

DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	

I. INTRODUCCIÓN:

Dentro de las Ciencias Naturales, la QUÍMICA es una ciencia experimental dedicada al estudio de la materia tomando en cuenta su estructura, estado y transformaciones, y busca lograr un aprendizaje significativo a través de la lectura comprensiva del contenido científico y mediante la realización de diversas prácticas en el laboratorio y en la vida cotidiana. Esta Guía Didáctica se ha elaborado con la finalidad de complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes del grado SEXTO.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

- Reconoce la importancia de la Química en el desarrollo de la humanidad.
- Identifica el concepto y la importancia de la materia, las mezclas y su clasificación.
- Participa y trabaja adecuadamente, cumpliendo las normas establecidas y el respeto por la opinión de sus compañeros.

2. CONCEPTOS GENERALES:

MATERIA Y MEZCLAS







Cuando dos o más sustancias puras se mezclan y no se combinan químicamente, aparece una mezcla. Una mezcla puede ser separada en sus componentes (sustancias) simplemente por métodos físicos.






DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	

Estas pueden ser clasificadas en homogéneas y heterogéneas.

MEZCLAS HETEROGÉNEAS

Mezcla de arena y agua	Mezcla de aceite y agua	Monedas en agua	Ensalada de verduras
			

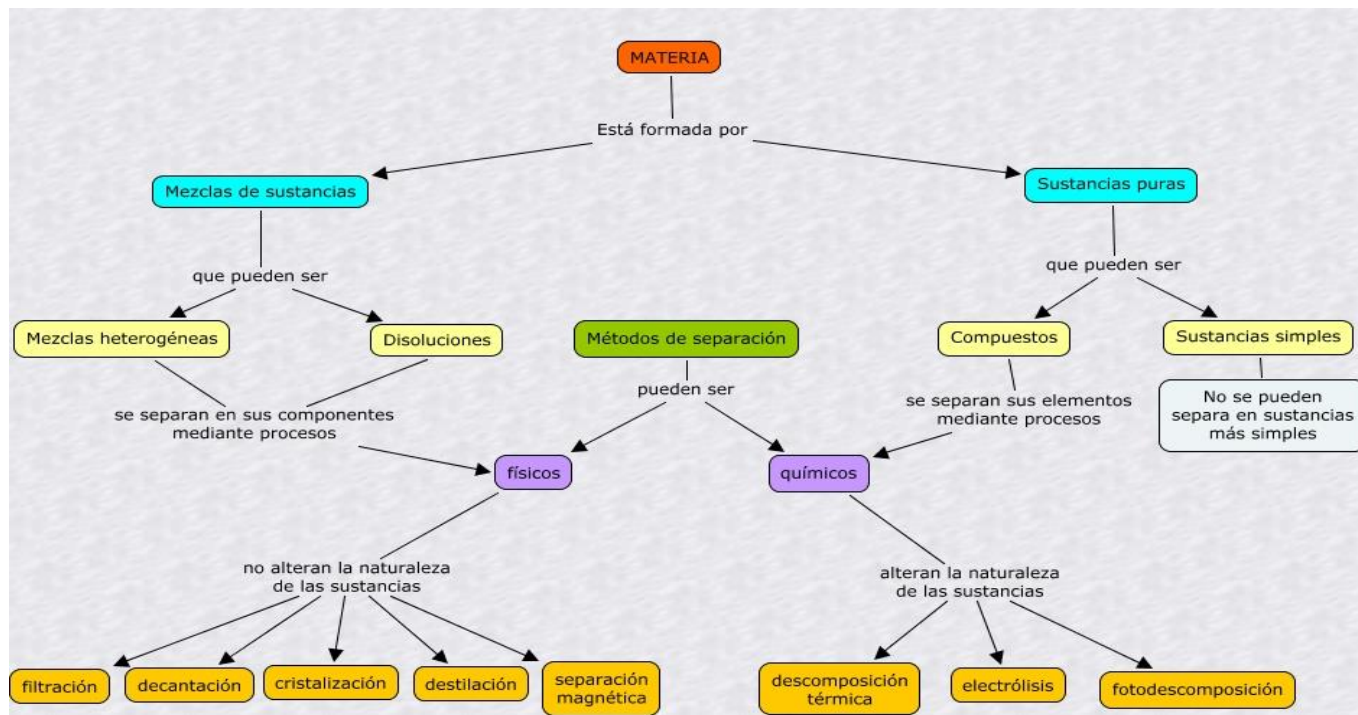
MEZCLAS HOMOGÉNEAS

Sal disuelta en agua	Perfumes	Solución de azúcar en agua	Acero	Agua carbonatada
				
Solución de sólido (sal) en líquido (agua)	Solución de líquido (aceites esenciales) en líquido (alcohol)	Solución de sólido (azúcar) en líquido (agua)	Solución de sólido (carbono) en sólido (hierro)	Solución de gas (Dióxido de Carbono) en líquido (agua)

Mezclas heterogéneas: no son uniformes; en algunos casos, puede observarse la discontinuidad a simple vista (sal y carbón, por ejemplo); en otros casos, debe usarse una mayor resolución para observar la discontinuidad.

Mezclas homogéneas: son totalmente uniformes (no presentan discontinuidades al ultramicroscopio) y presentan iguales propiedades y composición en todo el sistema, algunos ejemplos son la salmuera, el aire. Estas mezclas homogéneas se denominan soluciones. De aquí podemos derivar el siguiente esquema:

DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	



III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Responda las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. Mediante un mapa conceptual explique cómo se clasifica LA MATERIA
2. ¿Qué diferencia hay entre mezclas homogéneas y heterogéneas?
3. Dibuje tres mezclas homogéneas y tres heterogéneas

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Por favor describan:

- ¿qué aprendieron?
- ¿qué se les facilitó?
- ¿qué se les dificultó?
- ¿necesitan refuerzo?

- **NOTA:** Realizar el trabajo en el cuaderno, tomar las fotos como evidencia y enviarlas al correo: nancy.mateus@iedtecnicointernacional.edu.co.
- Muchas gracias.