

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, religión, artes y educación física.

Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones:

SEMANA 21 (Del 23 al 27 de agosto)

Lunes 23 de agosto: (Lengua Castellana)

- Copia en tu cuaderno la siguiente información sobre los elementos de la historieta:

ELEMENTOS DE LA HISTORIETA

CUADRO O VIÑETA. Es un cuadro delimitado por líneas que representa un instante de la historieta. Las viñetas se leen normalmente de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo para representar un orden en la historia.

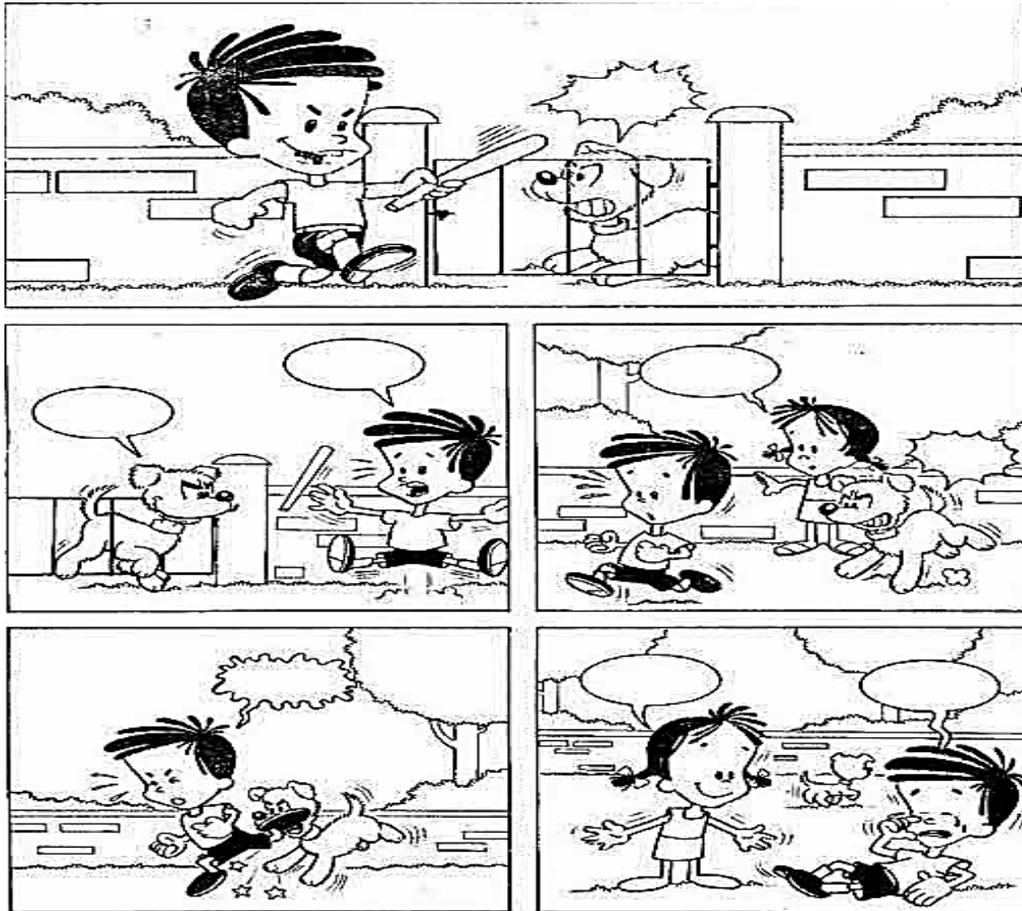


TEXTO. Forma gráfica que está presente en una página. Puede haber un tipo de letra para cada personaje, o puede hablar con el sonido del mismo. Dentro del texto escrito hay un elemento que es propio y característico del género.

DIBUJO. También llamada técnica de representación, es cualquier impresión sobre el papel, que se repita y accione como conductor o solo ícono referencial de una historia a contar.



- Colorea y crea un diálogo para completa la siguiente historieta:



- Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información sobre los tipos de comunicación:

Tipos de comunicación

VERBAL
La comunicación es verbal cuando utilizamos las palabras para comunicarnos.

