

SEGUNDO PERIODO SEMANA 19 Y SEMANA 20


OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes.

SEMANA 19 (Del 2 al 6 de agosto)

Lunes 2: MATEMÁTICA – MEDIDAS DE MASA Y DISTANCIA

Videos: https://www.youtube.com/watch?v=FbQkAlh_h0o
<https://youtu.be/kzrp1J1jvko>

- a. Copia la información en tu cuaderno (No fotocopiar, no pegar).

 <p>MASA</p> <p>Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo</p> <p>La unidad principal de la masa es el kilogramo(kg) y el gramo (gr)</p>	 <p>LA DISTANCIA O LONGITUD</p> <p>Es el espacio que existe entre dos o más cuerpos</p> <p>Las principales medidas de longitud son el metro (m), centímetro(cm) y kilometro(km) $m = 100$ centímetros $km = 1000$ metros</p>
---	---

- b. Resuelve la siguiente actividad interactiva

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades de masa/Medidas de masa_lg1162270qn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades%20de%20masa/Medidas%20de%20masa_lg1162270qn)

- c. Buscar 5 empaques de productos de la canasta familiar y anota la medida de su masa

d. Resuelve

Cuál es la unidad de medida más adecuada para cada caso.



Completa las fases

- La principal unidad de longitud es el
- Su símbolo es
- Un metro tiene cm
- Un centímetro tiene mm

Realiza las siguientes conversiones

$1\text{ m} = \text{ } \text{cm}$		$300\text{ cm} = \text{ } \text{m}$
$3\text{ m} = \text{ } \text{mm}$		$40\text{ mm} = \text{ } \text{cm}$
$8\text{ m} = \text{ } \text{cm}$		$200\text{ cm} = \text{ } \text{m}$
$2\text{ cm} = \text{ } \text{mm}$		$600\text{ cm} = \text{ } \text{m}$
$7\text{ m} = \text{ } \text{cm}$		$9\text{ m} = \text{ } \text{cm}$



Video explicativo: <https://youtu.be/8vfdg92ENfE>

a. Lee la información y consigna en el cuaderno de español

Diminutivo

Son palabras que indican un tamaño pequeño. Se agregan después de la palabra original, las terminaciones más comunes son:

-ito/-ita, illo/-illa, -cito/-cita, -cillo/-cilla.



ratón ratoncito



árbol arbolito

Aumentativo

Se emplean para decir que algo es grande o de mayor tamaño. Se agregan al final de la palabra original las terminaciones más comunes son:

-ote/-ota, -ón/-ona, -azo/-aza, -taza/-tazo.



manzana manzanota



abeja abejón

b. Realiza la lectura del siguiente texto y subraya de color rojo los diminutivos

LETRA Q: LA MARIQUITA Y EL MOSQUITO



Q

q

Una mariquita que se llamaba Quica fue a pasear al bosque. En el bosque había un periquito y un estanque con ranas y cisnes. Llegó un mosquito y le chupó la sangre. Entonces Quica se quedó sin sangre y no podía pensar. El periquito como estaba vigilando lo vio todo y le ayudó dándole queso y quicos porque dan mucha fuerza. Cuando Quica se puso bien ya podía pensar y le dio las gracias y un paquete al periquito. Dentro del paquete había un quimono. El periquito se lo puso y le gustó porque era muy cómodo.

c. Selecciona 5 palabras del texto anterior y completa el cuadro

Diminutivo	Palabra	Aumentativo
Paquetito	Paquete	paquetote

d. Escribe el aumentativo de las siguientes palabras

comida _____ silla _____
 cuaderno _____ libro _____
 casa _____ lápiz _____
 amigo _____ mesa _____

