

# Módulo 14

## Avanzo en mi aprendizaje

### Tercer Trimestre

### GRADO PRIMERO



## INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 10 de Septiembre al 23



### RUTINAS:

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado.
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades los encuentros sincrónicos.
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en CLASSROOM.
6. Activar el correo institucional.

### INFORMACIÓN DOCENTES:

-101: Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co  
3022662471

-102: Soraya Santos

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co  
314878758

-103: Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co  
3114880625

-104: Sandra Valencia






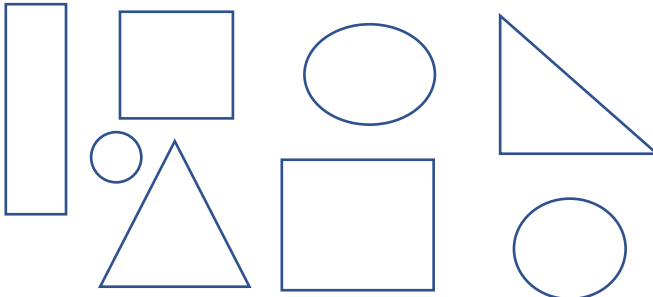
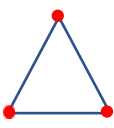
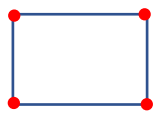

sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co  
3193114162



Docentes: Arlin Perea, Soraya Santos, Bertha Galvis y Sandra Valencia



**Mi nombre es :**  
DESEMPEÑO 3: Reconozco las figuras planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)

<b>Conceptos</b>	<b>Actividades para desarrollar</b>
<p>Copia en tu cuaderno el concepto a desarrollar.</p> <p><b>Figuras planas</b> Las figuras planas están limitadas por líneas curvas o líneas rectas.</p> <p> círculo</p> <p> triángulo</p> <p> cuadrado</p> <p> rectángulo</p> <p>En una figura plana, las líneas rectas se llaman <b>lado</b> y el punto donde se unen los dos lados se llama <b>vértice</b>.</p> <p></p>	<p>Para desarrollar en tu cuaderno.</p> <p>1. Observa algunas figuras planas, colorea de rojo los círculos, de amarillo los triángulos y de verde los cuadrados.</p> <p></p> <p>2. Dibuja las siguientes figuras planas y escribe cuantos lados tiene cada figura.</p> <p> 3 lados</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p><b>Recuerda que todas las actividades las debes solucionar en tu cuaderno.</b></p> <p>3. Con ayuda de las figuras planas haz un dibujo libre.</p>


**Tiempo para distraernos y pensar**

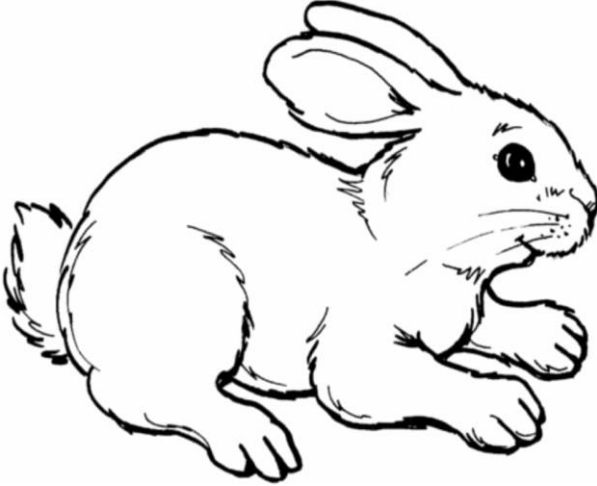
Reta a un familiar con estas adivinanzas y ponle un tiempo para que las adivine.



- No tengo ni un ladito y soy redondito, parezco una naranja o un tomatito ¿Quién soy?.
- No soy un triángulo no soy un rombo, tengo 2 lados largo y 2 lados cortos ¿Quién soy?