Oral

Escrita

The 'VERBAL' section shows two sub-sections: 'Oral' with an illustration of two girls talking, and 'Escrita' with an illustration of a boy writing on a piece of paper.

NO VERBAL
La comunicación es no verbal cuando utilizamos gestos, imágenes y sonidos para comunicarnos.

The 'NO VERBAL' section shows four traffic signs: a red octagonal 'STOP' sign, a red circular 'no entry' sign, a red circular 'no parking' sign, and a yellow diamond 'upward arrow' sign.

- Dibuja 5 emoticones en tu cuaderno que representen diferentes estados de ánimo o sentimientos que hayas experimentado el día de hoy.

Ejemplo:



Martes 24 de agosto: (Matemáticas)

- Repasa y memoriza las siguientes tablas de multiplicar:

$8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 10 = 80$ 	$9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 10 = 90$ 	$10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 10 = 100$ 
--	--	--

- Observa con atención el siguiente video:

https://youtu.be/aCF0g2aO_Wg

- Escribe en tu cuaderno de matemáticas las propiedades de la suma:

Propiedades de la suma...

PROPIEDAD CONMUTATIVA

- La suma no varía al cambiar el orden de los sumandos.
 $2 + 3 = 3 + 2$

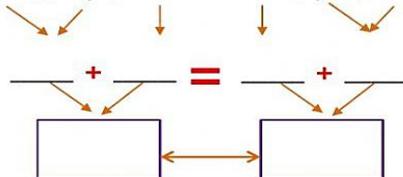
PROPIEDAD ASOCIATIVA

- El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupen los sumandos.
 $(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$

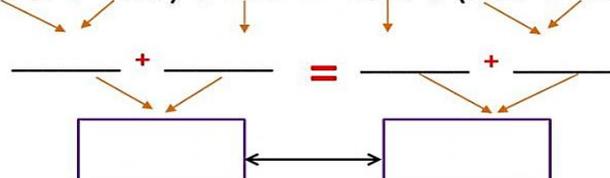


- Resuelve aplicando la propiedad asociativa:

a) $(31 + 9) + 10 = 31 + (9 + 10)$



b) $(325 + 100) + 200 = 325 + (100 + 200)$

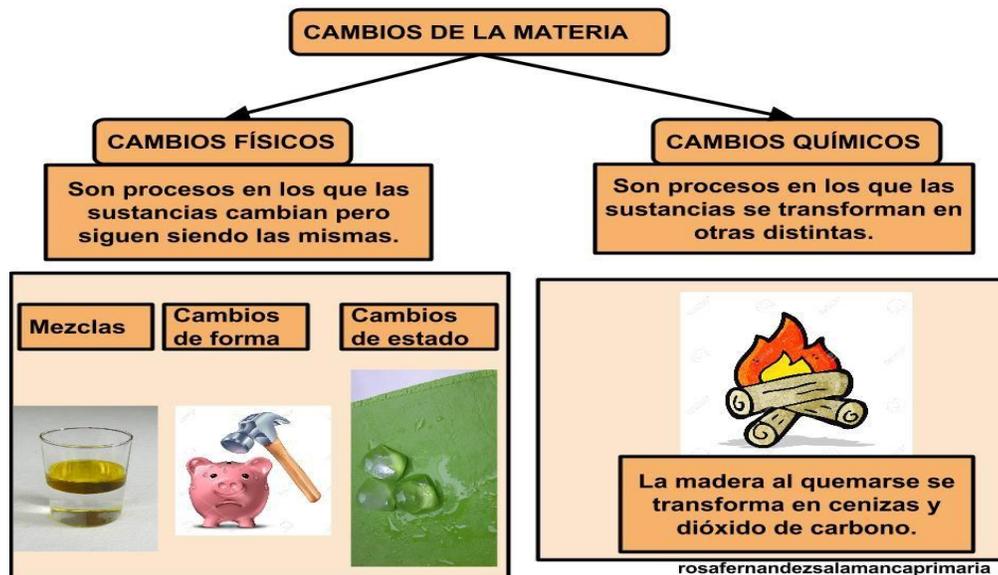


- Resuelve aplicando la propiedad conmutativa:

$22 + 13 = 13 + \square$ 	$103 + 24 = \square + \square$
$363 + 34 = \square + \square$ 	$509 + 18 = \square + \square$

