

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA
DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA
GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA
SEMANA 25 del 20 al 24 de Septiembre de 2.021
AREA: CIENCIAS, MATEMATICAS y ESTADISTICA

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este tercer trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
CIENCIAS NATURALES	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES
MATEMÁTICAS	FESTIVAL MATEMATICO DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUIA.	ENVIAR EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL FESTIVAL ACTIVIDADES EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS
ESTADISTICA	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS

ENCUENTROS PROGRAMADOS

CURS OS	ACTIVIDAD A REALIZAR
201	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 9 A 10 A.M.
202	TALLER DE AUDIVISUALES MIERCOLES DE 8 A 9 A.M.
203	TALLER ARTES PLASTICAS JUEVES DE 8 A 9 AM.
204	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 8 A 9 A.M.

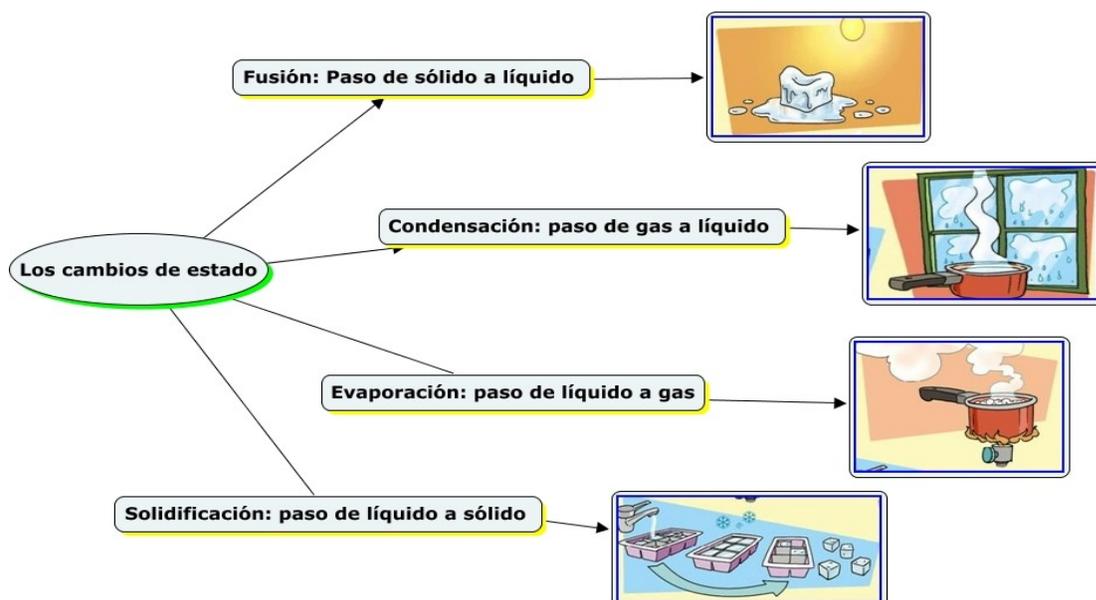
CIENCIAS NATURALES

GUIA DE CIENCIAS NATURALES CAMBIOS DE LA MATERIA

VER EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/x2nKoFYolj8>

LOS CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA:

Cuando un cuerpo, por acción del calor o del frío pasa de un **estado** a otro, decimos que ha cambiado de **estado**. En el caso del agua: cuando hace calor, el hielo se derrite y si calentamos agua líquida vemos que se evapora.



CAMBIOS DE ESTADO
Ocurren cuando la materia se calienta o se enfría pasando de unos estados a otros.



CIENCIAS NATURALES

TALLER desarrollar en EL CUADERNO

¿Observa las siguientes imágenes y luego responde?

1. Si tenemos una caja de helados en el refrigerador.



¿Qué pasa si sacamos el helado del refrigerador y no lo consumimos de inmediato?

¿Qué cambio de estado ocurre en esta situación?

2.) Cuando colocamos una olla con agua al fuego



¿Qué pasa con el agua si está sometida al calor por mucho tiempo?

¿Qué cambio de estado se observa?

3.) Cuando colocamos una cubeta de agua al congelador



¿Qué pasa con el agua si está sometida a menor temperatura?

¿Qué cambio de estado puedes observar?

