

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	GRADO – 601-602-603
GUIA # 9. SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA: DE LOS DERECHOS HUMANOS A LA REALIDAD.	

I. INTRODUCCIÓN: CINE EN CASA Y EN EL COLEGIO: En esta actividad podrás tener un espacio de esparcimiento y compartir con los compañeros o con la familia y a su vez aprender a ver nuestra realidad desde otra perspectiva.

- II. Organiza con tus padres y familiares una tarde de Cine, con palomitas de maíz y un pequeño compartir.
- III. Buscar UNA DE LAS PELICULAS O DOCUMENTALES recomendados para trabajar sobre el tema propuesto..

Esta guía debes resolverla en la semana del 2 al 17de AGOSTO DE 2021. Enviarla al correo: otils.citi@gmail.com

1. **DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Analizar el contexto Nacional y las vivencias reales de nuestro país en el marco de la Vulneración de nuestros derechos fundamentales, por medio de un AUDIOVISUAL.

2. II. CONCEPTUALIZACIÓN: DE LOS DERECHOS HUMANOS A LA REALIDAD.

Cuando abordamos el tema de la CONSTITUCIÓN POLITICA Y LOS DERECHOS HUMANOS como un aprendizaje más, muchas veces no cuestionamos hasta donde los conceptos se ajustan o No a nuestra realidad dentro de las normas Constitucionales como un Estado Social de Derechos que somos y que deben prevalecer por encima de cualquier interés particular o de grupos políticos o sociales.

La “Carta Magna” como tal está muy bien redactada y su lectura nos hace entender que las leyes están como garante de derecho y que somos un país netamente Constitucional y Democrático... Pero que tan lejos estamos de esta realidad plasmada en el papel?

Observemos el documental o película y reflexionemos en familia sobre estas circunstancias.

TITULOS DE LAS PELICULAS Y DOCUMENTALES. Las puedes descargar en google, o algunas están disponibles en las tiendas de películas. Busca la que más te llame la atención o que se te facilite encontrar.

- Película: LOS COLORES DE LA MONTAÑA.
- Película: Silencio en el Paraíso.
- Documental: Cinco retratos Peregrinos.

• III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: EN TU CUADERNO

Observar UNA de estas películas o documentales, EN EL COLEGIO O EN FAMILIA Y realiza en tu cuaderno estas actividades.

1. TITULO Y RESUMEN de la película.
2. Cuáles derechos de los niños se ven vulnerados en la película? y por qué?
3. Qué actores sociales se dejan ver en la película?
4. Compara la realidad de estos niños con tu realidad tu colegio, tu barrio, tu entorno., explicar.
5. Escribe una reflexión sobre el tema de la película y haga un dibujo o logo sobre el tema.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Redacta tu autoevaluación respondiendo a: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	GRADO – 601-602-603
GUIA # 9. SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA: DE LOS DERECHOS HUMANOS A LA REALIDAD.	