

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA
DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA
GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA

SEMANA 26 del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2.021

AREA: SOCIALES, RELIGIÓN Y ESPAÑOL

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este tercer trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

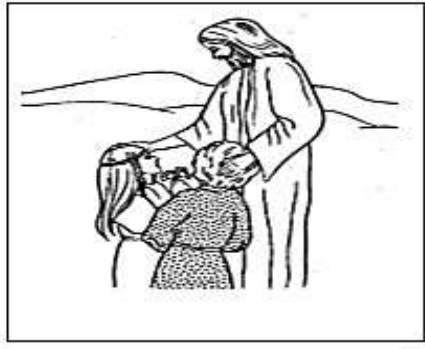
ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
SOCIALES	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE SOCIALES
RELIGION	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE SOCIALES
ESPAÑOL	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE

ENCUENTROS PROGRAMADOS

CURSOS	ACTIVIDAD A REALIZAR
201	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 9 A 10 A.M.
202	TALLER DE AUDIVISUALES MIERCOLES DE 8 A 9 A.M.
203	TALLER ARTES PLASTICAS JUEVES DE 8 A 9 A.M.
204	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 8 A 9 A.M.

JESUS ORA Y ENSEÑA A ORAR COMO MANIFESTACION DE AMOR Y AMISTAD HACIA DIOS PADRE

1. Escribo lo que podría estar diciendo cada personaje:







Leo y reflexiono el siguiente texto

La verdadera oración consiste en hablar con Dios en todos los momentos de nuestra vida, para que Él, como amigo nuestro que es, participe de ellos. Podemos hablar con Dios:

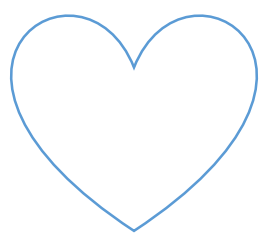
- para darle gracias,
- para pedirle perdón,
- para alabarlo y adorarlo
- para pedirle protección y ayuda.

Podemos hablar con Dios porque nuestro hermano Jesús nos enseñó a hacerlo.

Con las palabras que están mencionadas en el texto completo la frase: oración, hablar, Dios, momentos, vida, amigo.

La verdadera -----consiste en -----con ----- en todos los-----de nuestra -----para que Él, como ----- nuestro que es, participe de ellos.

Escribo en el corazón la respuesta. Según el texto ¿Quién nos enseñó a orar?



Leo y analizo el siguiente texto:

Jesús más que nadie conocía muy bien al Padre Dios, puesto que él era su Hijo amado. Por eso en todos los momentos de su vida lo trataba con gran confianza y con la seguridad de que él lo escuchaba. Jesús pasaba mucho tiempo hablando con Dios: en la madrugada, al caer la tarde, en medio de las tareas diarias; y en su oración, Jesús daba gracias al Padre, lo alababa, lo bendecía y pedía protección. (Texto: Proyecto de vida. 2°)

Según el texto, contesto:

a. ¿A qué horas oraba Jesús?

b. ¿Qué hacía Jesús en su oración?

c. ¿Por qué Jesús hablaba con Dios su Padre?

Completo las frases con las palabras de los recuadros.

Perdone

Ocurre

Ayude

Gracias

Nos comunicamos con Dios para:

- Darle ----- por lo que nos brinda,
- Pedirle que nos ----- ante las dificultades,
- Contarle lo que nos ----- cada día y
- pedirle que nos ----- por nuestras equivocaciones.

1. Leo y luego coloreo la frase.

Jesús nos enseñó a hablar
con Dios Padre.

La oración es importante para todo ser humano. Dibuja un momento del día en el cual es bueno hablar con Dios y escribo cuál es ese momento:



Ahora bien... a indagar

1. Leo este texto en absoluto silencio y descubro cómo Jesús nos enseña a orar. (Lucas 11, 1 - 4)
2. Según el texto:
 - a. La oración que Jesús nos enseñó es -----
 - b. Qué podemos pedirle a Dios Padre a través de la oración de Padre Nuestro?-----
 - c. Elijo una frase del Padre nuestro que más me ha llamado la atención.

3. Relaciono cada escena con una petición.



- ❖ Líbranos del mal.
- ❖ Danos hoy nuestro pan de cada día.
- ❖ Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.

LAS SEÑALES DE TRÁNSITO

Las señales de tránsito son signos que muestran cómo deben comportarse los peatones y los conductores en la vía pública. Cada señal indica una orden que debemos respetar para evitar accidentes y mantener la convivencia.

Estas señales son obligatorias pues deben ser respetadas siempre. De lo contrario, los conductores pueden causar accidentes y recibir sanciones como multas en dinero e incluso ir a la cárcel.

Las señales de tránsito transmiten información con un mínimo uso de palabras. Por ello, las señales utilizan símbolos, figuras y colores.

