

Módulo

15

TERCER PERIODO

Semanas del 24 de
septiembre al 8 de
octubre

Avanzo en mi aprendizaje

GRADO PRIMERO



INDICACIONES GENERALES

1. Leo diariamente un cuento de mi agrado.
2. Participo puntualmente en los encuentros sincrónicos, si me encuentro en la modalidad virtual o remota.
3. Asisto de manera regular al colegio si me encuentro en la modalidad presencial.
4. Entrego puntualmente mis trabajos por classroom, en archivo PDF.



Docentes

101. Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co

102. Soraya Santos.

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co

103. Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co

104. Sandra Valencia.

sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co

Desempeño: Leo con buen tono de voz y buena pronunciación textos cortos

Actividad No. 1. Lee con atención el siguiente cuento, en las palabras que encuentres dificultad, pide ayuda a tus padres.

El caballo aventurero



En una granja vivía un caballo al que todos los días cepillaban su pelaje y las aves cantaban canciones dulces para dormir.

Un día de sol este feliz caballo se distrajo persiguiendo una mariposa multicolor, que le llevó hasta un frondoso bosque, lejos de su granja.

Cuando se dio cuenta de dónde estaba, el caballo se preocupó porque no sabía regresar. Pero en ese momento apareció un gracioso cervatillo que le preguntó si le podía ayudar.

El cervatillo le invitó a ir con él. El caballo relinchó y los dos juntos empezaron a caminar.

El cervatillo vivía con muchos animales, pero eran todos como él.

“Es mi manada”, le explicó el cervatillo “vivimos todos juntos y nos cuidamos”.

“Yo en la granja también vivo con animales, pero son diferentes a mí”, respondió el caballo.

“Aquí comemos hierba fresca, le dijo riendo el cervatillo.

¡Qué buena estaba! Después de disfrutar comiendo hierba fresca, se bañaron en el río y galoparon por el bosque hasta que se agotaron tanto que se fueron a dormir a la cueva del cervatillo.

Al día siguiente, era ya momento de regresar a la granja, pero al caballo le daba mucha pena ¡le había gustado tanto estar con el cervatillo! Así que decidió que todos los sábados se acercaría al bosque para estar con él.

Y para avisar al granjero de esta genial idea, el cervatillo y el caballo prepararon un cartel que decía “Hoy es sábado y aunque es día lluvioso me he ido de excursión al bosque. Regreso mañana”.

Al granjero le encantó la idea, tanto que pidió al caballo que llevará también al gallo, a las gallinas con sus pollitos, a la vaca y a los demás animales de la granja a jugar al bosque con los cervatillos.

Grafema

LL - ll

Actividad No. 2.

Subraya en el texto anterior, con color rojo todas las palabras que tengan la letra ll. Luego escríbelas en tu cuaderno.

Actividad No. 3

Con cada palabra subrayada escribe una oración corta. Debes tener en cuenta la dirección correcta de cada letra.

Grafema

Q --q

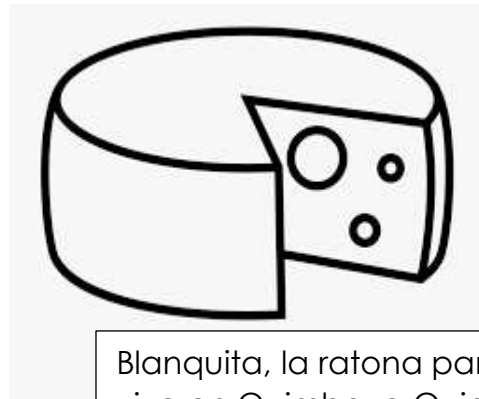
Actividad No. 4. Observa los dibujos y lee los textos. luego colorea a tu gusto. Subraya las palabras que tienen la letra q.

¿Quién quiere queso?