Miércoles 4: CIENCIAS NATURALES –CUIDADOS DEL AGUA

Sopa de Letras



R	S	C	D	C	F	V	G	H	N	Y	R	H	F	H	F	X	U	S	
E	Z	C	O	V	I	D	A	S	D	F	G	H	H	I	G	I	E	N	E
S	E	E	E	Y	A	W	E	R	T	Y	U	I	Ó	P	Í	J	F	G	F
P	D	C	Y	T	K	E	E	W	Q	A	S	D	F	A	F	G	A	J	K
O	F	A	W	E	R	N	E	W	Q	A	S	D	F	G	Í	J	M	G	F
N	G	Q	W	E	W	S	A	L	U	D	D	D	F	U	Í	J	E	G	F
S	T	Q	E	C	W	S	X	P	D	A	X	C	V	A	Í	J	R	G	F
A	B	D	F	E	G	H	J	K	E	Y	U	I	Ó	P	Í	J	T	G	F
B	J	E	R	A	F	G	H	T	I	O	Y	U	I	O	P	Í	E	H	G
I	J	E	D	F	G	H	A	S	F	G	L	Q	E	X	T	O	R	A	Z
L	J	F	Q	A	S	D	S	D	F	G	J	Ñ	F	H	H	F	X	U	S
I	F	G	H	C	Í	W	E	E	R	T	Y	U	I	I	O	S	N	Y	R
D	A	H	A	U	F	V	M	H	N	Y	R	H	F	H	U	S	N	Y	R
A	M	J	C	Ó	K	J	A	B	Ó	N	E	E	R	R	D	C	S	A	S
D	I	J	H	C	F	V	N	H	N	Y	R	H	I	C	D	C	F	V	G
E	L	K	D	C	F	V	O	H	N	Y	R	V	A	C	U	N	A	B	N
D	I	G	H	C	F	V	S	H	N	Y	R	H	F	H	H	F	X	U	S
L	A	V	A	R	S	E	O	R	S	I	T	P	L	A	U	I	O	P	Í



¡Ayuda a Extoraz a encontrar las palabras!

- CEA
- AGUA
- FAMILIA
- SALUD
- EXTORAZ
- HIGIENE
- JABÓN
- RESPONSABILIDAD
- LAVARSE
- MANOS
- CÚDATE
- COVID
- VIRUS
- VACUNA

(442) 211 0066
www.ceaqueretaro.gob.mx






"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Resuelve la siguiente actividad interactiva

<https://es.liveworksheets.com/mz1717210vp>

Jueves 5: SOCIALES – CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA

Observa el vídeo y resuelve <https://youtu.be/PknALNICJWw>

a. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda

- La constitución de Colombia contiene derechos de algunos colombianos ()
- La actual constitución política de Colombia se elaboró en 1991 ()
- La constitución es el conjunto de normas, leyes, deberes y derechos ()
- Las personas que elaboraron la constitución se eligieron ellos mismos ()
- Todos los colombianos debemos cumplir la constitución ()

b. Escribe con tus palabras la importancia de la constitución política de Colombia

Viernes 6 ÉTICA: DERECHOS FUNDAMENTALES

a. Resuelve

Actividad libre No.16

¡Encuentra los siete caminos que te llevarán a tus derechos !

¡Inicia aquí!

CIVIL (Chibcha)
NOMBRE Y NACIONALIDAD

SALUD

PROTECCIÓN DEL ESTADO

RECREACIÓN

IGUALDAD Y FRATERNIDAD

EDUCACIÓN

FAMILIA

Colorea y resuelve el laberinto.

b. ARTES: Decora de manera creativa



Derechos de la Infancia

Los niños son la esperanza del mundo
imágenes para el reconocimiento de sus derechos.
igualdad

SEMANA 20 (Del 9 al 13 de agosto)

Lunes 9: MATEMÁTICAS: TABLAS DE DATOS

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/3szdcTs8yvA>

a. **Consigna** en el cuaderno la siguiente información

TABLAS DE DATOS

Son medios **para** presentar información de manera clara, **con** el fin de que cualquier persona al verlas, entienda los **datos** que ellas entregan.

Ejemplo

Fermín es el portero del colegio y quiere saber cuántas llaves de cada tipo tiene.

Fermín cuenta las llaves y hace una marca por cada una.

