

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

Asignatura: Inglés Jornada: Mañana Grado: segundo Docente: Claudia Alejo R.

Nombre: _____ Curso: _____

Taller semana: Septiembre 13 al 17. Days of the week (Días de la semana). Punto 1. Escribir las letras que hacen falta, en la parte izquierda para completar cada día de la semana. Escribir en la parte derecha, en inglés, en su orden cada día de la semana. Se puede ayudar con el banco de palabras, que está en la parte inferior del ejercicio. Traducir a español, en el taller o en el cuaderno cada día de la semana. Enviar el taller resuelto al correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o enviar al classroom. Imagen tomada de internet para fines pedagógicos.

Punto

WRITE THE MISSING LETTERS

M □ N D □ Y

□ R I □ A Y

S □ N D A □

W □ D N E □ D A Y

T □ E □ D A Y

S □ T U □ D A Y

T H □ R □ D A Y

WRITE THE DAYS OF THE WEEK

S

M

T

W

T

F

S

Days: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

Punto 2 en la siguiente hoja.

Punto 2. How old are you? (¿Cuántos años tiene?). Ejemplo: ¿How old is Peter? Peter is eleven years old. Otro ejemplo: ¿How old are Lewis and Edward? Lewis and Edward are twelve years old. Responder en inglés las preguntas de la A a la H y luego traducir a español en el cuaderno, las preguntas y respuestas. Para la edad ayúdense con el banco de palabras. Imagen para fines pedagógicos www.kid-pages.com.

How old are you?

Emily- 5

David- 4

Lucy - 7

Alex- 3

Teresa & Gabriel- 8

Lily & Laura- 6

Jack-9

Sophia-10

a. How old is Emily?

b. How old is David?

c. How old is Lucy?

d. How old are Teresa and Gabriel?

e. How old is Jack?

f. How old is Sophia?

g. How old are Lily and Laura?

h. How old is Alex?

Edades: 3 three, 4 Four, 5 Five, 6 Six, 7 seven, 8 Eight, 9 Nine, 10 Ten

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés, favor comunicarse al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com.

Enlace de atención a estudiantes meet.google.com/sfe-vzmf-hwi

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los jueves, los cursos primero, segundo y tercero de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

Ingresa al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso Y CON EL CORREO INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

Grado 201: *n3axytr* Todo en minúscula. **Grado 202:** *ctgib6u* Todo en minúscula.

Grado 203: *37wplwa* Todo en minúscula. **Grado 204:** *hakfd74* Todo en minúscula.

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, para entrar a classroom y para enviar talleres. Una forma, copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

Desempeños Tercer Trimestre Grado segundo. Informativo únicamente.

1. Reconoce las expresiones relacionadas con los días de la semana y la edad.
2. Entiende los temas relacionados con las actividades de tiempo libre.
3. Manifiesta interés por los temas trabajados en inglés.

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

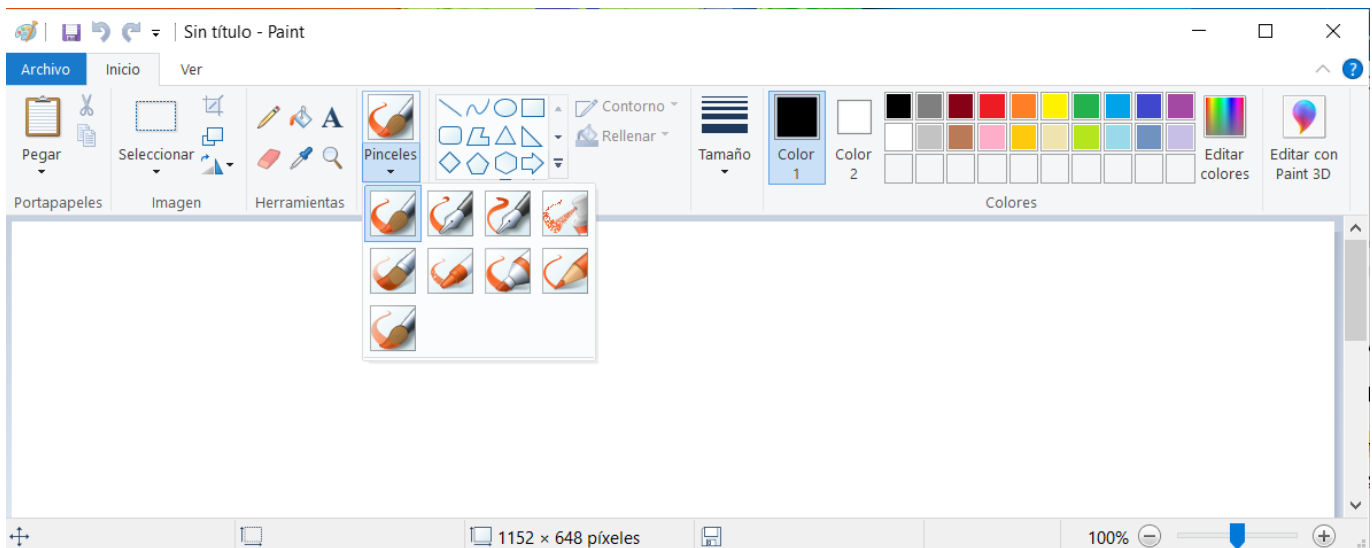
Grado Segundo (Sept. 13)

Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/vpu-ctmg-duy?hs=224>

Tema: Graficador/ conociendo el ambiente de trabajo y algunas herramientas.

Un graficador es un programa que permite tratar o crear imágenes. Su complejidad depende de la necesidad del usuario. Aquí se trabajará con uno sencillo.

Observe la siguiente imagen:



1. ¿Qué observó?
2. ¿A qué se le parece?
3. ¿De lo que observa, puede imaginar para qué utilizaría este programa?
4. En el cuaderno represente una parte de lo que podría hacer con este programa.

Si tiene donde practicar entonces:

0. Ingreso a Paint: clic en **inicio/accesorios de Windows/Paint** También lo pueden buscar en:



1. De manera libre, con el mouse, empiece a explorar cada herramienta, hasta lograr un poco de precisión en el manejo de algunas.

Evaluación Autoevaluación

Desarrolla la actividad y puede: Tomar foto, audio o video muy corto (**solo una opción** la que le quede más fácil) y la entrega en classroom con la cuenta institucional.

Por favor no me envíen trabajos de tecnología, solo reviso informática. Tecnología lo revisa su director de grupo, aunque al final del trimestre se genere una sola nota de las dos asignaturas.