

DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	

## I. INTRODUCCIÓN:

Dentro de las Ciencias Naturales, la QUÍMICA es una ciencia experimental dedicada al estudio de la materia tomando en cuenta su estructura, estado y transformaciones, y busca lograr un aprendizaje significativo a través de la lectura comprensiva del contenido científico y mediante la realización de diversas prácticas en el laboratorio y en la vida cotidiana. Esta Guía Didáctica se ha elaborado con la finalidad de complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes del grado SEXTO.

## II. CONCEPTUALIZACIÓN:

### 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

- Reconoce la importancia de la Química en el desarrollo de la humanidad.
- Identifica el concepto y la importancia de la materia, las mezclas y su clasificación.
- Participa y trabaja adecuadamente, cumpliendo las normas establecidas y el respeto por la opinión de sus compañeros.

### 2. CONCEPTOS GENERALES:

#### MATERIA Y MEZCLAS



Cuando dos o más sustancias puras se mezclan y no se combinan químicamente, aparece una mezcla. Una mezcla puede ser separada en sus componentes (sustancias) simplemente por métodos físicos.

DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	

Estas pueden ser clasificadas en homogéneas y heterogéneas.

## MEZCLAS HETEROGÉNEAS

<p><b>Mezcla de arena y agua</b></p> 	<p><b>Mezcla de aceite y agua</b></p> 	<p><b>Monedas en agua</b></p> 	<p><b>Ensalada de verduras</b></p> 
--	---	---	---

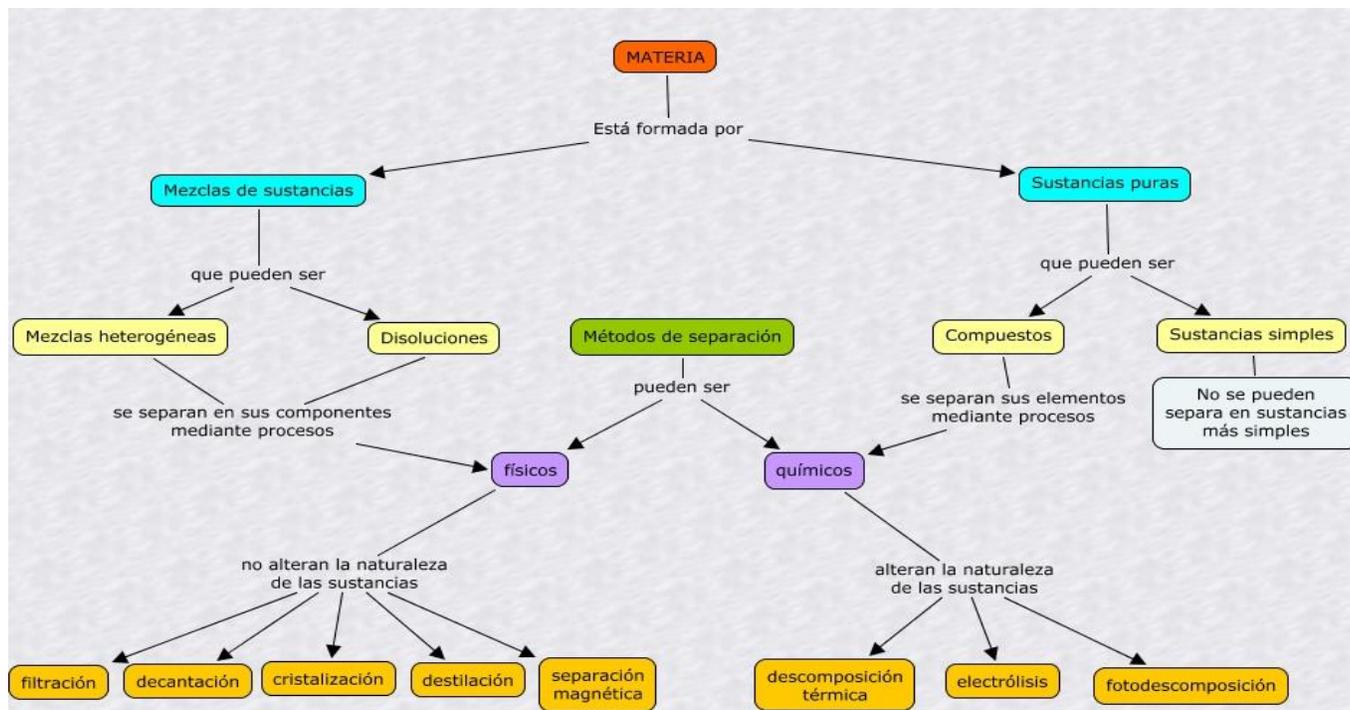
## MEZCLAS HOMOGÉNEAS

<p><b>Sal disuelta en agua</b></p>  <p><small>Solución de sólido (sal) en líquido (agua)</small></p>	<p><b>Perfumes</b></p>  <p><small>Solución de líquido (aceites esenciales) en líquido (alcohol)</small></p>	<p><b>Solución de azúcar en agua</b></p>  <p><small>Solución de sólido (azúcar) en líquido (agua)</small></p>	<p><b>Acero</b></p>  <p><small>Solución de sólido (carbono) en sólido (hierro)</small></p>	<p><b>Agua carbonatada</b></p>  <p><small>Solución de gas (Dióxido de Carbono) en líquido (agua)</small></p>
---	--	--	--	---

**Mezclas heterogéneas:** no son uniformes; en algunos casos, puede observarse la discontinuidad a simple vista (sal y carbón, por ejemplo); en otros casos, debe usarse una mayor resolución para observar la discontinuidad.

**Mezclas homogéneas:** son totalmente uniformes (no presentan discontinuidades al ultramicroscopio) y presentan iguales propiedades y composición en todo el sistema, algunos ejemplos son la salmuera, el aire. Estas mezclas homogéneas se denominan soluciones. De aquí podemos derivar el siguiente esquema:

DOCENTE: Nancy Yamile Mateus González	AREA: CIENCIAS NATURALES J.T. ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO - CURSO: SEXTO 604
CÓDIGO: II – 09 //29-07-2021	TEMA: MATERIA Y MEZCLAS	



### III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Responda las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. Mediante un mapa conceptual explique cómo se clasifica LA MATERIA
2. ¿Qué diferencia hay entre mezclas homogéneas y heterogéneas?
3. Dibuje tres mezclas homogéneas y tres heterogéneas

### IV. AUTOEVALUACIÓN:

**Cualitativa:** Por favor describan:

- ¿qué aprendieron?
- ¿qué se les facilitó?
- ¿qué se les dificultó?
- ¿necesitan refuerzo?

- **NOTA:** Realizar el trabajo en el cuaderno, tomar las fotos como evidencia y enviarlas al correo: [nancy.mateus@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:nancy.mateus@iedtecnicointernacional.edu.co).
- Muchas gracias.