

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b> <b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”</b>	
		

<b>GUÍA N°:14</b>		<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		<b>SEMANA: DEL 30 de Agosto al al 03 de Septiembre</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
<b>OBJETIVO:</b>	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	NANCY ROJAS : email: <a href="mailto:nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co">nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co</a> celular: 3057337947		<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 <a href="mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co">diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</a>	
<b>DÍA</b>	<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDAD</b>			
<b>LUNES</b>  (agosto 30)	<b>COMUNICATIVA</b> ( Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita) 	REPASANDO ANDO.....  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observa el video de las vocales con atención* .</li> <li>● Repite sus nombres varias veces.</li> <li>● Busca en revistas, recortes de objetos cuyo nombre contenga las vocales.</li> <li>● Pégalos en tu cuaderno de escritura, y pide a un adulto que escriba el nombre de los objetos. ( repisa los nombres y encierra las vocales que encuentres). Desarrolla las páginas 37 y 38 de tu cartilla.</li> </ul>			

<p><b>MARTES</b> <b>(agosto 31 )</b></p>	<p><b>COGNITIVA</b> <b>(Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</b></p> 	<p>CONTANDO Y JUGANDO.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observa el video : Aprende a contar con los dedos...</li><li>● Busca un frasco, o recipiente transparente, 10 bolitas o piedritas o fichas.....y echa una por una dentro del frasco, mientras cuentas. Pide a un adulto que saque algunas del frasco, riegalas y vuelve a contar. Repite el ejercicio una y otra vez , vaciando y contando dentro del frasco,</li><li>● Desarrolla el anexo 1.</li></ul> <p>Recuerda que todos los objetos, se pueden contar y agrupar según sus características.</p>

<p><b>MIÉRCOLES</b></p> <p>(septiembre 01)</p>	<p><b>PERSONAL SOCIAL</b></p> <p>Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>¿QUÉ QUIERO SER CUANDO SEA ADULTO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide a tus padres que te lean la poesía de LOS OFICIOS. (ANEXO 2)</li> <li>• Aprende el verso que más te gusta. ( Busca prendas de vestir y elementos con los que puedas representar el oficio que más te gusta)</li> <li>• Ya con el disfraz puesto, repite la poesía, y si quieres has un video.</li> </ul> <p>“TODAS LAS PERSONAS MERECEN RESPETO SIN IMPORTAR EL OFICIO O LABOR QUE DESEMPEÑEN.”</p>
<p><b>JUEVES/VIERNES (02-03 Septiembre)</b></p> 	<p><b>CORPORAL</b></p> <p>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.</p> <p>*El movimiento como medio de interacción</p> <p>*La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p> <p><b>ARTÍSTICA</b></p> <p>(EJES: *Sensibilidad</p> <p>*Expresión *Creatividad</p> <p>*Sentido Estético)</p> 	<p><i>DESEMPEÑO:</i></p> <p><i>Teniendo en cuenta los desempeños trabajados a lo largo del segundo trimestre de las Dimensiones Arte-Corporal. Y como cierre se realizará un trabajo en conjunto para esta guía final de ese trimestre.</i></p> <p><b>Actividad. 1</b></p> <p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador) tomarán 3 actividades propuestas de la matriz (está anexada), (anexo 3). Estas actividades desde las posibilidades que tengan en casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar el cuadro (matriz).</li> <li>2. Escoger 3 actividades para desarrollar.</li> <li>3. Elaborar las 3 experiencias dentro de sus posibilidades y su creatividad.</li> </ol> <p><i>¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.</i></p>

*Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:  
Correo Institucional: [diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co)*

*POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).*



## ANEXOS.

(ANEXO 1)

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¡A CONTAR CON DADOS!**

Recorta los dados de la parte de abajo. Luego pega cada dado con la cantidad de puntos que corresponde al número.

**2      1      6      5      3      4**

--	--	--	--	--	--

http://fichasdepreescolar.blogspot.com

Patricia Saenz Romer      Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual  
4.0 Internacional      Cuidemos la naturaleza, somos parte de ella. Imprimamos y disfrutemos esta actividad en hojas para reciclar.

•	• •	• • •	•• ••	•• •• ••	•• •• ••
---	--------	-------------	----------	----------------	----------------

( Imprime la guía, en tamaño aumentado. Recorta los dados, pega la hoja sobre un octavo de cartulina y presenta la actividad el día jueves a tu maestra).

