

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL  
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

**Asignatura:** Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** tercero **Nombre docente:** Claudia Alejo Ramos

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

Taller semana: Septiembre 13 al 17. Numbers 1 to 100 (Números del 1 al 100). En la tabla de Numbers, repasamos la escritura de los números. Los números 1 al 20, 30,40,50,60,70,80,90 y 100 tienen escritura propia, los demás números hasta el número 99, debemos unir la escritura de dos números. Ejemplo el número 37 Thirty- seven (une thirty y seven). Escribimos los números en inglés (1 a7), cuadro superior derecho y los 9 números adicionales, que están el cuadro de la parte inferior, en el cuaderno. Se escribe el número y luego su escritura en inglés. Enviar el taller resuelto al Correo: [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com) o al classroom. Imagen tomada de internet para fines pedagógicos [ISL Collective.com](http://ISL Collective.com)

**NUMBERS**

1	One	11	Eleven		
2	Two	12	Twelve	20	Twenty
3	Three	13	Thirteen	30	Thirty
4	Four	14	Fourteen	40	Forty
5	Five	15	Fifteen	50	Fifty
6	Six	16	Sixteen	60	Sixty
7	Seven	17	Seventeen	70	Seventy
8	Eight	18	Eighteen	80	Eighty
9	Nine	19	Nineteen	90	Ninety
10	Ten			100	A/one hundred

Name : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_

**Number 1-100**

Complete the sentences!

- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_
- What number is it?  
It is \_\_\_\_\_

ISL Collective.com

21	54	66
49	58	63
77	82	95

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés favor comunicarse al correo: [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com)

**Enlace de atención a estudiantes** [meet.google.com/sfe-vzmf-hwi](https://meet.google.com/sfe-vzmf-hwi)

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com) o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los jueves, los cursos primero, segundo y tercero de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

### **Códigos de classroom grados terceros:**

Ingresa al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso Y CON EL CORREO INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

**Grado 301:** kvxakpo *Todo en minúscula.* **Grado 302:** zahmzd5 *Todo en minúscula.*

**Grado 303:** u5y6emn *Todo en minúscula.* **Grado 304:** lupop6l *Todo en minúscula.*

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides para entrar a classroom y para enviar talleres. Copiar y colocar en Google, para reproducir el video. También estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEHa3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

Desempeños de Inglés Grado tercero del tercer trimestre. Solo informativo.

1. Conoce los números del 1 al 100.
2. Describe las características de los diferentes deportes.
3. Asume con responsabilidad las actividades que se le asignan.

## IED INTERNACIONAL

**Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. [infoprimariaciti@gmail.com](mailto:infoprimariaciti@gmail.com)**

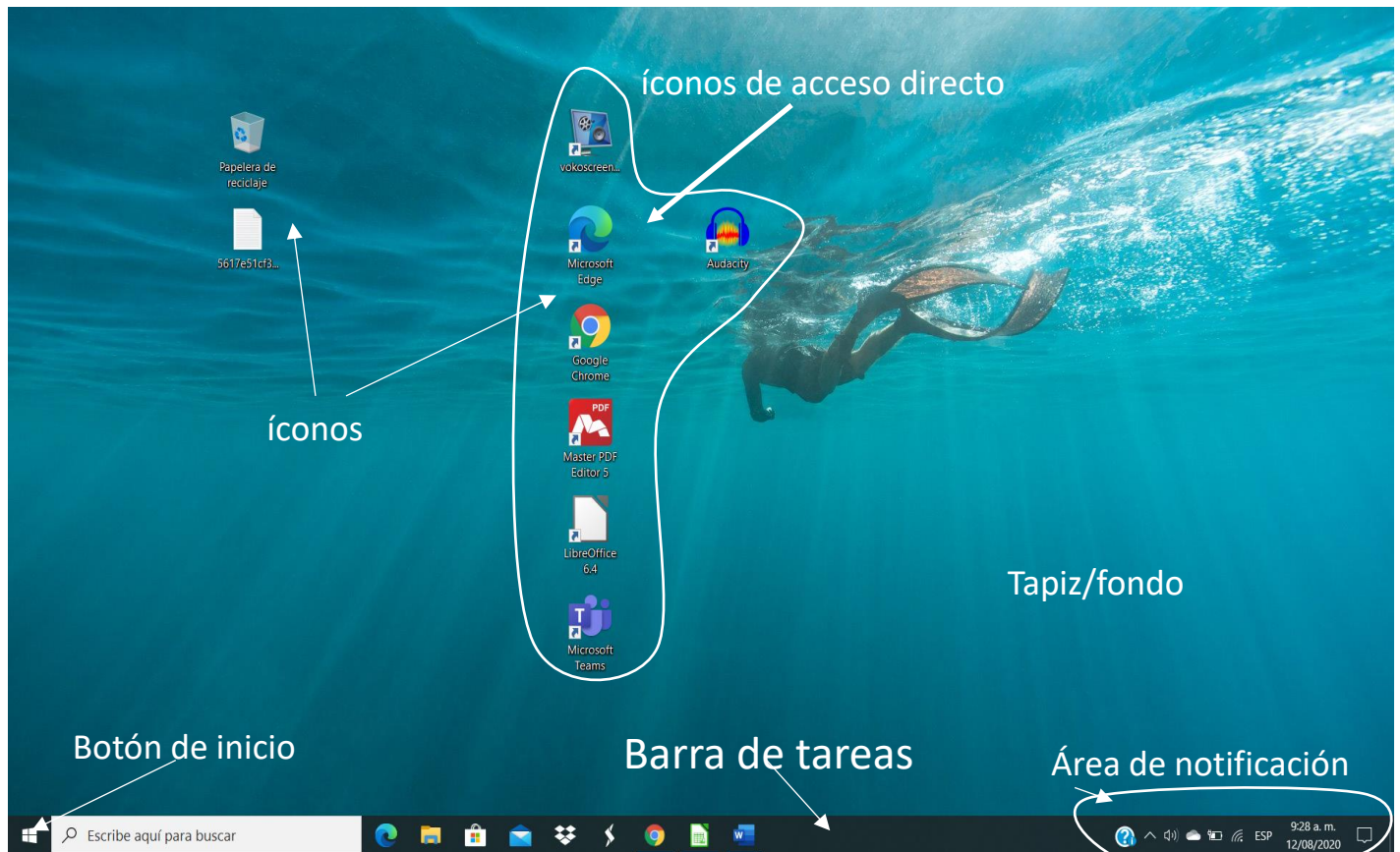
Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/vpu-ctmg-duy?hs=224>

