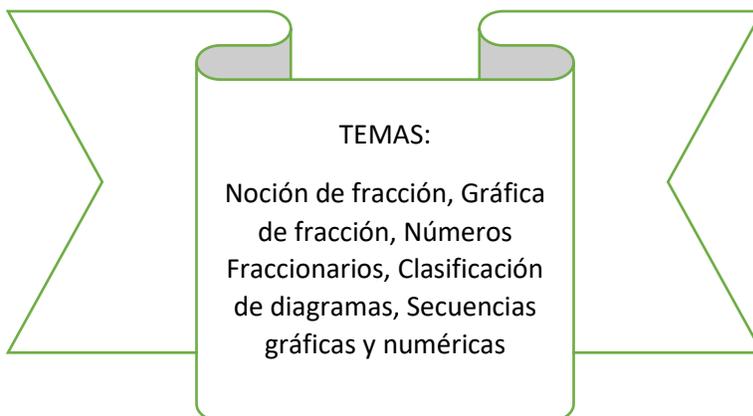
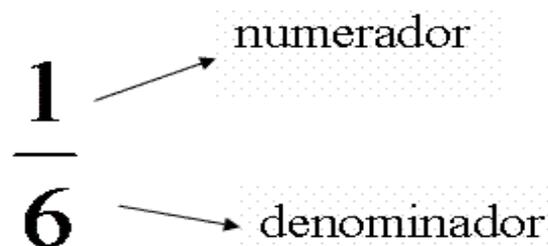
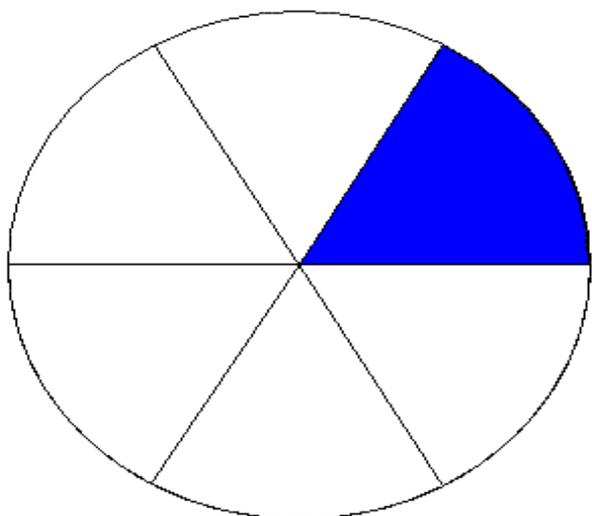


GUÍA NO. 1 DE MATEMÁTICAS TERCER PERÍODO
ENVIAR AL CORREO DE CADA DIRECTOR DE GRUPO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

GRADOS 4° J.T



FRACCIÓN Y TÉRMINOS DE UNA FRACCIÓN



Una **FRACCIÓN** es un número que representa una o varias partes iguales de una unidad o de un conjunto.

Una fracción tiene dos términos:

DENOMINADOR: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad o el conjunto.

NUMERADOR: indica el número de partes iguales que se toma de la unidad o el conjunto.

FRACCIÓN DE UN CONJUNTO

Una fracción puede corresponder a parte de un conjunto.



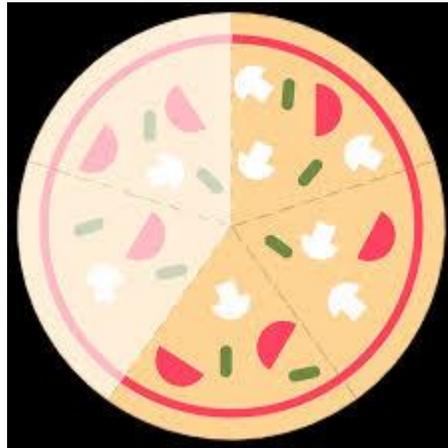
$\frac{4}{7}$ de este conjunto de barquillos tiene helado.

$\frac{4}{7} = \frac{\text{número de barquillos con helado}}{\text{número de barquillos en el conjunto}}$

Las fracciones también se utilizan para referirse a partes de un conjunto de objetos. Observemos el ejemplo.

FRACCIÓN DE UNA UNIDAD O DE UN OBJETO

EJEMPLO:



Una pizza es una unidad y en este ejemplo está, dividida en 5 partes iguales y de esas 5 partes se tomaron 2 que son las que vez en color blanco y se representa así:

$$\frac{2}{5}$$

Y se lee: Dos quintos. Quiere decir que la pizza se dividió en 5 partes y se tomaron 2.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES

Para representar gráficamente una fracción, se divide una figura en tantas partes iguales como indica el **denominador**. Luego, se colorean las partes que indica el numerador.