**El área de matemáticas tiene el placer de invitarte al festival matemático y que retes a tu familia. ¡diviértete!**  
Próximamente te enviaremos la invitación.

Conceptos	Actividades a desarrollar
<p><b>Grafema</b></p> <p><b>y</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD No. 1.</b> Lee los conceptos y encierra con rojo en grafema y.</p> <p>La letra "y" tiene dos usos, consonante y vocal.</p> <p>La letra "y" es consonante cuando va antes de una vocal. Ejemplo: <b>y</b>ate, <b>y</b>ema, pay<b>as</b>o, <b>y</b>uca, <b>y</b>oyo</p> <p>Es vocal cuando va al final de la palabra después de otra vocal: hay, care<b>y</b>, vo<b>y</b>, mu<b>y</b>, ho<b>y</b>.</p> <p>Cuando va sola se dice que es una conjunción. Ejemplo: Juan <b>y</b> Camilo leen un cuento.</p> <p><b>Actividad No.2.</b> Lee las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno. Resalta con rojo el grafema Y.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En mi colegio, cantamos <b>y</b> estudiamos.</li> <li>2. Me gusta el helado de fresa <b>y</b> chocolate.</li> <li>3. El payaso sonríe <b>y</b> juega con las pelotas de colores.</li> </ol> 

	<p><b>Actividad No. 3.</b> Observa el payaso. Recórtalo, pégalo en tu cuaderno y colócale un nombre que tenga la letra <b>Y</b>.</p> <p>Escribe 5 oraciones con la que describas o digas como es el payaso. No olvides utilizar la letra <b>Y</b>.</p>
<p><b>Grafema</b></p> <p><b>J-- j</b></p> <p><b>JE ---- je</b></p> <p><b>JA --- - ja</b></p> <p><b>JO ---- jo</b></p> <p><b>JU ---- ju</b></p> <p><b>Jl ---- jl</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tío Conejo</b></p> <p><b>Actividad No. 4</b> <b>Colorea la imagen.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Colócale otros elementos.</b></p>  <p><b>Actividad No. 5</b> <b>Lee el siguiente texto, luego escríbelo en tu cuaderno.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Travesuras de Tío Conejo</b></p> <p>Esa tarde, los animales de la selva se reunían en la cueva de tío tigre preocupados por las travesuras de Tío <b>Conejo</b>.</p> <p>La idea era de Tío Tigre. Llamo a Tío León y le dijo que había que hacer algo, porque de lo contrario tío <b>conejo</b> seguiría burlándose de ellos.</p> <p>Como toda reunión tiene un orden, la de los animales también tenía el suyo. Pero el orden de esta reunión tenía un solo punto: poner fin a las travesuras de tío <b>Conejo</b>.</p> <p><small>Tomado de: Las travesuras de Tío Conejo. Autor: Leopoldo Berdella de la Espriella.</small></p>

## Las adivinanzas

### ¿Qué es una adivinanza?

Una **adivinanza** es una pregunta ingeniosa que se presenta como un juego de palabras

Las **adivanzas** son una forma de acertijo sencillo.

### Adivina--- adivinador

**Recorta y pega en tu cuaderno.**

**Actividad No 6. Encuentra la respuesta y realiza el dibujo.**

Orejas largas  
rabo cortico  
corro y salto  
muy ligerito  
¿Quién soy?

Canto cuando amanece  
Y vuelvo a cantar,  
cuando el día desaparece  
¿Quién soy?

Canto en la orilla  
Vivo en el agua  
No soy pescado  
Ni soy cigarra  
¿Quién soy?