Miércoles 25 de agosto: (Ciencias Naturales)

- Observa el siguiente video: <https://youtu.be/YyQAjuW2KWc>
- Ahora copia en tu cuaderno de ciencias:



- Desarrolla la siguiente actividad interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/um1368834tn>

Jueves 26 de agosto: (Sociales)

- **Sociales:**

- Observa el siguiente video y luego en tu cuaderno escribe los medios de transporte que usamos en la ciudad de Bogotá:

https://youtu.be/YMr4xTWN4_k

- Desarrolla la siguiente actividad interactiva:

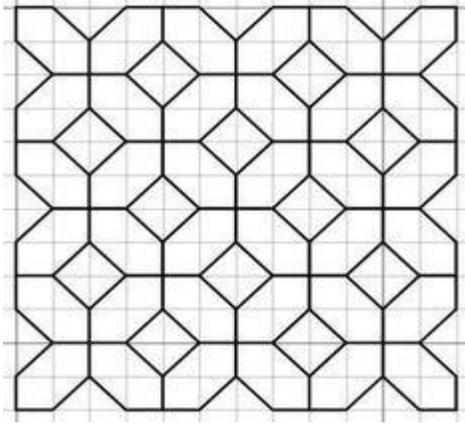
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_\(ELE\)/Los_medios_de_transporte/Qu%C3%A9_Transporte_Necesitan_so903564uj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_medios_de_transporte/Qu%C3%A9_Transporte_Necesitan_so903564uj)

- **Ética**

- Investiga qué son los deberes, escríbelo en tu cuaderno y dibuja 5 deberes que tengas que cumplir en el colegio.

Viernes 27 de agosto (Artes y Educación física)

Realiza en tu cuaderno de artes el siguiente teselado y coloréalo:



Educación física:

Observa el video, realiza los ejercicios y graba un video corto (máximo 2 minutos):

<https://youtu.be/jME4pew6N88>

SEMANA 22 (Del 30 de agosto al 03 de septiembre)

Lunes 30 de agosto: (Lengua Castellana)

1. Une con flechas cada dibujo con el tipo de comunicación que muestra.



comunicación verbal

comunicación no verbal

2. Cómo podrías decirle a tu compañero que se siente a tu lado si no pudieras emplear palabras?

.....
¿Qué tipo de comunicación sería?
.....

- Desarrolla la siguiente actividad interactiva:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/La_comunicaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n_verbal_y_no_verbal_iq272995vg

- Lee y responde:

Aprendiendo a inferir

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: “Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla”. Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

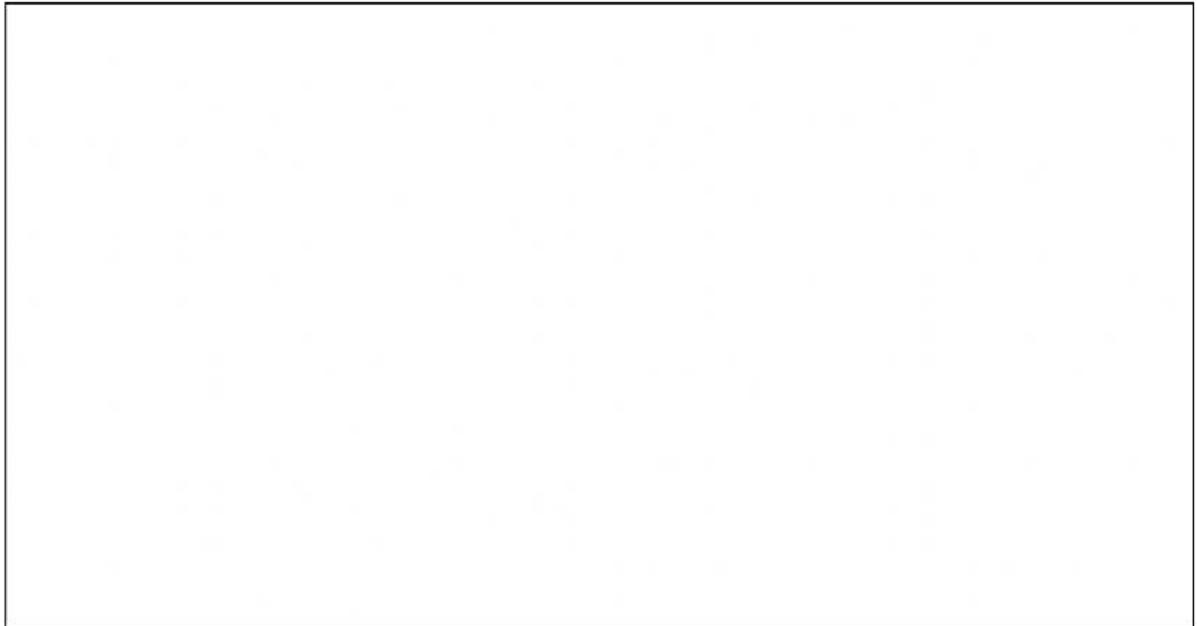
Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.