Llave	Conteo	Total
	III	3
	IIII I	6
	I	1
	II	2

La quinta rayita se marca cruzando las 4 anteriores. Así IIII = 5

c. Resuelve la siguiente actividad interactiva

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Tablas_de_doble_entrada/Tablas_de_datos_mv1934514pg

d. Repasemos multiplicación, resuelve en el cuaderno y completa el ejercicio

Colorea el dibujo siguiendo las claves del resultado de la operación de cada uno de los recuadros

ROJO OSCURO	ROJO CLARO	NEGRO	NARANJA
$26 \times 2 =$	$37 \times 4 =$	$18 \times 5 =$	$28 \times 3 =$
$26 \times 4 =$	$37 \times 5 =$	$18 \times 4 =$	$28 \times 2 =$

AZUL
$19 \times 5 =$
$19 \times 4 =$

AMARILLO
$46 \times 3 =$
$46 \times 2 =$

VERDE
$58 \times 4 =$
$58 \times 5 =$

VIOLETA
$29 \times 3 =$
$29 \times 2 =$

MARRÓN CLARO
$36 \times 5 =$
$36 \times 4 =$



Martes 10: ESPAÑOL: HISTORIETAS

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/0OEZvP1AhoE>

a. Consigna en el cuaderno la siguiente información

LA HISTORIETA



b. A partir de la siguiente lectura construye una historieta

EL DRAGÓN PEQUEÑO

Érase una vez un dragón que era muy pequeño. Todos los dragones se reían de él, pero un día inesperadamente, creció mucho. Estaba muy contento y tuvo muchos amigos.

Alejandro.



Miércoles 11: CIENCIAS NATURALES – EL CUIDADO DEL AGUA

- a. Observa el siguiente vídeo relacionado con el cuidado del agua, desarrolla el experimento propuesto <https://youtu.be/C1Xki9MFD-Q>



b. Responde

- ¿Sabes si existe una forma de limpiar el agua contaminada?
- ¿Cómo crees que el agua pasó al segundo recipiente limpia?
- ¿Qué labor es la que hace la cuerda de lana en este experimento?

Jueves 12 SOCIALES – LA LOCALIDAD DONDE VIVIMOS FONTIBON

Vídeo explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=wBgqKC6Hj7o>

Realiza la siguiente consigna en el cuaderno de sociales



Fontibón es la Localidad número Nueve de Bogotá. Se encuentra ubicada al noroccidente de la ciudad. Su extensión, representa el 3.9% del Distrito. Limita al norte con la Avenida El Dorado, con la localidad de Engativá; al Sur con el Río Fucha, con la localidad de Kennedy; al oriente con la Avenida 68, con las localidades de Teusaquillo y Puente Aranda y al occidente con el Río Bogotá, con el municipio de Mosquera (Cundinamarca).

Además de los ríos Bogotá y Fucha, en Fontibón se encuentran los humedales, Capellanía y Meandro del Say que contienen gran parte de la biodiversidad del Distrito Capital. Así mismo se encuentran importantes fábricas y bodegas, incluyendo la Zona Franca de Bogotá. Fontibón deriva su nombre del vocablo indígena Huntia que significa, "poderoso capitán", luego se llamó Hontibón, Ontibón y finalmente Fontibón. El nombre original fue dado por el cacique Hyntiba quien estaba supeditado al zipa que tenía su residencia en Bacatá. La población que dirigía el cacique Hyntiba estaba en una de las áreas más importantes de la sabana debido a su número de miembros.

- a. Realiza una lista de los lugares más importante o representativos de la localidad de Fontibón

Viernes 13 ETICA Y ARTES: DERECHOS FUNDAMENTALES

a. Observa el siguiente vídeo. Como elaborar un plegable <https://youtu.be/kxo1wyLArZ0>

b. Elabora un plegable según las indicaciones

Tema: DERECHOS FUNDAMENTALES. (selecciona un derecho)

Utiliza materiales que tengas en casa (hojas de papel, recortes de revista o libros, colbón)

Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán

202 – Carmen Saboga

203 – Aracel iPanche

204 – Madelaine Herrera

