
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA CIENCIAS NATURALES		

FECHA DE INICIO: lunes 13 de septiembre

FECHA DE ENTREGA: miércoles 18 de agosto



Escribe en el cuaderno de ciencias naturales en una hoja 3 Periodo y decora.

En la siguiente hoja copia los desempeños y luego escribe como título **LOS SERES VIVOS Y SUS RELACIONES**

DESEMPEÑOS:

1. Reconoce las diferentes relaciones de los seres vivos en el ecosistema describiendo ejemplos del entorno.
2. Establece comparaciones entre cadena y red alimenticia identificando la función que cumplen en el ecosistema.

- Lee con atención:

LOS SERES VIVOS Y SUS RELACIONES

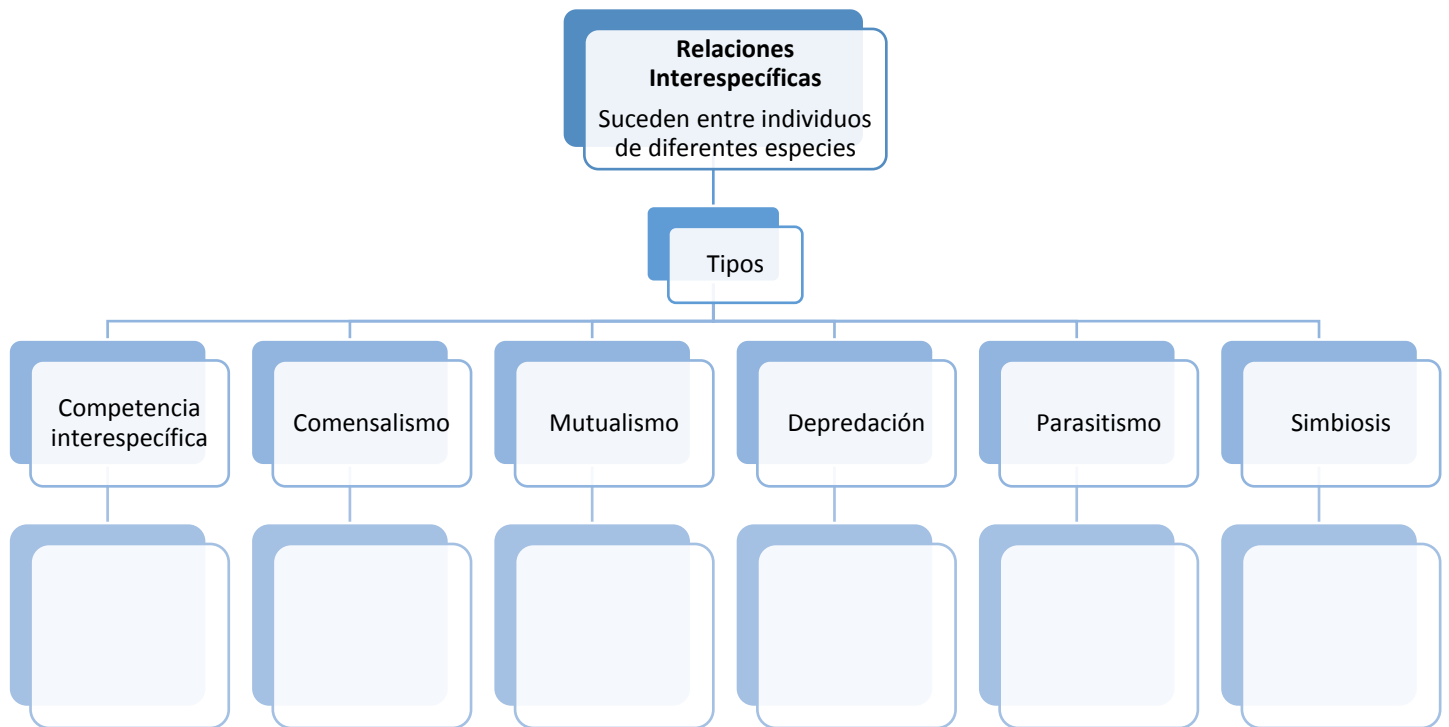
Todos los seres vivos de la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio físico que les rodea. Estas relaciones se establecen entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas.

Estas relaciones son: mutualismo, depredación, parasitismo, competencia, simbiosis y comensalismo.

- Para aprender más, aquí te dejo este enlace donde encontrarás un completo resumen del tema: [Relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas. - YouTube](#)

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta la información del video, copia en el cuaderno el siguiente cuadro y completa con ejemplos diferentes a los del video (con dibujos o recortes)



2. Practica todo lo que sabes resolviendo la siguiente actividad interactiva y al terminar toma una captura de pantalla y envíala: <https://es.liveworksheets.com/mc1105465bg>

- Lee con atención:

CADENAS Y REDES ALIMENTARIAS O TRÓFICAS

Las cadenas y redes tróficas son una forma de representar las relaciones entre los individuos que conforman un ecosistema.

Cadenas alimenticias o tróficas: Son las representaciones de las relaciones que se establecen entre los seres vivos debido a que unos se alimentan de otros. Siempre inicia con un productor (plantas) y termina con un descomponedor (hongos o bacterias), formando una sola cadena.

Los seres vivos se pueden clasificar de acuerdo a la forma de conseguir alimento en:

Productores: fabrican su propio alimento (con ayuda de la luz realizan la fotosíntesis: plantas, algas)

Consumidores primarios: se alimentan de los productores, se alimentan de plantas: herbívoros.

Consumidores secundarios: se alimentan de los consumidores primarios: depredadores.

Descomponedores: se alimentan de los restos de otros seres vivos (heces y cadáveres), la mayoría son hongos y bacterias.

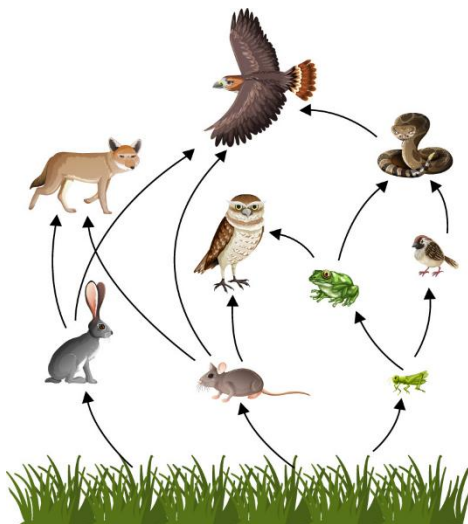
Ejemplo:



- Para aprender más acerca de las cadenas tróficas, observa el siguiente video: <https://youtu.be/2nyZJGw90Qw>

Redes alimenticias o tróficas: Son diagramas que explican las relaciones de la alimentación entre diferentes organismos. Se compone de muchas cadenas alimenticias.

Ejemplo:



- Para comprender mejor el tema, observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=uftyLuE5Vbw>
3. En un octavo de cartulina escribe el título: CADENAS Y REDES TRÓFICAS. Con recortes o dibujos forma una red trófica y dentro de ella señala una cadena trófica (ten en cuenta como lo hicieron en el video). Toma una foto y envíala.
 4. Desarrolla las siguientes actividades interactivas. Al terminar toma una captura de pantalla y envíala.
 - 4.1. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Cadena_alimenticia/Cadena_Alimentaria_ex639513gy
 - 4.2. <https://es.liveworksheets.com/ku1434502ig>

c. Escribe el nombre de las regiones, colorea, recorta y pega el mapa



d. Realiza la actividad toma una foto y envíala: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/596079-regiones_naturales_de_colombia.html

AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ESTA AUTOEVALUACIÓN:

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