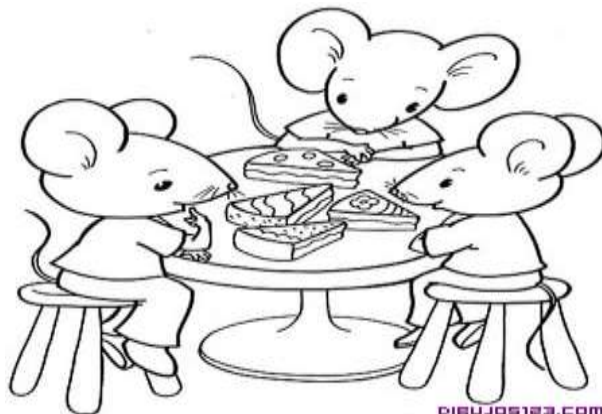
Quimy Quintana, quiere desayunar queso con chocolate antes de ir a la escuela.



La familia Quintana, desayuna una rica torta de queso cada mañana.
Quimy pone mantequilla a su torta.



Blanquita, la ratona panadera; vive en Quimbaya Quindío, ella vende queso y mantequilla y lo lleva a la familia Quintana.



Actividad No. 5.

Escribe oraciones con las palabras:

**Queso,
mantequilla,
Blanquita,**

Actividad No. 6. Realiza las páginas 18 y 19 de tu cuaderno de trabajo "Vamos a aprender" lenguaje.

Las coplas

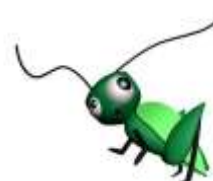
Las coplas son composiciones poéticas populares que, utilizando la rima y el lenguaje popular, buscan divertir y entretener.

Actividad No. 7. Lee y comprende los conceptos. Repite y aprende las rimas. Recorta y pega las imágenes en tu cuaderno



Coplas de mi tierra.

Eche coplas compañero,
Échelas de tres en tres.
Que, si acaso me gana
Las cantamos otre vez.



A las tres de la mañana,
Comencé a escuchar un grillo
Estaba muy ocupado
Afilando su cuchillo.

Actividad No. 8

Recorto y pego las coplas en mi cuaderno. Luego las aprendo y las canto.

Actividad No. 9

Pido a mis padres que me enseñen dos coplas; las escribo en mi cuaderno, las aprendo y realizo los dibujos.



Mi nombre es :

DESEMPEÑOS:

Desempeño 1: plantea y resuelve problemas que requieren uso de operaciones aditivas (suma y resta).

Desempeño 2: observa e identifica equivalencias a través de las relaciones entre objetos: "hay más que, hay menos que", "hay tantos como"

Desempeño 3: reconozco las figuras planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)

Tema

Actividades para desarrollar

La sustracción y adición

- Ayuda a nuestra amiga la llama a encontrar la diferencia de sustracciones llamadas también restas.

Actividad 1. Copia en tu cuaderno las siguientes restas o sustracciones. Halla la diferencia recuerda restar primero las unidades y después restar las decenas

Colorea recorta y pega a nuestra amiga la llama.

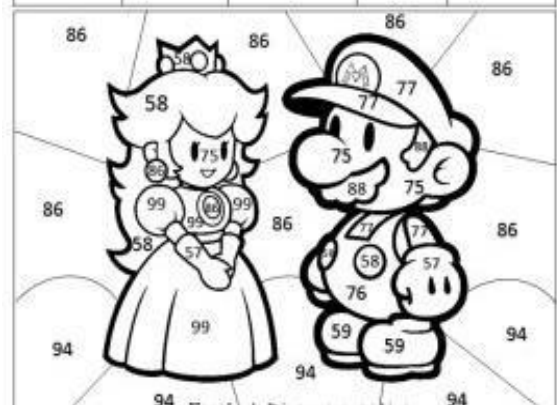


$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ - 31 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{DU} \\ 67 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{DU} \\ 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 2.