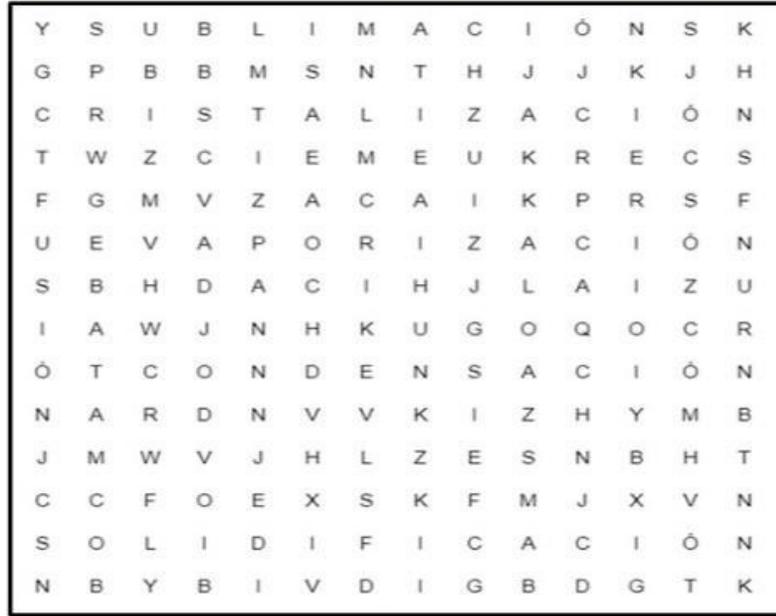
CIENCIAS NATURALES

4. Relacionar: Para los siguientes ejemplos indique el nombre del cambio de estado.

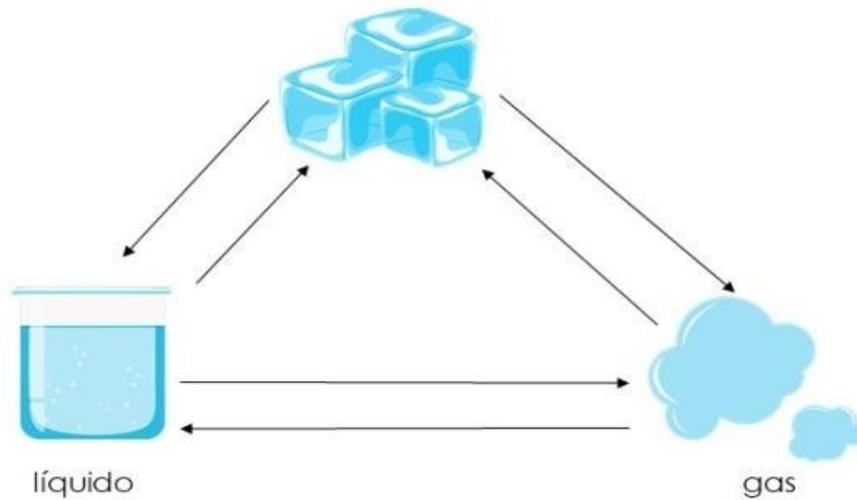
No	EJEMPLO	CAMBIO DE ESTADO
1.-	Sale vapor de agua en forma abundante cuando se calienta agua para hacer tallarines.	
2.-	Espejo empañado por la respiración de una persona.	
3.-	Poner agua en una cubeta al congelador.	
4.-	Ropa recién lavada secándose al sol.	
5.-	Mantequilla líquida caliente se saca del fuego y se deja enfriar.	
6.-	Para el desayuno se pone agua a hervir en el hervidor.	
7.-	Se saca un cubo de hielo y se pone en una bebida.	
8.-	El sol calienta el agua de una poza o charco.	
9.-	Taxi bus lleno de personas respirando, vidrios mojados.	

5. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras Y completa el esquema.

