

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** Primero **Docente:** Claudia Alejo R














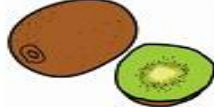

Nombre: _____ **Curso:** _____

Taller: Septiembre 13 al 17. Fruits and colors. (frutas y colores). Utilice el banco de palabras de frutas y colores, que están en los cuadros de la parte inferior del taller, para formar frases completando los espacios, que aparecen en las líneas, para frutas y colores, como el siguiente ejemplo: Apples and cherries are Traducción: Las manzanas y las cerezas son...

Traducir a español en el cuaderno las frases que se crearon en inglés.

Enviar el taller resuelto al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com o al classroom. Tomado de internet para fines pedagógicos, Liveworksheets.

Write sentences.

		
Apples	and cherries	are _____
		
_____	and _____	are _____
		
_____	and _____	are _____
		
_____	and _____	are _____
		
_____	and _____	are _____

 **LIVEWORKSHEETS**

FRUITS: PEARS, GRAPES, BANANA, ORANGE, CHERRIES, KIWI, PLUM, APPLES, PINEAPPLE, PEACH.

COLORS: PURPLE, YELLOW, ORANGE, RED, GREEN

Enlace de atención a estudiantes meet.google.com/sfe-vzmh-hwi

Enlace de atención a estudiantes meet.google.com/sfe-vzmf-hwi

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los jueves, los cursos primero, segundo y tercero de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

Códigos de classroom grados primero:

Ingrese al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso y con el correo institucional del estudiante. Códigos:

Grado101: owv43fr Todo en minúscula.

Grado 102: 4spol47 Todo en minúscula.

Grado 103: ezvp2ic Todo en minúscula.

Grado 104: snczrvv Todo en minúscula.

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, profesora de informática, para entrar a classroom y para enviar talleres. Copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic, en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXeha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

Desempeños Inglés Tercer Trimestre Grado Primero.

1. Reconoce las frutas y sus colores.
2. Reconoce el vocabulario relacionado con mascotas y juguetes.
3. Asume con responsabilidad las actividades que se le asignan.

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/vpu-ctmg-duy?hs=224>

Grado primero (Septiembre 13) La idea es desarrollar una parte cada semana y al terminar entregan la evaluación autoevaluación.

Tema: Dispositivos del computador: Teclado -Teclas del cursor

Parte 1: Observe, identifique y dibuje



Dibuje en el cuadro la flecha que indica la palabra.

Teclas del cursor



arriba



abajo



derecha



izquierda

El **cursor** es el indicador que muestra donde voy a hacer una acción (cuando escribimos en un dispositivo, lo vemos como una línea que titila e indica en qué punto del renglón voy a escribir).

Con las teclas del cursor lo podemos llevar arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda.

Ejercicio: Señalo objetos que se encuentren arriba, objetos que se encuentren abajo, a la derecha, a la izquierda en relación con la ubicación que usted tenga en un punto de su casa. Luego dibujo uno de cada ubicación (**deben dibujarlo los estudiantes, sin ayuda del adulto. Como ellos los vean**)

Parte 2: Moviéndose en las cuatro direcciones

Si no dispone de computador realiza actividad 1

Si dispone de computador y acceso a internet realiza actividad 2

Actividad 1: si no se le facilita imprimir puede hacer su propio laberinto en el piso de su casa, si sus padres lo autorizan, lo recorre con su cuerpo indicando la dirección que está siguiendo. Puede enviar foto, audio o video.

Sigo el laberinto desde el inicio hasta la salida (usted mismo da inicio y fin). Lo colorea con un color suave y dibuja sobre el camino las flechas que va utilizando (derecha, izquierda, abajo, arriba) según el desplazamiento que haga.

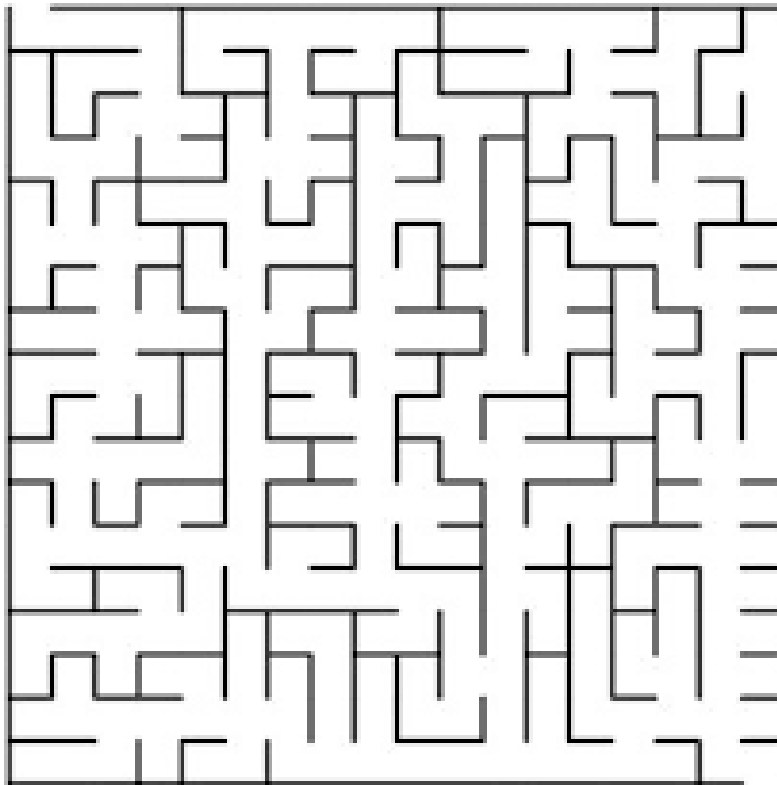


Imagen tomada de <https://mibebeyo.elmundo.es/images/bebes2/Laberinto12.jpg> para ser utilizada con fines educativos.

Actividad 2.

Ingresa al sitio: <https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/index.php>

Elige por lo menos 3 laberintos, recuerde que se utilizan las teclas del cursor.

Evaluación – Autoevaluación

Desarrolla la actividad y puede: Tomar foto o video muy corto (**solo una opción**) y la entrega en classroom con la cuenta institucional.

Por favor no me envíen trabajos de tecnología, solo reviso informática. Tecnología lo revisa su director de grupo, aunque al final del trimestre se genere una sola nota de las dos asignaturas.