Continúa trabajando en tu cuaderno Realiza las sumas llamadas también adiciones y colorea la imagen según los resultados

amarillo	rojo	azul cielo	rosa	café
$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
blanco	negro	azul	verde	piel
$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$

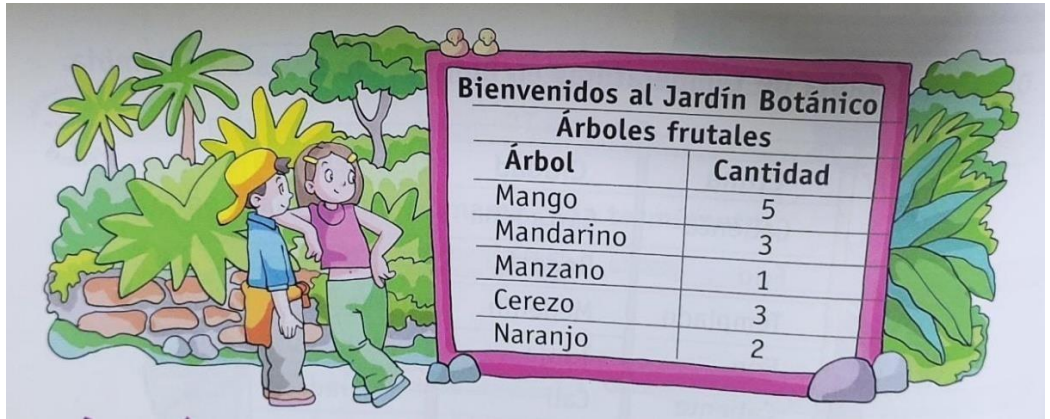


Análisis de datos

No olvides realizar tus actividades en el cuaderno.

¿Cuántos árboles frutales hay?

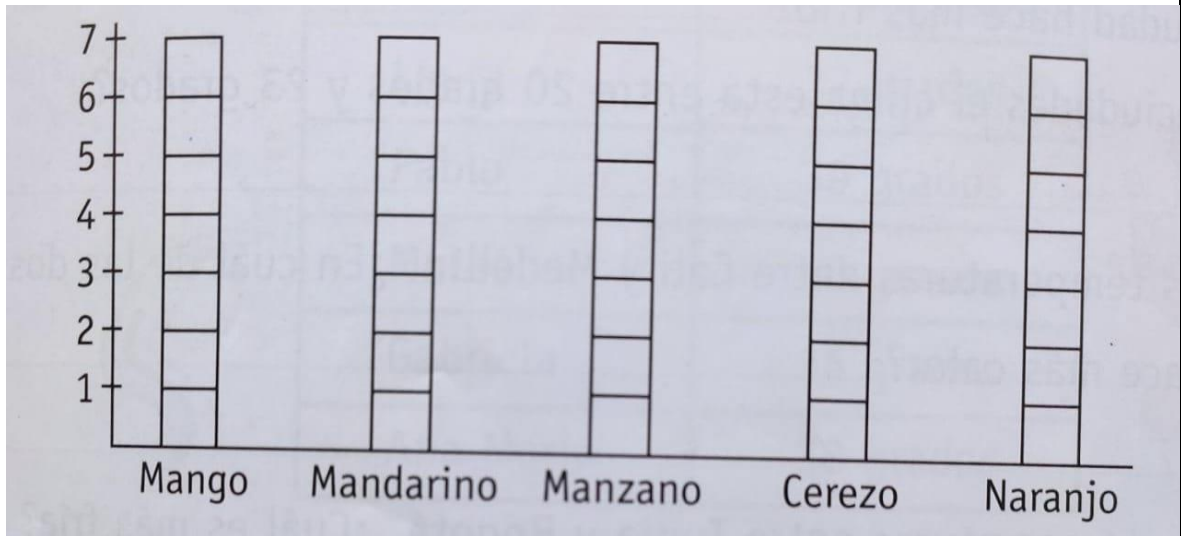
- Observa la tabla de datos sobre la cantidad de árboles frutales que hay en el jardín botánico.



Actividad 3. Responde:

- 1. ¿Cuántas clases de árboles frutales hay?
- 2. ¿Cuántos árboles hay en total?

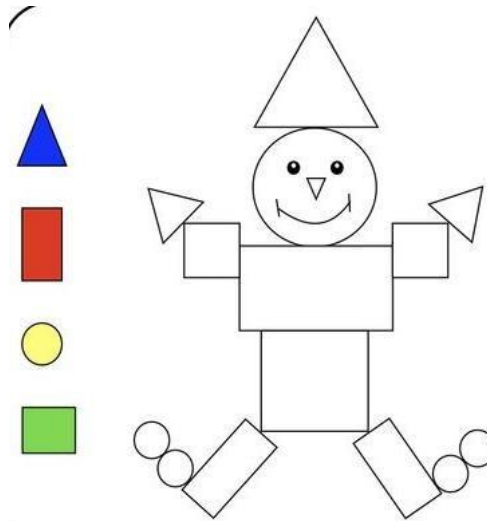
➤ **colorea un cuadro por cada árbol que indique la tabla.**



- 3. ¿De qué clase de árboles hay más cantidad?
- 4. ¿De qué clase de árboles hay menos cantidad?
- 5. ¿De qué clase de árboles hay la misma cantidad?