( ANEXO 2)

¡Aprende el verso del oficio que más te gusta!

## LOS OFICIOS

CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER BOMBERO  
PARA SALVAR PERSONAS  
Y APAGAR EL FUEGO.



CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER DOCTOR  
PARA SANAR ENFERMOS  
Y ALIVIARTE EL DOLOR.

CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER POLICÍA  
PARA ATRAPAR LADRONES  
Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DÍA.



CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER PROFESOR  
PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO  
CON MUCHO AMOR.

(Anexo 3)

 		<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b> <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b> Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002 Código DANÉ N° 11127900169 Carrera 112 # 23-05 Teléfono: 4 21 46 46147				
<b>CASA</b> <b>PARQUE</b>		Recuerda: <b>EL TIEMPO QUE PASAS CON TU HIJO (A) ES EL MÁS IMPORTANTE</b> Reforzar habilidades motrices corporales Reforzar habilidades socioemocionales y artísticas				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
Con tiras de papel, de colores ayude a su hijo(a) a que haga arcos (puñetas) y los vaya pegando uno dentro de otro haciendo una cadena de papel larga.	Muéstrelle a su hijo imágenes de diferentes animales y pídale que imite los sonidos o haga movimientos como de los animales. Pruebe a inventarse canciones (¿Dónde está el gato?, aquí está, ¿Qué es lo que dice (Miau miau)? y así con los demás animales.	En un pliego de papel permita que su hijo pinte lo que quiera, ayúdelo, oriéntelo con preguntas, y exponga la obra en un sitio privilegiado en casa.	En papel de colores recorte distintas figuras geométricas de diferentes tamaños, haga un huequito en cada una y pase una cinta de color, cuelquen las figuras donde se puedan ver mucho tiempo y repasar sus nombres.	Ayude a su hijo(a) para que salte en un pie, desplazándose de un sitio a otro luego en el otro pie repetir.	 	
Dete a su hijo(a) arcilla, plastilina o harina para que amase y haga su animal preferido.	Mueva una cuerda sobre el piso haciendo que ondee Solicite a su hijo(a) que salte la cuerda.	Lleve a su hijo (a) a columpiarse. Caminar en equilibrio sobre una línea.	Observe imágenes de un cuento y pídale a su hijo(a) que le diga que piensa, que encuentre en casa algunos de los objetos que aparecen en la historia.	Hoy, dedíquense a contar. Ayude a su hijo(a) a contar los pares de medias, las camisas, etc.	 	
Jueguen parques en familia, animelo a contar las casillas, a contar los puntos del dado.	Empiece un diario con su hijo(a). Pídale a su hijo que haga un dibujo de lo que paso en el día.	Léale un cuento a su hijo. Pídale que haga un dibujo sobre la historia.	Pídale a su hijo(a) que sople un algodón pequeño sobre la mesa para introducirlo en un arco de plastilina. Hazlo varias veces.	Miren fotografías de hace un año. (Su hijo(a) se sorprenderá de lo mucho que ha crecido!	 	
Pídale a su hijo(a) que coloree figuras de alimentos, describa sus sabores y cuales prefiere.	Con ayuda de otro adulto mecer a su hijo(a)en una sábanas.	Lea un cuento y haga preguntas sencillas, invételos a emplear palabras, señale la imagen y pronuncie la palabra correcta con los niños.	Pegue en un cartón varias texturas (arena, tela, cuero, peluche, lana o lija, granos etc.) y permítale experimentarlas y diferenciarlas con las manos y los pies.	Ponga a su hijo(a) a gatinar atrás, adelante, izquierda, derecha, siguiendo unas instrucciones.	 	
Con una bolsa de papel, y recortes de telas, lanas y papel elabora un títere del animal favorito (recuerde dar la instrucción paso a paso).	disponga el espacio de casa para moverse, ponga música y baile con a su hijo(a), cambie de ritmo, invente coreografías y pasos. permítale expresarse.	En unos envases permita que su hijo(a) haga mezclas de gólicas de vinilos de distinto color y descubran qué obtienen al mezclarlos.	Tenga a mano hojas de papel periódico, juegue a doblar el papel libremente y luego tratar de crear una figura (barco, avión, animal) .	Asígnelo un quehacer especial a su hijo. (Nunca es demasiado prematuro para aprender responsabilidad! A tender la cama.	 	