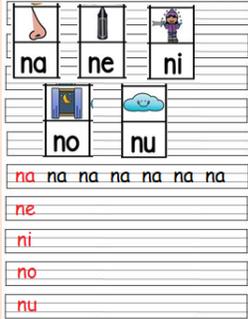


| | | |
|--|---|----------------------|
| III PERIODO PLAN DE TRABAJO | Guía integrada | GRADO: TRANSICIÓN JT |
| Fecha: 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021 | Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social | |

Queridas familias:

Reciban nuestro especial saludo, agradeciendo su apoyo, guía y acompañamiento a lo largo de este periodo que culminamos. Ahora iniciamos la etapa final de nuestra aventura de aprender en Transición; nos alistamos para abrir nuestras alas y asumir una gran paso: la primaria. Con todo entusiasmo los invitamos a seguir avanzando en nuestros aprendizajes.

- Cuéntanos cómo va tu amigo del proyecto "amigo de la naturaleza"
- Esta semana presentaremos la familia del 20 y sus hijos (21,22,23,24,25,26,27,28 y 29), es importante hacerles énfasis en que ellos se repiten en su secuencia, al hacerles notar este detalle, mentalmente organizarán este aprendizaje y será más sencillo la escritura serial de las familias numéricas.
- Continuaremos fortaleciendo nuestra apropiación lectora y escrita con las dos letras que hemos aprendido (m, p, y n)
- Dialogaremos sobre las señales de tránsito, ¿para qué sirven?, su importancia, ¿por qué debemos respetarlas?
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 6 de septiembre de 2021**

| FECHA | ACTIVIDAD | Enlace / Materiales para el colegio "todo bien marcado" |
|---------------------------|---|--|
| Lunes 30 de agosto | En la parte superior de tu cuaderno ferrocarril pega las sílabas: na, ne, ni, no, nu. Debajo en cada renglón escribirle las sílabas, para que luego el niño complete el renglón con la sílaba correspondiente. Sigue el ejemplo | https://youtu.be/ss75fh84 Sílabas na ne ni no un  |
| Martes 31 de agosto | Desarrolla la guía N° 27 (ferrocarril) Presentación de la familia del 20: Desarrolla la guía N° 52 (cuadritos) | |
| Miércoles 1 de septiembre | Desarrolla la guía N° 28 (ferrocarril) En tu cuaderno de cuadritos escribe los números del 1 al 29 dos veces | https://www.facebook.com/groups/1661065847313352/permalink/3262879460465308/?sfnsn=scwspmo&extid=wunKtWqto2n9tvLJ Actividades de lenguaje para mejorar la pronunciación |
| Jueves 2 de septiembre | Desarrolla la guía N° 53 (ferrocarril) | |
| Viernes 3 de septiembre | Desarrolla la guía N°46 (cuadritos) Dibuja tres señales de tránsito que encuentres cerca a tu casa Toma evidencia del proceso de tu amigo de la naturaleza y envíala | https://youtu.be/Ry86UvQJlao?list=TLPQMTqwnjIwMjCLvGikyFQm8A Aprende educación vial |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| III PERIODO PLAN DE TRABAJO | Guía integrada | GRADO: TRANSICIÓN JT |
| Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021 | Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social | |

Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo. Con gran alegría iniciamos nuestro segundo periodo académico, el cual va del 30 de agosto al 5 de noviembre del presente. A continuación, compartimos los desempeños a desarrollar durante el Trimestre:

| | |
|---|--|
| <p align="center">Dimensión Comunicativa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza narraciones de cuentos de su interés, mediante imágenes y láminas. 2. Diferencia algunos formatos escritos como tarjetas, recetas y cartas 3. Comunica sus vivencias a través del lenguaje oral y escrito 4. Manifiesta en su actitud interés y respeto en las actividades que sugieren escucha y atención 5. Identifica sonidos y grafías que componen las palabras trabajadas 8. Escribe correctamente sus nombres cuando lo requiere (nombres y apellidos) | <p align="center">Dimensión cognitiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa fenómenos naturales y los describe utilizando el lenguaje adecuado. 2. Comprende la importancia de una buena alimentación y conoce la procedencia de los alimentos (animal o vegetal) 3. Identifica los símbolos patrios de nuestro país. 4. Dialoga acerca de diversos lugares que hay en su barrio e identifica diferentes medios de comunicación 5. Identifica algunos elementos del campo y la ciudad y establece sus diferencias. 6. Lee, escribe y ordena familias numéricas realizando operaciones sencillas de suma y resta 7. Compara, clasifica y agrupa conjuntos de elementos de acuerdo con número dado, por familias numéricas, identificando cual va antes o después. |
| <p align="center">Dimensión Personal Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relata acontecimientos y situaciones vividas en época navideña 2. Reconoce que su familia y amigos son un regalo de Dios 3. Acepta normas en el desarrollo de las diferentes actividades 4. Su familia orienta y fortalece los procesos escolares de su hijo o hija 5. Identifica algunas emociones en las personas con las que comparte | |

- Cada día realizarán una copia de dos renglones en el cuaderno escritura, a fin de fortalecer esta habilidad con miras a la promoción a grado primero. Para ello tengamos en cuenta el alfabeto que les compartimos en la guía 21, el cual representa las letras como deben quedar (suben, bajan, conservan el renglón).

Agosto 24

•

•

Agosto 25

- Esta semana presentaremos la familia del 20 y sus hijos (21,22,23,24,25,26,27,28 y 29), es importante hacerles énfasis en que ellos se repiten en su secuencia, al hacerles notar este detalle, mentalmente organizarán este aprendizaje y será más sencillo la escritura serial de las familias numéricas
- Continuaremos fortaleciendo nuestra apropiación lectora y escrita con las dos letras que hemos aprendido (M, P, N) envío recurso para recortar y formar palabras, forma 5 cada día. Envía fotografías
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 13 de septiembre de 2021**

| FECHA | ACTIVIDAD | Enlace / Materiales para el colegio "todo bien marcado" |
|----------------------------------|--|---|
| Lunes 6 de septiembre | Desarrolla la guía N° 36 Desarrolla la guía N° 68 | https://youtu.be/xSCCDF0F49Q cuento: El monstruo de colores |
| Martes 7 de septiembre | Desarrolla la guía N° 6 | |
| Miércoles 8 de septiembre | Desarrolla la guía N° 37 | https://youtu.be/CJIXzxhl9NY La familia del 20 |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Jueves 9 de septiembre | Desarrolla la guía N° 69 En tu cuaderno de cuadritos escribe los números del 0 al 29 | https://youtu.be/lieUUzSXxU canción: El Monstruo de los colores |
| Viernes 10 de septiembre | Desarrolla la guía N° 21 En tu cuaderno de cuadritos dibuja lo que más te gustó de la película | https://youtu.be/aZmv7ICRvsI Intensamente película |