



DOCENTE: Hernán Cobos

ASIGNATURA: Ética 704

GRADO - CURSO: 704

CORREO:

hernan.cobos@iedtecnicointernacional.edu.co

Guía 7: ÉTICA Y LA COMUNIDAD.

FECHA DE ENTREGA: 5 agosto 2021

**INTRODUCCIÓN:**

El concepto de ética proviene del término griego ethikos que significa carácter, y se trata de una disciplina que se ocupa de pensar en el bien y el mal, en la relación entre los valores y el sustento de las normas morales que rigen las acciones en los grupos sociales. Una sentencia ética es una afirmación moral, que define lo que es bueno, malo, necesario, obligatorio, permitido o prohibido en lo que se refiere a las acciones y decisiones humanas. Además, tiene estrecha relación con el estudio de la moral y la acción humana en general. De las anteriores se depende el civismo o urbanidad que se refiere a las pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir en colectividad. El civismo nace de la relación del hombre con su localidad, nación y Estado.

**Guía 7: ÉTICA Y LA COMUNIDAD**

**CONCEPTOS RELACIONADOS**

CONCEPTO	DEFINICIÓN
<p style="text-align: center;"><b>LA ÉTICA Y LA VIDA MORAL</b></p> <p>La moral es todo acuerdo o pauta que le pone límites a nuestro comportamiento y permite la armonía entre los habitantes de la comunidad, además, sirve para determinar lo que es bueno hacer y lo que no. Moral no es sinónimo de ética, estos conceptos son muy diferentes, pues la Moral corresponde al grupo de acuerdos y pautas de comportamiento que pretenden delimitar el pensamiento y la acción de las personas; mientras que la Ética por otro lado se encarga de estudiar la moral en todas sus facetas y proponer nuevas formas de actuar en el mundo; por Ejemplo: Cuando obedecemos a los mayores estamos actuando moralmente y desde la ética podemos pensar y actuar por nosotros mismos, según consideremos que sea lo mejor para todos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA HABLAR DE MORAL DEBEMOS TENER EN CUENTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>• <b>LA LIBERTAD HUMANA</b> Es la capacidad que tenemos todos los seres humanos de tomar nuestras propias decisiones y de actuar coherentemente con ellas. <u>Por ejemplo:</u> Cuando salimos del colegio podemos elegir que camino tomar y cuando llegamos a casa podemos elegir lo que queremos hacer.</p> </li> <li> <p>• <b>LOS VALORES Y LAS NORMAS</b> <u>Los valores</u>, son los referentes de conducta que orientan nuestro comportamiento en función de una transformación social y del crecimiento personal. <u>Las normas</u>, son principios de comportamiento que indican la manera correcta de actuar dentro de una comunidad para lograr la convivencia.</p> </li> <li> <p>• <b>LA CONCIENCIA MORAL</b> Es la capacidad que tenemos todos de juzgar correcta o incorrectamente cualquier situación, además se encarga de orientarnos hacia lo que consideramos correcto en relación con las normas establecidas y nuestros propios valores. La conciencia moral puede ser: </p> </li> </ul>