**DESEMPEÑO: Comprendo la importancia de fechas históricas como la fundación de Bogotá**

**TEMA Concepto básico y actividades para desarrollar**

Lee el siguiente texto

Hace mucho tiempo antes de que naciera tu papá, tú mamá tus abuelos y tú nacieras, Bogotá se llamaba Bacatá. Bacatá significa campo de labranza. Bacatá estaba habitada por las culturas Muisca perteneciente a la familia Chibcha. Para ese entonces se dio La **fundación** de Santa fe de Bogotá (hoy Bogotá) que ocurrió el 6 de agosto de 1538, cuando el español **Gonzalo Jiménez de Quesada** estableció un campamento militar en estas tierras a las que llamaron Nuestra Señora de la Esperanza. Quesada, mando construir a los indígenas 12 chozas y una iglesia modesta. Este mismo día el sacerdote Fray Domingo de las Casas oficio la primera misa en la capilla.

**Las siguientes actividades debes realizarlas en tu cuaderno. Colorea.**

**Actividad 1. Observa la imagen y dibujas las chozas que faltan.**



**Actividad 2.** Pregúntales a tus padres ¿qué significa labranza? Escríbelo.

**Actividad 3.** Colorea, recorta y pega los dibujos en tu cuaderno.



**Gonzalo Jiménez de Quesada**



**Indígena Chibcha**

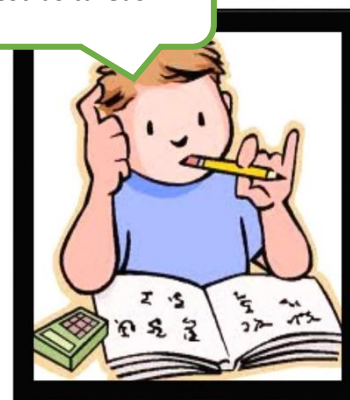
Fundación de Bogotá

**DESEMPEÑO: Afianza los valores de responsabilidad y cumplimiento en sus vivencias diarias**

**TEMA** Concepto básico y actividades para desarrollar

La **responsabilidad** es un valor o cualidades que nos permite **cumplir puntualmente** con nuestros deberes.

Hay que cumplir con nuestras tareas



RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO

**Realizar las siguientes actividades en tu cuaderno de ética.**

1. Recortar y pegar las imágenes.
2. Escribe 3 oraciones explicando como demuestro que soy un niño responsable y cumplido. Realiza los dibujos.

Ejemplo:

- ❖ Cumpro y entrego a tiempo los trabajos en el colegio.

**Desempeño:** Desarrollar la capacidad de equilibrio, a partir de diferentes ejercicios corporales.

### Conceptos y actividades a desarrollar

#### Equilibrio

El **equilibrio** es la capacidad **de** mantener una posición física controlada durante momentos **de** reposo o actividades dinámicas.

**Equilibrio estático:** la habilidad o facultad del individuo para mantener el cuerpo **en** posición estable sin que se produzca desplazamiento del cuerpo.

**Equilibrio dinámico:** la habilidad para mantener la postura deseada pese a los cambios constantes **de** posición.

#### Actividad a desarrollar

Realiza los ejercicios que se muestran en las imágenes bajo la orientación de un adulto, realizando tres repeticiones de cada uno. La actividad debe realizarse una vez por semana y tener una duración mínima de 30 minutos.

**Encierra en círculo la imagen que representa equilibrio estático y en un cuadrado la imagen que representa equilibrio dinámico.**





**Mi nombre es :**

**DESEMPEÑO:**

Desarrolla su creatividad utilizando deferentes técnicas.

### Conceptos

**Collage:** es una técnica para crear algo nuevo reutilizando, revistas, periódicos, cintas retazos de tela, fotografías o cualquier material que se nos ocurra; consiste en pegar diferentes pedazos de material sobre una superficie, la cual puede ser una hoja o cartulina.

**Ejemplo:**



### Actividades para desarrollar

Arma tu jardín, utilizando la técnica del collage.

En un octavo de cartulina has tu propio collage utilizando diferentes materiales para crear tu propio jardín.

Puedes elegir diferentes materiales:

- Recorte de papel de diferentes tipos y colores.
- Imágenes a color o blanco y negro.
- Recortes de otros materiales como fomy, tela, plástico, cartón y otros.
- Recortes de revistas catálogos o periódicos.

**¡plasma tu creatividad!**