Las señales de tránsito pueden ser de cuatro tipos que se diferencian uno del otro por la forma, los colores y la función que cumplen. Veamos:

Señales preventivas. Estos símbolos advierten de situaciones de peligro en las vías públicas que podrían provocar algún accidente. Por ejemplo, avisan si hay una escuela o un paso peatonal.



Curva peligrosa a la derecha

Señales reglamentarias. Nos indican las acciones que están permitidas o prohibidas en las vías públicas. Por ejemplo, señalan si en un lugar está permitido o no transitar como peatones.



Prohibido parquear

Señales informativas. Entregan datos de interés de la zona en la que está ubicada. Por ejemplo, nos avisan la presencia de un hospital o la cercanía de una estación de gasolina.



Discapacitados

Señales transitorias. Pueden ser reglamentarias, preventivas o informativas y modifican temporalmente el uso normal de una vía. Son de color naranja y sus símbolos son de color negro.



Trabajos en la vía

SEÑALES PREVENTIVAS



SEÑALES INFORMATIVAS



SEÑALES REGLAMENTARIAS






ACTIVIDADES

A. Menciona en qué lugar del colegio colocarías esta señal de silencio y explica el porqué de tu decisión.



B. Marca con una X la clase que corresponde cada señal de tránsito. Luego explica que significa cada una de ellas.













Señal de tránsito	Reglamentaria	Informativa	Preventiva	Indica
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C. UNE LAS SEÑALES CON SU SIGNIFICADO:

	●	●	Camino Sinuoso
	●	●	Prohibido Estacionar
	●	●	Hombres Trabajando
	●	●	Prohibido Girar en U
	●	●	Playa
	●	●	Lugar seguro en caso de desastre natural
	●	●	Mantenga su Derecha
	●	●	Zona Escolar
	●	●	Hospital

D. RECORTA LAS SEÑALES DE TRANSITO Y UBICALAS EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE

Reglamentación	Prevención	Información

El Verbo

Actividad a realizar

1. Sigue el camino de letras con ayuda de las flechas y encontrarás palabras. Escríbelas en las líneas.

• ↑	→	→	↓	←
A	N	T		
• C	R	A		

• ↑	→	↓	→	↑
O	R	R		
• C	R	E		

• ←	↑	→	→	↓
B	L	A		
A	H	• R		

2. Ahora, usa esas palabras para completar las oraciones.

- El hermano de Paco se puso a _____ en la actuación.
- El venado no pudo _____.
- A mí me gusta _____ en público.



Las palabras que has escrito se llaman **VERBOS**
Los verbos indican **acciones**.

- 3.. Observa a los personajes y contesta las preguntas:



- ¿Qué hace el niño?



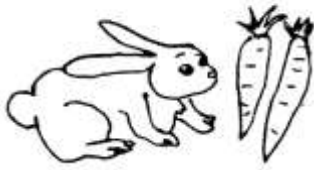
- ¿Qué hace el trabajador?



- ¿Qué hace el señor?

LOS TIEMPOS DEL VERBO

Observa detenidamente las imágenes y lee las oraciones.



El conejo **comerá** zanahorias.



El conejo **come** zanahorias.



El conejo **comió** zanahorias.

Recordemos...

Los momentos en que se realiza una acción se llama **tiempos del verbo**.

El verbo tiene tres tiempos:

Presente	<input type="checkbox"/>	Ahora
Pasado	<input type="checkbox"/>	Ayer
Futuro	<input type="checkbox"/>	Después

4. Selecciona las palabras, escribiéndolas en el lugar que les corresponde.

ganará	bailan	vuelan	dormiré
nadaron	floreció	festejamos	salté
calentará	brotarán	crecerá	hablamos
planchó	lavé	paseamos	

presente	pasado	futuro



Practico para ser mejor

5. Subraya los verbos en cada una de las siguientes oraciones, luego indica el tiempo al que pertenecen.

F. a) Los gatos juegan con la lana.

G. b) Mi vecina limpió las ventanas.

c) Mi papá comprará una linda casa.



6. Escribe oraciones con los siguientes verbos.

H.

I. a) Trabajaron

b) Correremos

7. Encuentra seis verbos en la sopa de letras



8. Escribe una oración con cada verbo que encontraste.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

Conjugacion de Verbos

Conjuga los verbos en presente, pasado y futuro.



1. BAILAR

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	bailo		bailaré
Tú			
Él		bailó	

2. COMER

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo			
Tú		comiste	comerás
Él	come		

3. SALIR

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	salgo		
Tú		saliste	
Él			saldrá

9. AHORA A JUGAR:

Ingresa al link <https://es.liveworksheets.com/nx272744sz> y resuelve las actividades de comprensión lectora ¡ Animo ¡