	<p>-<u>Autónoma</u>: Cuando actuamos conforme a nuestros principios y valores.</p> <p>-<u>Heterónoma</u>: Cuando actuamos por influencias de autoridades externas como nuestros profesores y padres.</p>
<p><b>LA ÉTICA SOCIAL Y LA IGUALDAD.</b></p> <p>Se refiere al comportamiento apropiado de las personas dentro de un grupo, se hace evidente cuando la persona debe actuar o decidir, siendo miembro activo de un grupo social y entiende la responsabilidad colectiva de dicho comportamiento.</p>	<p><b>ES NECESARIO DIFERENCIAR</b></p> <p><b>IGUALDAD:</b> Es un principio que consiste en aceptarnos los unos a los otros, en condiciones sociales, económicas y culturales diferentes disfrutando de los mismos derechos. La igualdad no pretende borrar las diferencias, por el contrario su objetivo es que las personas puedan ejercerlas sin que nadie las vulnere.</p> <p><b>EQUIDAD:</b> Se refiere concretamente a la justicia distributiva, es decir que a cada quien se le debe dar lo que le corresponde ni mas ni menos, es la adecuada distribución de bienes y oportunidades, para así alcanzar una sociedad mas justa.</p>
<p><b>LA ÉTICA CÍVICA</b></p> <p>Se encarga de reflexionar sobre el comportamiento de una comunidad, y proteger la diversidad que existe entre sus integrantes. Se manifiesta gracias al esfuerzo que realizan los seres humanos para pensar, justificar, explicar y realizar su <b>proyecto de vida</b> dentro de los parámetros de la convivencia</p>	<p><b>LOS VALORES DE LA ÉTICA CIVICA SON:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La libertad</u>: Comprende la autonomía moral que nos permite definir lo bueno y lo malo para nuestra comunidad, y la autonomía política que tenemos todos los ciudadanos de participar activamente dentro de la comunidad.</li> <li>- <u>La igualdad</u>: Es la superación de la discriminación que permite distribuir con equidad los bienes y las oportunidades.</li> <li>- <u>La solidaridad</u>: Es el acto de apoyar a los demás para su crecimiento dentro de la comunidad.</li> <li>- <u>La tolerancia</u>: Es el respeto por las diferencias, aceptando a los demás como son.</li> <li>- <u>La actitud dialógica</u>: Nos ayuda a resolver los problemas a través del diálogo y con base en los valores anteriores.</li> </ul>
<p><b>LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS PROBLEMAS ÉTICOS ACTUALES</b></p> <p>Los derechos humanos son condiciones de privilegio otorgadas a las personas por su naturaleza de <b>ser humano</b>, que permiten el desarrollo y la realización de cada uno. Estas condiciones universales son inalienables, es decir, son fundamentales y no pueden ser negadas legítimamente a ningún ser humano.</p>	<p><b>CONDICIONAMIENTOS DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FACTORES POLÍTICOS:</b> Para que se reconozcan los derechos humanos, es necesario un sistema político democrático que respete la libertad política, el pluralismo y la libertad de opinión.</li> <li>▪ <b>FACTORES CULTURALES:</b> Para garantizar los derechos humanos se</li> </ul>

	<p>debe propender porque estos sean difundidos a todas las personas a través de la educación, para que cada uno conozca sus derechos y pueda exigir su reconocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FACTORES MATERIALES:</b> Para que los derechos humanos sean garantizados, el Estado debe tener en cuenta: la ubicación geográfica, las características sociales, la riqueza o pobreza, el desempleo, la marginación, etc.</li> </ul>
<p align="center"><b>LA ÉTICA Y LA CIENCIA</b></p> <p>La ciencia, la tecnología y la investigación científica ocupan en la actualidad un lugar muy importante, los avances científicos y tecnológicos implican un permanente debate ético respecto a las formas como puede ayudar a una comunidad y simultáneamente, generar consecuencias perjudiciales para otra.</p>	<p align="center"><b>LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA CIENCIA SON:</b></p> <p>Se desprenden del <b>Juramento de Hipócrates</b>, que es el primer tratado que contiene los principios de la moral médica, algunos de los mas importantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principio de beneficencia:</b> Implica que la actividad del médico debe ir siempre en pro del bienestar del paciente.</li> <li>• <b>Principio de autonomía:</b> Obliga a los médicos a no realizar tratamientos peligrosos sin el consentimiento del paciente o sus familiares.</li> <li>• <b>Principio de justicia:</b> Es la obligación que tiene la comunidad médica para administrar correctamente los recursos para preservar la salud de los ciudadanos.</li> </ul>