Figuras planas

Actividad 4. Imita la imagen con las figuras geométricas planas; dibújalas en papel de diferente color, recórtalas. ¡manos a la obra! Arma tu figura pegándola en tu cuaderno.



Resolución de problemas con adición y sustracción

Soluciona en tu cuaderno los siguientes problemas, utilizando el cuadro para desarrollarlos, como lo indica el ejemplo.

5. Concéntrate, lee, piensa, sin tienes que realizar una adición o sustracción para solucionar cada problema.
- En un edificio hay 45 ventanas, 15 de las ventanas están abiertas ¿Cuántas están cerradas?

Datos	Operación
Hay 45 ventanas	45
15 están abiertas	-15
	30

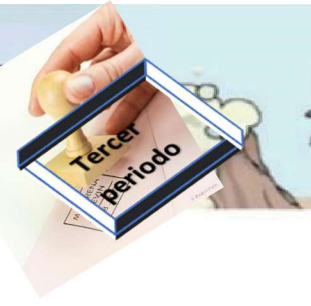
Respuesta: hay 30 ventanas cerradas.

- Yolanda tiene guardados en su bolso 22 chocolatinas y 13 colombinas se las quiere reglar a su mamá. ¿cuántas golosinas le regla Yolanda a su mamá en total?
- En la nevera de Lucia habían15 yogures. Esta tarde se tomó 5 ¿Cuántos yogures le quedan?

¡NO OLVIDES PARTICIPAR DE NUESTRO FESTIVAL MATEMÁTICO, RECUERDA RETAR A UN CONTRINCANTE Y PASARLA GENIAL! SIGUE LA RUTA DEL LINK QUE TE VOY A DEJAR Y DIVIERTETE APRENDIENDO, SE EL NÚMERO UNO

<https://festivalmatematicointernacional.blogspot.com/2021/04/portada-2021.html>

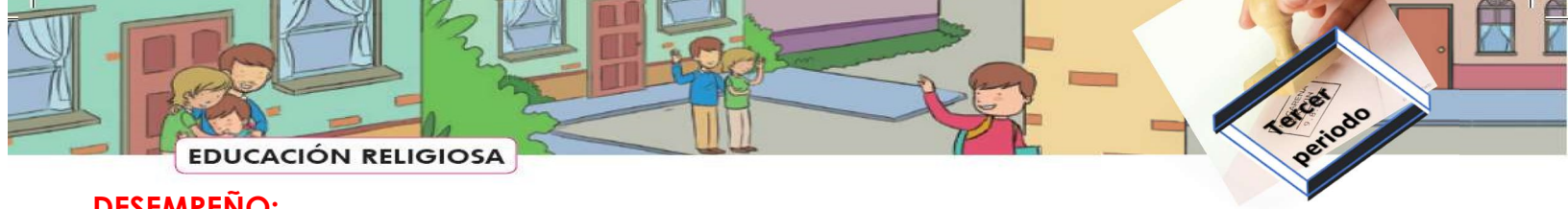




DESEMPEÑO:


- Reconozco y aplico los diferentes cambios de estado del agua.