**Grado tercero** (sept 13) No necesitan transcribir toda la actividad. Leen y desarrollan lo solicitado.

### Tema: Escritorio y sus componentes

El **escritorio** es la primera pantalla que aparece después de que el computador arranca y se ha iniciado la sesión (en el colegio debían elegir en algunos casos estudiante y en otros, jornada mañana como usuario).

Observe con atención la siguiente imagen.



¿Cuántas partes observa?, ¿recuerda algo parecido en los equipos del colegio? ¿Cuáles son los nombres de las partes que observa? ¿cuál será la diferencia entre un ícono y un ícono de acceso directo? Observándolos puede notar una pequeña diferencia.

Continuemos.

**Papel tapiz/fondo:** Es la imagen o color que se elige para el computador, en el colegio esta el logo de la alcaldía, este no se debe cambiar debido a que hace parte de una institución, en sus casas el dueño del computador coloca la imagen o el color de su preferencia. Si nos prestan un equipo no se debe cambiar la apariencia por respeto a su dueño.

**Barra de tareas:** en la imagen tiene color negro y en este caso está ubicada en la parte inferior de la pantalla, se puede ubicar en cualquiera de los cuatro lados, pero generalmente se ubica abajo. En esta barra se muestran las aplicaciones que están activas o las que se han anclado porque se usan frecuentemente. Cuando se minimiza una ventana se ubica en forma de botón en esta barra, pero no significa que la ventana se haya cerrado. En esta zona, en los extremos encontramos las siguientes dos partes:

**Botón de inicio:** al hacer clic se encuentran los programas que tiene el computador.

**Área de notificación:** muestra o notifica algunas cosas como fecha y hora, si el equipo es portátil muestra el estado de carga de la batería, volumen, entre otros.

**Íconos:** los íconos son pequeñas imágenes que representan un programa o aplicación. Si se borra un ícono se elimina el programa o archivo, por eso es necesario observar bien antes de borrar. Si se borra de manera involuntaria abre la papelera de reciclaje y lo restaura.

**Íconos de acceso directo:** son íconos que contienen la ubicación del archivo o programa que representa. Se diferencian de los demás por la flecha que tiene cada uno en la parte inferior izquierda. ¿Lo notó durante la observación a la imagen?

Ejemplo: sobre una mesa hay un papel con el dibujo y la dirección donde está el objeto favorito de un estudiante. Si se quema el papel con el dibujo y la dirección ¿se ha quemado el objeto favorito del estudiante? SI o NO

Si su respuesta es no, está en lo correcto. Sólo se quemó el papel, el objeto está a salvo en su lugar. Un ícono de acceso directo se puede borrar sin que afecte el programa o el archivo que representa. Se puede volver a crear en otro momento.

Si tiene computador puede observar su escritorio u ubicar las partes mencionadas.

### **Evaluación- autoevaluación (para todos)**

1. ¿Qué pasa si borro un ícono?
2. Con sus palabras describa en qué parte del escritorio está ubicada el área de notificación.
3. ¿Qué logró aprender de esta actividad?
4. ¿Qué no logró comprender?