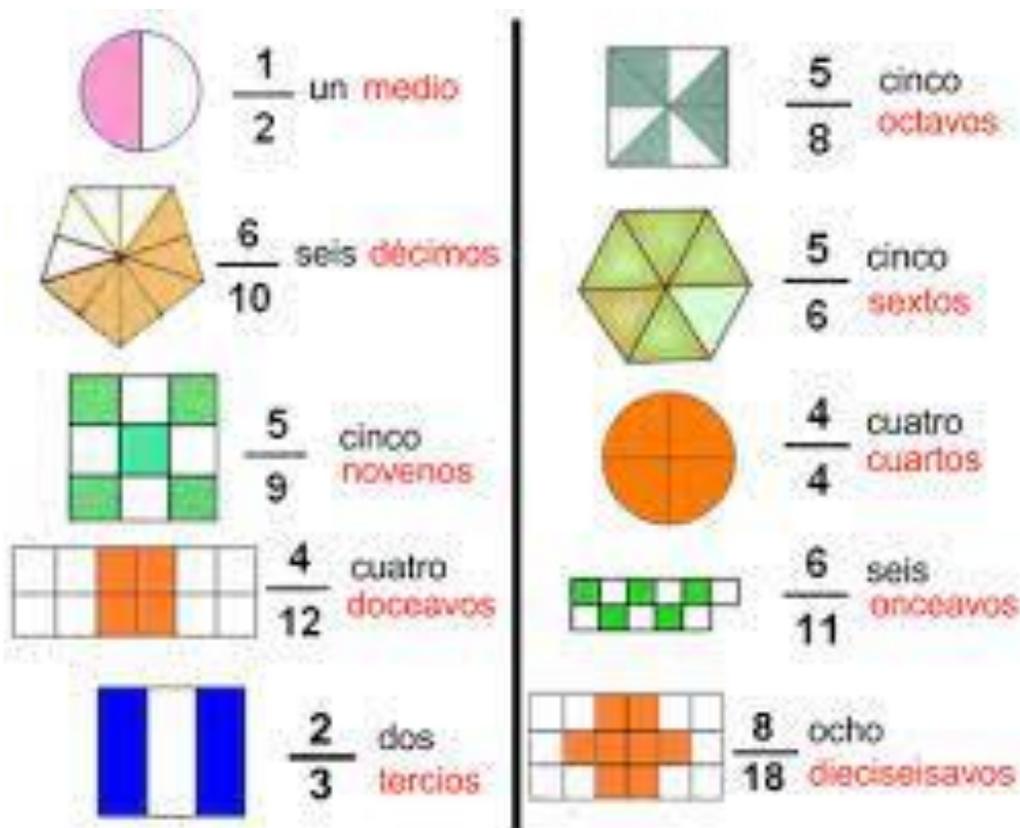
PASO 1

Divide la figura en las partes iguales que indica el denominador.



Estas dos unidades la primera se dividió en 3 y la segunda se dividió en 6, se colorearon en cada una 1 porción, que es lo que indica el numerador.

EJEMPLOS:



LECTURA DE FRACCIONES

Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador.

Si el denominador es dos se lee medio

Si el denominador es 3 se lee tercio

Si el denominador es 4 se lee cuartos

Si el denominador es 5 se lee quintos

Si el denominador es 6 se lee sexto

Si el denominador es 7 se lee séptimo

Si el denominador es 8 se lee octavo

Si el denominador es 9 se lee novenos

Si el denominador es 10 se lee décimo

Y si es 11, 12, 13, 20, 45, etc. Se le agrega al final la palabra avos.

Si el denominador es 100 se lee centésima, 1.000, milésimas, 10. 000 diezmilésima.

$\frac{1}{2}$ un medio

$\frac{4}{8}$ cuatro octavos

$\frac{3}{3}$ tres tercios

$\frac{7}{9}$ siete novenos

$\frac{2}{4}$ Dos cuartos

$\frac{6}{10}$ seis décimos

$\frac{3}{5}$ tres quintos

$\frac{4}{100}$ cuatro centésima

$\frac{1}{6}$ un sexto

$\frac{2}{1.000}$ dos milésimas

$\frac{1}{13}$ un treceavos

$\frac{7}{14}$ siete catorceavos

$\frac{3}{26}$ tres veintiseisavos

$\frac{8}{45}$ ocho cuarenta y cincoavos

CLASIFICACIÓN DE DIAGRAMAS

Los diagramas se clasifican en:

De barras

De líneas

De puntos

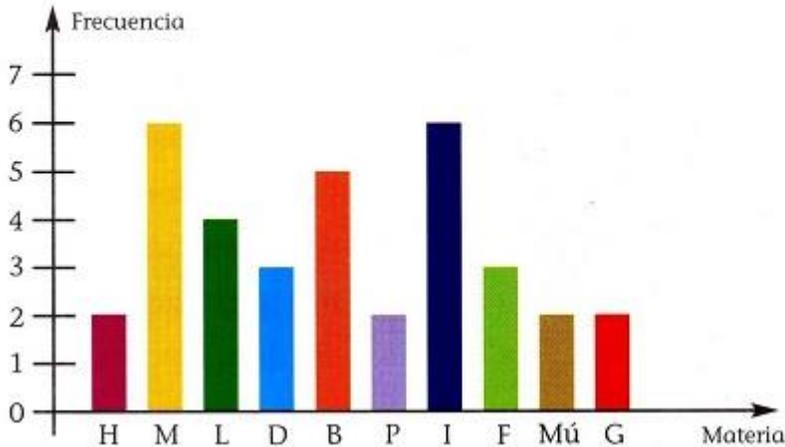
DIAGRAMAS DE BARRA

Los diagramas de barra se utilizan para representar datos que se han organizado en una tabla de datos, para hacer comparaciones,

EJEMPLO:



Este gráfico muestra la cantidad de alumnos de un curso que prefieren cada materia escolar.

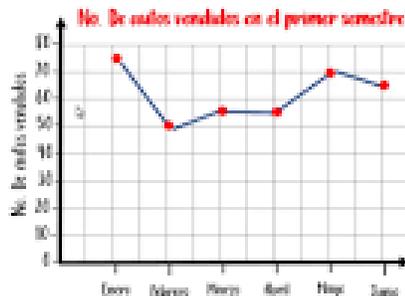


Con este diagrama a simple vista podemos darnos cuenta la cantidad de alumnos que prefieren cada materia.

DIAGRAMAS DE LÍNEAS

Es otra forma de presentar información.

EJEMPLO:



¿Cuántos autos vendieron en el primer semestre? **R/ 320**

¿En que mes se vendieron menos autos? **R/ Febrero**

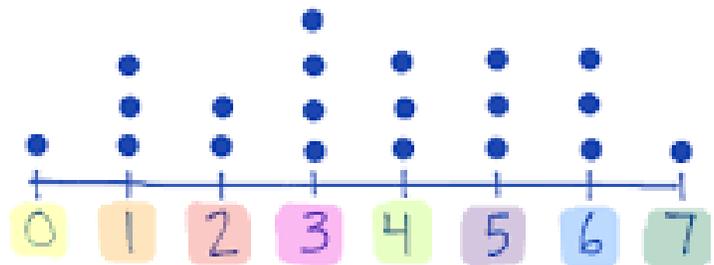
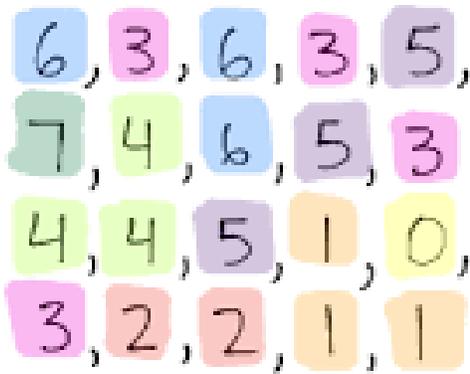
¿Cuántos autos vendieron en enero más que en marzo?



DIAGRAMAS DE PUNTOS

Es otra forma de presentar información.

conjunto de datos:



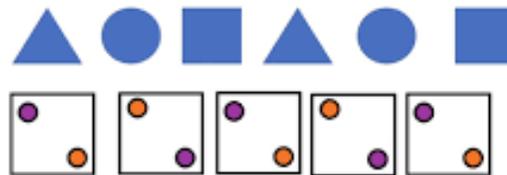
número de goles anotados

SECUENCIAS GRÁFICAS

Se organizan de acuerdo a un patrón. Se basa más que todo en hacer observaciones muy precisas para saber que continúa.

EJEMPLOS:

Una *secuencia* o serie se organiza de acuerdo con un criterio o patrón.



SECUENCIA NUMÉRICA

Es el ordenamiento lógico de elementos (números, letras, símbolos etc. De a una ley de formación, llamadas reglas de sucesión.