- Fusión
- sublimación.
- Evaporización
- condensación.
- solidificación



sólido

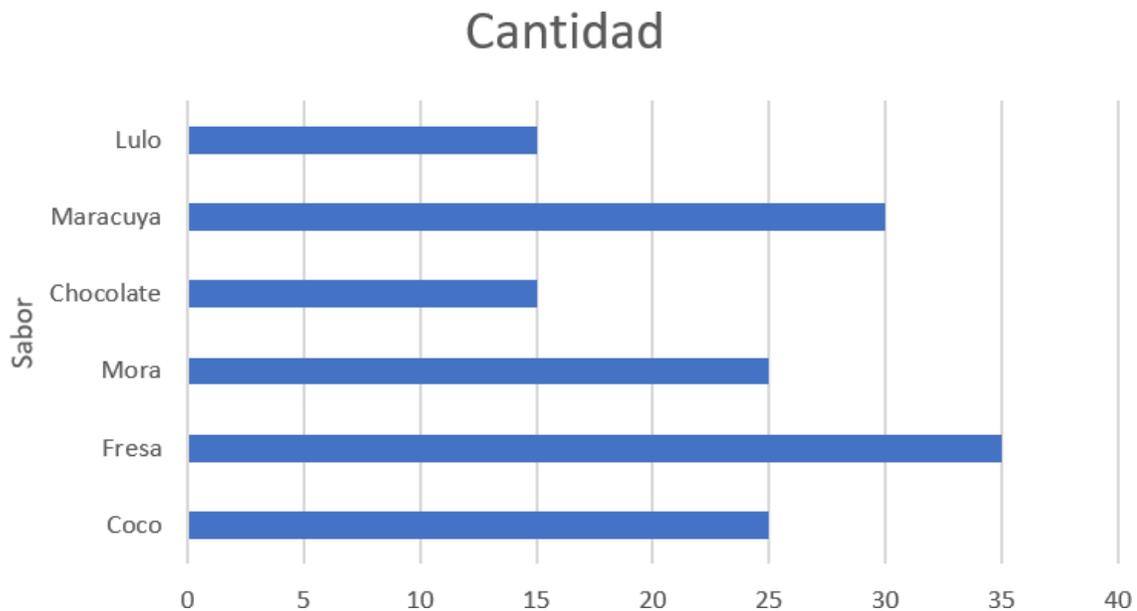


6. El siguiente enlace es opcional para el que pueda desarrollar estas fichas interactivas de ciencias

<https://es.liveworksheets.com/id/kc775458sl>

La tienda de María

La señora María vende en su tienda deliciosos helados de diferentes sabores y colores. Para saber cuáles son los helados preferidos de sus clientes, y que días de la semana se venden más helados; su hijo Carlos lleva los datos de ventas durante una semana y ha elaborado los siguientes gráficos.



Con la información de la gráfica contesto las preguntas.

1. ¿Cuántos helados se vendieron en una semana?
2. ¿Cuál es el helado preferido por los clientes de doña María?
3. ¿Cuántos helados de coco se vendieron más que helados de lulo?
4. ¿Cuántos helados de Fresa se vendieron más que helados de chocolate?
5. Hay DOS parejas de helados que se vendieron la misma cantidad. ¿Cuáles son esas parejas? ¿Con cuántos helados cada pareja?



Con la información de la gráfica contesto las preguntas.

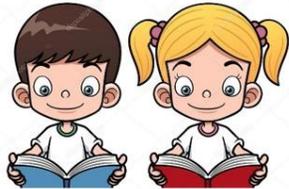
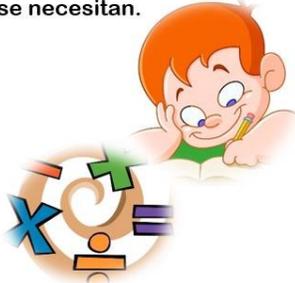
1. ¿Cuántos helados se vendieron de lunes a viernes?
2. ¿Cuántos helados se vendieron el fin de semana, sábado y Domingo?
3. ¿Qué día se vendieron más helados? ¿Cuántos?
4. ¿Qué día se vendieron menos helados? ¿Cuántos?
5. ¿Cuántos helados se vendieron en toda la semana?

Con la información que graficó Carlos podemos decir que los 2 helados que más gusta a los clientes son los de _____ y _____, que el día que más se venden helados es el _____; también podemos decir que en la semana se vendieron un total de _____ helados.

Los helados que menos se venden son los de _____ y _____; y el día que menos se venden helados es el de _____.

SOLUCION DE PROBLEMAS

Recordemos cosas importantes

PASOS PARA RESOLVER O DAR SOLUCIÓN A UNA SITUACIÓN-PROBLEMA MATEMÁTICO			
PASO 1	PASO 2	PASO 3	PASO 4
<p>Lee bien el enunciado y la pregunta de la situación que vamos a dar solución, si es posible subraya los datos importantes.</p> 	<p>Organizo los datos y pienso en un plan o posible solución.</p> 	<p>Pongo en marcha mi plan y realizo las operaciones que se necesitan.</p> 	<p>Escribo la solución o respuesta, reviso y compruebo que todo este...</p> 

Vamos a ponerlo en práctica. Observa el ejemplo, luego soluciona cada situación teniendo en cuenta lo aprendido.

Ejemplo:

En la biblioteca hay 7 libros con el mismo número de páginas, 234 en cada libro ¿Cuántas paginas hay en total en los 7 libros?

Solución: (utilizo el siguiente esquema)

Análisis

Para saber cuantas páginas hay en total en los 7 libros, debo hacer una:

multiplicación

Solución

$$\begin{array}{r}
 \text{UM} \text{ C } \text{D} \text{U} \\
 \begin{array}{r}
 2 \quad 3 \quad 4 \\
 \times 7 \\
 \hline
 1.638
 \end{array}
 \end{array}$$

UM: Unidades de Mil

Respuesta

En total en los 7 libros hay 1.638 páginas

Mil seiscientos treinta y ocho.

Copiar y Solucionar

1. Un paquete de galletas cuesta \$ 350 pesos. ¿Cuánto cuestan 8 paquetes de galletas?
2. Un camión lleva 7 tanques de agua y cada tanque lleva 145 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua lleva el camión?
3. Los lápices se empacan en cajas de 8 unidades. ¿Cuántos lápices hay en 98 cajas?
4. Un agricultor recoge 48 duraznos de un árbol. ¿Cuántas manzanas recogerá si son 9 árboles?
5. En un teatro hay 6 filas de asientos. Si cada fila tiene 48 asientos. ¿Cuántos asientos hay en el teatro?