<br/>INFLUENCIA EN LA<br/>CALIDAD DE VIDA</b> |   |   |
|   | <b>GUÍA DE MATEMÁTICAS.</b><br><b>Semana del 6 al 10 de septiembre.</b>             |   |   |

**FECHA DE INICIO:** lunes 06 de septiembre.

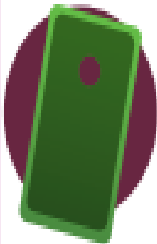
**FECHA DE ENTREGA:** martes 07 de septiembre.

### Desempeño.

. Formula y resuelve situaciones matemáticas que requieren el uso de sumas, restas y de multiplicaciones.

### RESUELVE SITUACIONES MATEMÁTICAS.

Observa el precio de los siguientes artículos. Luego contesta las preguntas, después de realizar las operaciones que utilizaste para hallar la respuesta.

| Audífonos   | Funda para teléfono   | USB   | Bocina  | Cargador  | Mouse   | Pila portátil   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| \$ 17 000   | \$ 20 000   | \$ 40 000   | \$ 120 000  | \$ 60 000   | \$ 80 000   | \$ 99 000   |

1. Andrés compró todos los artículos. ¿Cuánto dinero pagó Andrés?
2. Ana compró 9 pilas portátiles. ¿Cuánto dinero pagó?
3. Milena tiene dos billetes de 50.000 pesos y se quiere comprar los audífonos, la funda para el teléfono y el cargador. ¿Le alcanza el dinero a Milena para comprar los tres artículos? ¿Cuánto dinero le sobra o cuánto le hace falta?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el valor de la bocina y el cargador?
5. Ordena los artículos del mayor a menor precio.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO<br/>TÉCNICO<br/>INTERNACIONAL</b>                              |  | <b>TERCERO JM.</b><br><b>Docentes:</b><br>Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b><br>Gloria Valderrama <b>302.</b><br>Patricia Hernández <b>303.</b><br>Magda Isabel Baquero <b>304.</b> |
|   | <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU<br/>INFLUENCIA EN LA<br/>CALIDAD DE VIDA</b> |   |   |
|   | <b>GUÍA DE GEOMETRÍA.</b>   |   |   |

**Fecha de entrega: jueves 9 de septiembre.**

### Desempeño.

Identifica medidas de masa y tiempo para aplicarlas según el contexto.

Trabaja en el cuaderno de geometría escribiendo lo siguiente:

#### EL TIEMPO.

El tiempo se puede definir como la duración de una actividad



**El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj.**

Algunas equivalencias entre las unidades de tiempo son:

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Un minuto = 60 segundos | Una semana = 7 días                |
| Una hora = 60 minutos   | Un mes = 28, 30 o 31 días          |
| Un día = 24 horas       | Un año = 365 o 366 días = 12 meses |

**Escucha y observa con atención el video.**

[UNIDADES DE TIEMPO - Tercer grado - YouTube](#)

Teniendo en cuenta el contenido del video y la tabla de equivalencias contesta las siguientes preguntas. (Deben aparecer las operaciones que utilizaste para hallar las respuestas).

1. Si los estudiantes del grado 301 que asisten a la presencialidad entran a las 7.00 am y salen a las 11:00 am.

¿Cuántas horas y cuántos minutos permanecen los estudiantes en el colegio?

2. Si un día tiene 24 horas ¿cuántas horas hay en una semana?
3. Observa un calendario del año 2.021 y completa el siguiente cuadro:

| Mes con 28 días | Meses con 30 días | Meses con 31 días |
|-----------------|-------------------|-------------------|
|                 |                   |                   |

4. Calcula el tiempo que duras realizando las siguientes actividades en un día.

| ACTIVIDADES       | TIEMPO |
|-------------------|--------|
| Durmiendo         |        |
| Estudiando        |        |
| Jugando           |        |
| Viendo televisión |        |
| Almorzando        |        |

5. Construye un reloj analógico con material reciclable, con cada una de las partes que menciona el video. Con ayuda de un familiar, trata de aprender a ubicar y reconocer diferentes horas. Sí estás en la presencialidad lleva el reloj al colegio, si asistes a los encuentros virtuales téngalo a la mano y si eres de los estudiantes que no puedes estar en ninguno de los espacios anteriores, tómale una foto y te lo envías a la docente con las demás actividades.

## MASA Y PESO



Escucha y observa con atención el contenido del siguiente video.

[La masa y su medida credits - YouTube](#)

Ahora escribe en el cuaderno de geometría como título peso y masa, luego copia los enunciados, marcando con una x la respuesta correcta.

1. La masa de un objeto o cuerpo es:
  - a. La cantidad de materia que tiene un objeto
  - b. Es todo lo que nos rodea
  - c. Es el material con que está elaborado el objeto
2. Para medir la masa de un objeto utilizamos unidades como:
  - a. La hora
  - b. El centímetro
  - c. El gramo y el kilogramo
3. Par medir la masa de los objetos se utiliza como instrumento
  - a. El reloj
  - b. La balanza
  - c. el metro
4. Dibuja y escribe el nombre de 3 objetos que encuentres en tu casa que pesen menos de un kilogramo y 3 objetos que pesen más de un kilogramo.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO<br/>TÉCNICO<br/>INTERNACIONAL</b>                                 |  <b>TERCERO JM.<br/>Docentes:<br/>Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b><br/>Gloria Valderrama <b>302.</b><br/>Patricia Hernández <b>303.</b><br/>Magda Isabel Baquero <b>304.</b></b> |
|   | <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU<br/>INFLUENCIA EN<br/>LACALIDAD DE<br/>VIDA</b> |   |
|   | <b>GUÍA DE ETICA</b>   |   |

**Fecha de entrega:** viernes 10 de septiembre

## DESEMPEÑOS

- Identifica los deberes y los derechos de los niños y los pone en practica



## ACTIVIDAD

1. Observe, escuche el video y preste atención <https://www.youtube.com/watch?v=FUt6WtGIZ0o>

En el cuaderno de ética escriba:

- a. Qué es un derecho.
  - b. Qué es un deber.
  - c. Escriba y dibuje 3 deberes y 3 derechos
2. Realice la actividad, siguiendo la indicación

Elegir en cada imagen si es un derecho o un deber.

|   |   |
|---|---|
| <p>Atención médica.</p> <p>Derecho      Deber</p>   | <p>Amor y comprensión.</p> <p>Derecho      Deber</p>      |
| <p>Cuidar la mascota.</p> <p>Derecho      Deber</p> | <p>Alimentación y vivienda.</p> <p>Derecho      Deber</p> |

**AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ÉSTA AUTOEVALUACIÓN:**

| Aspectos a evaluar  | Siempre | A veces | Nunca |
|---|---------|---------|-------|
| <b>Saber pensar</b>   |         |         |       |
| Entiendo los contenidos trabajados en la guía.                  |         |         |       |
| Resuelvo correctamente los ejercicios planteados                |         |         |       |
| <b>Saber hacer</b>  |         |         |       |
| Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes. |         |         |       |
| Concluyo las tareas asignadas                                   |         |         |       |
| <b>Saber conocer</b>  |         |         |       |
| Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.   |         |         |       |
| <b>Saber ser-sentir</b>   |         |         |       |
| Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo               |         |         |       |
| Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.               |         |         |       |