Tema	Actividades por desarrollar
<p>Actividad No 1 Para copiar en el cuaderno.</p> <p>El agua El agua es un elemento que no tiene color ni sabor y es muy importante para la vida.</p> <p>¿Qué son los estados del agua? Son las formas en las que puede aparecer este elemento en la naturaleza. Podemos encontrar el agua en tres estados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sólido 2. líquido 3. gaseoso. 	<p>Actividad No 2 <i>Lee en familia</i></p> <p>Estado Líquido: Es el estado del agua a temperatura ambiente, es decir, entre 0 y 100°C. Podemos encontrar agua líquida en los ríos, lagos y mares, la lluvia y también la que consumimos en nuestras casas.</p> <p>Estado sólido: Cuando el agua se congela forma hielo y esto ocurre a temperaturas de 0°C e inferiores.</p> <p>Estado Gaseoso: Cuando la temperatura asciende a 100°C o más el agua líquida se transforma en gas y forma lo que llamamos vapor de agua. Esto sucede cuando por ejemplo ponemos una olla con agua a hervir.</p> <p>Actividad No 3 Colorear los dibujos, recórtalos y clasificalos en tu cuaderno de acuerdo al estado físico en que se encuentren.</p> <div data-bbox="358 1312 1372 1858"> <p>Instrucciones: colorear los dibujos, recórtalos y clasificalos en tu cuaderno de acuerdo al estado físico en el que se encuentren.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Sólido</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Líquido</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Gaseoso</div> </div> </div>



DESEMPEÑO:

- Comprende que para alcanzar la felicidad y tranquilidad debe aplicar valores espirituales.

Tema	Actividades por desarrollar
<p>La felicidad</p> <p>ACTIVIDAD No 1 Copia en tu cuaderno</p> <p>La felicidad va por la vida vestida de momentos, y para descubrir esos momentos hay que habitar el presente.</p> <p>Debemos llevar a Dios en nuestro actuar, en nuestros pensamientos, en nuestros sentimientos y gozar la verdad.</p> <p>No es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace. Porque quien es auténtico, asume la responsabilidad de creer y vivir con respeto la palabra del creador.</p>	<p>ACTIVIDAD No 2</p> <p>Colorear la imagen, recórtala y pégala en tu cuaderno.</p> <p>Para leer:</p> <p>Un niño o niña feliz puede ser una persona que disfruta, que sonríe, que es amable, que se divierte, que no crea conflictos y que no daña a nadie y respeta la palabra de Dios.</p>  <p>ACTIVIDAD No 3. Escribe en tu cuaderno que acciones puedes realizar que te permiten ser feliz.</p>


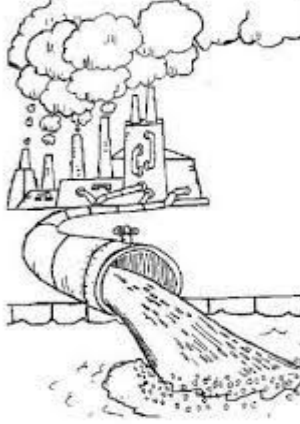
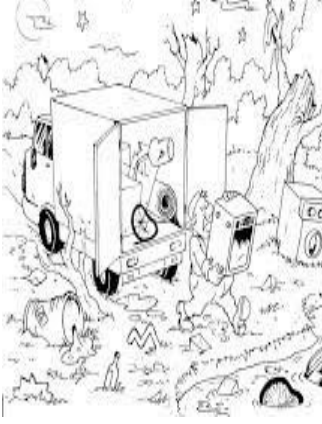

DESEMPEÑO: Medios tecnológicos que ayudan al medio ambiente.

Tema	Actividades por desarrollar
------	-----------------------------

Actividad No 1 Para recortar y pegar en el cuaderno de ciencias.

La tecnología puede provocar en el medio ambiente la deforestación, la contaminación del suelo, agua y la atmosfera, el calentamiento global, la reducción de la capa de ozono, lluvias acidas, disminución de la biodiversidad. Algunos avances tecnológicos que el ser humano ha logrado, están afectando a nuestro planeta y a nuestra vida.

Actividad No 2 Colorea y observa los daños que ha causado ciertas tecnologías al medio ambiente.

La deforestación	La contaminación del suelo	La contaminación del agua	La contaminación de la atmosfera
			

Actividad No 3. Con ayuda de tus padres dibuja en tu cuaderno. Como se ve afectada la biodiversidad por el uso de algunas tecnologías, Por ejemplo: algunas especies ya no pueden vivir en su hábitat, o algunos suelos ya no son adecuados para los cultivos, o se están extinguiendo algunos animales. Y muchas cosas más.

Pon a prueba tu imaginación y realiza tus dibujos.