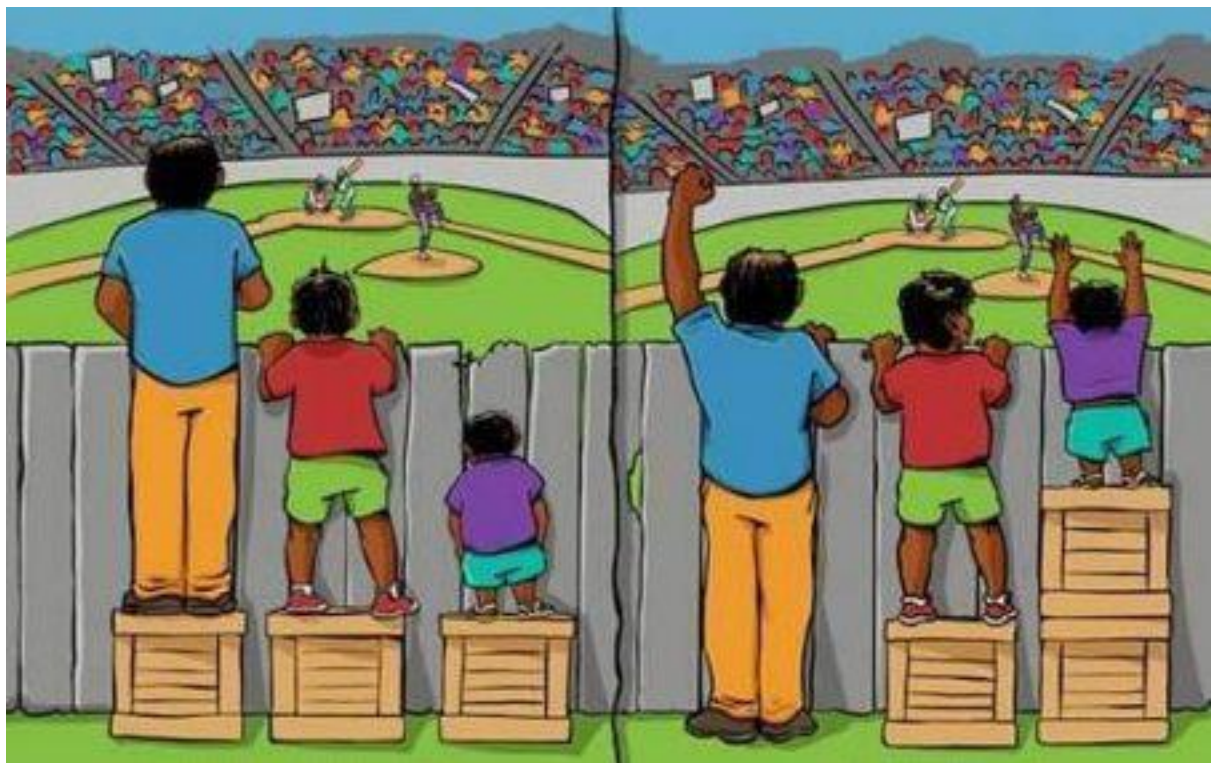
### TALLER Nº 7

1. Consulta en la Constitución Política Colombiana los siguientes derechos, el artículo que los contiene y la definición que en ella se contempla, siguiendo el ejemplo de la IGUALDAD.

DERECHO	ARTICULO DE LA CONSTITUCIÓN	DEFINICIÓN
<b>IGUALDAD</b>	<b>ART. 13</b>	Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión <b>política</b> o filosófica.

<b>LIBERTAD</b>		
<b>DIGNIDAD HUMANA</b>		
<b>NO DISCRIMINACIÓN</b>		
<b>LIBERTAD DE CULTO</b>		
<b>LA PAZ</b>		
<b>LA VIDA</b>		
<b>LIBERTAD DE CONCIENCIA</b>		
<b>EL TRABAJO</b>		
<b>LA FAMILIA</b>		

2. Con base en la siguiente imagen, ubica debajo de cada situación, cual corresponde a EQUIDAD e IGUALDAD y escribe tres ejemplos en los cuales esten involucrados estos valores.



\_\_\_\_\_

3. Busca una noticia de alto impacto social en la cual puedas identificar el irrespeto de uno de los valores de la ética cívica, luego completa el siguiente cuadro.

HECHOS	PROTAGONISTAS	POSIBLE SOLUCIÓN

4. Consulta el aporte de MARTIN LUTHER KING a la consolidación del derecho a la igualdad.
5. Con ayuda de tus padres escribe los valores que se practican en tu familia y escribe un ejemplo de cada uno de ellos.
6. Completa el siguiente cuadro comparativo de la adaptación de las normas cívicas según las circunstancias del momento (Pandemia COVID-19). Siguiendo el primer ejemplo.

ACCION CÍVICA	ANTES	AHORA
Saludo a un amigo	Saludo efusivo con apretón de manos o abrazo.	Distanciamiento, pues las normas de bioseguridad lo impiden



Argentina unida

nuevo coronavirus  
COVID-19

**Ante un problema global cuidarte es cuidarnos.**