EJEMPLOS:

- 1; 2; 3; 4; 5; 6 ... sucesión de números naturales.
- 2; 4; 6; 8; 10 ... sucesión de números pares.
- 1; 3; 5; 7; 9... sucesión de números impares.

Los números dados separados unos de otros por punto y coma, constituyen una sucesión. Dichos números son los términos de una sucesión.



Si completamos la serie quedaría así:

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ACTIVIDAD NO. 1 COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

fracciones

Colorea la respuesta correcta.

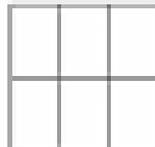
	<input type="radio"/> $\frac{1}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{4}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{5}{6}$
	<input type="radio"/> $\frac{3}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{4}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{6}{6}$
	<input type="radio"/> $\frac{3}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{5}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{4}{6}$
	<input type="radio"/> $\frac{1}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{3}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{2}{6}$
	<input type="radio"/> $\frac{2}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{1}{6}$	<input type="radio"/> $\frac{3}{6}$

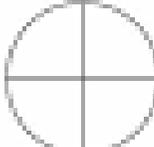
By actbio IndigenaEducativa.com

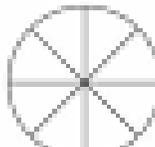
ACTIVIDAD NO. 2 COLOREALAS FRACCIONES Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN EN LA PARTE DE ABAJO.

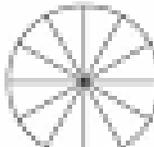
Colorea las fracciones



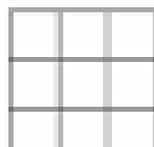
$\frac{3}{6}$ Color  

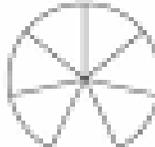
$\frac{1}{4}$ Color  

$\frac{6}{8}$ Color  

$\frac{10}{12}$ Color  

$\frac{8}{10}$ Color  

$\frac{7}{9}$ Color  

$\frac{4}{7}$ Color  

$\frac{2}{5}$ Color  

www.ingleses.com

$\frac{3}{6}$ _____

$\frac{6}{8}$ _____

$\frac{8}{10}$ _____

$\frac{4}{7}$ _____

$\frac{1}{4}$ _____

$\frac{10}{12}$ _____

$\frac{7}{9}$ _____

$\frac{2}{5}$ _____

ACTIVIDAD NO. 3

REPRESENTAR GRAFICAMENTE LAS SIGUIENTES FRACCIONES

$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

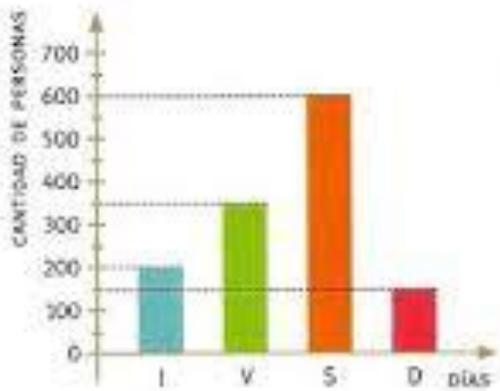
ACTIVIDAD NO. 4

ESCRIBE EL NOMBRE A LOS TÉRMINOS DE LA FRACCIÓN

$\frac{4}{8}$ →

ACTIVIDAD NO. 5. OBSERVA LA GRÁFICA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

En el siguiente gráfico se representa la cantidad de personas que vieron la película "Misterio en el castillo" en los primeros 4 días de exhibición en el cine Las Toscas:



- ¿Qué día fue más gente a ver la película?
- ¿Cuántas personas vieron la película el jueves?
- ¿Cuántos espectadores fueron entre el sábado y el domingo?
- ¿Cuánto aumentó la cantidad de espectadores del jueves al viernes?

a. _____

c. _____

b. _____

d. _____

ACTIVIDAD NO. 6 UTILIZANDO LA SIGIENTE TABLA DE DATO ELABORA UN DIAGRAMA DE BARRAS, ELABORA 4 PREGUNTAS Y RESPÓNDELAS.

Películas	Alumnos del curso
Los Pitufos	12
Thor	16
Linterna Verde	10
Crepúsculo	6



PREGUNTA NO. 1 ¿_____?

PREGUNTA NO. 2 ¿_____?

PREGUNTA NO. 3 ¿_____?

PREGUNTA NO. 4 ¿_____?

ACTIVIDAD NO. 7 DIBUJA LA FIGURA QUE SIGUE

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

PRIMER GRADO

EXERCICIOS BÁSICOS

► Dibuja la figura que sigue.