Martes 31 de agosto: (Matemáticas)

- Resuelve:

7 x 8 = _____

5 x 7 = _____

3 x 4 = _____

6 x 6 = _____

9 x 3 = _____

4 x 10 = _____

2 x 2 = _____

5 x 4 = _____

2 x 6 = _____

7 x 8 = _____

www.edufichas.com



- Observa con atención el siguiente video:

<https://youtu.be/cPAJjyzC7-A>

- Escribe en tu cuaderno de matemáticas las propiedades de la suma:

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN		
PROPIEDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
CONMUTATIVA	El orden de los factores no altera el producto.	$3 \times 5 = 5 \times 3$
ASOCIATIVA	Para resolver el producto de tres o más factores, podemos elegir el orden en el que realizar las multiplicaciones y el producto no varía.	$4 \times (5 \times 7) = (4 \times 5) \times 7$

- Resuelve aplicando las propiedades de la multiplicación:

1. Aplica la propiedad conmutativa:

$$5 \times \square = 4 \times 5 \quad \square \times 9 = 9 \times 3 \quad 4 \times 7 = \square \times \square$$

$$6 \times 5 = \square \times \square \quad \square \times 2 = 2 \times 7 \quad \square \times 8 = 8 \times 9$$

2. Aplica la propiedad asociativa:

$$4 \times 5 \times 3 = \square \times 3 = \square$$

$$2 \times 8 \times 6 = \square \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 \times 2 = \square \times 7 = \square$$

$$3 \times 8 \times 2 = \square \times 2 = \square$$

$$6 \times 4 \times 5 = \square \times 6 = \square$$

Miércoles 1º. De septiembre: (Ciencias Naturales)

- Copia en tu cuaderno de ciencias y responde:

Propiedades de la materia: masa y volumen



La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia. Tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tiene masa y volumen.



La masa sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como vasos medidores. La unidad principal de volumen es el litro.



¿Qué usarías para medir estos artículos?

















- Mira con atención el siguiente video:

https://youtu.be/IXwWkh_8Stc

- Desarrolla la siguiente actividad interactiva:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/La_materia*_masa_y_volumen/La_materia_pb1828524hg

Jueves 2 de septiembre: (Sociales)

- Sociales:

Observa la siguiente imagen, escribe qué lugar de Fontibón es. Luego pregúntales a 4 miembros de tu familia qué desventajas han observado al vivir en la ciudad.



- Ética

- Escribe los siguientes conceptos en tu cuaderno:

1.1 Pluriculturalidad

Concepto que caracteriza la particularidad de una región en su diversidad sociocultural.



1.2 Multiculturalidad

Es un concepto que parte del reconocimiento del derecho a ser diferente y del respeto entre diversos colectivos culturales.



- Desarrolla la siguiente actividad interactiva:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/%C3%89tica_y_valores/Valores/Valores_%C3%A9ticos_liv1139538zz

Viernes 3 de septiembre (Artes y Educación física)

En un octavo de cartulina realiza la siguiente tarjeta de amor y amistad y decórala como prefieras:



Educación física:

Observa el video, realiza los ejercicios y graba un video corto (máximo 2 minutos):

<https://youtu.be/AlhiMj7gyBc>

Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán

202 – Carmen Sabogal

203 - Araceli Panche

204 – Madelaine Herrera