



Asignatura	ÉTICA Y VALORES	Docente	SANDRA VIVIANA RAMÍREZ PÉREZ	Jornada	TARDE
Correo Docente	sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	703

Actividades

**ACTIVIDAD DE RELIGIÓN N° 08**  
**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 16 DE AGOSTO AL 27 DE AGOSTO DE 2021**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ ÚNICAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO:**  
[sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**CRITERIOS DE VALORACIÓN**

- ✓ **PRESENTACIÓN** (para las fotos, por favor en un solo archivo y en orden)
- ✓ **ORDEN** (Si la actividad no está organizada por títulos y numerales, esta será devuelta para ser corregida).
- ✓ **CONTENIDO** (No busque las respuestas en la red. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado)
- ✓ **EN EL ASUNTO DEL CORREO ELECTRÓNICO REGISTRAR NOMBRE, CURSO, ASIGNATURA Y NUMERO DE GUÍA**
- ✓ **EXTENSIÓN** (Mínimo cinco renglones por respuesta)
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA** (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)
- ✓ **CUMPLIMIENTO**

**TEMA: Los niños -niñas y el conflicto.**

**DESEMPEÑO: Relaciono la vulneración de los derechos como causa de los conflictos en la escuela, barrio, ciudad y país.**

**LEE CON ATENCIÓN, LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

**CONTENIDO**

El conflicto armado en Colombia ha tenido una duración de más de sesenta años. Se ha caracterizado por tener una alta complejidad, multicausalidad, y ha comprometido múltiples dimensiones y dinámicas de la organización social: la política, la económica, la jurídica, la religiosa, la cultural, la ambiental y, por supuesto, la de seguridad; estas dimensiones, evidentemente, se entrelazan y configuran lo que se ha denominado *conflicto intratable o resistente a solucionarse*.

La dinámica del conflicto armado ha terminado por moldear lo sociopsicológico y sus consecuencias bucle y escalares, lo que ha configurado, a su vez, enmarques emocionales y cognitivos ligados al miedo y la venganza; prácticas culturales violentas de gestión de conflictos; formas de legitimación de la acción violenta y de victimización como recursos de justificación; incluso, la construcción de identidad grupal centrada en un enemigo; así como ha incidido en otros procesos sociopsicológicos como la memoria, la verdad, el perdón, la justicia, la empatía, la confianza (interpersonal, inter- e intra grupal e institucional), el odio, la ira, las creencias sobre el futuro, entre otros. También ha dejado más de ocho millones de víctimas, más de diez tipos de violencia (masacres, asesinatos, desaparición forzada, tortura, entre otros), de las cuales el desplazamiento forzado es el que más víctimas ha ocasionado en Colombia, con una cifra aproximada de 6.773.138 personas para 2017, de acuerdo con fuentes nacionales (Registro Único de Víctimas 2017).

El Secretario General de Naciones Unidas señala que los grupos armados ilegales, especialmente las FARC-EP, el ELN y los grupos surgidos después de la desmovilización de los paramilitares, continúan reclutando y utilizando niños y niñas de manera sistemática y generalizada.

El Secretario General de las Naciones Unidas publicó su segundo Informe sobre la Situación de la Niñez Afectada por el Conflicto Armado en Colombia, en el marco de la Resolución 1612 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

El informe abarca el período comprendido entre enero de 2009 y agosto de 2011. En él se presenta información sobre las graves violaciones que afectan a la niñez en el contexto del conflicto armado colombiano: reclutamiento y utilización por grupos armados, muertes y mutilaciones, actos de violencia sexual, secuestros,



ataques contra escuelas y hospitales y denegación de acceso humanitario, cometidas por las partes del conflicto armado colombiano. El Informe destaca el impacto del conflicto sobre la niñez indígena y afrodescendiente.

El Secretario General de Naciones Unidas señala que los grupos armados ilegales, especialmente las FARC-EP, el ELN y los grupos surgidos después de la desmovilización de los paramilitares, continúan reclutando y utilizando niños y niñas de manera sistemática y generalizada.

Los niños y las niñas también son víctimas permanentes del fuego indiscriminado y cruzado de los grupos armados, son asesinados, heridos o afectados por el uso indiscriminado de minas antipersonal o remanentes de guerra.

En muchas ocasiones los niños y las niñas no tienen acceso a servicios básicos o no logran recibir la asistencia humanitaria adecuada porque están confinados.

El informe destaca los sustanciales avances realizados por el Gobierno de Colombia para proteger a la niñez en el conflicto armado. Sin embargo, también presenta los desafíos que esto supone y señala que persisten violaciones e infracciones cometidas por las Fuerzas Armadas, especialmente la utilización de escuelas y la violencia sexual contra niñas y niños.

Frente a esta situación, el Secretario General hace, una vez más, un llamado a todas las partes del conflicto a respetar los derechos de los niños y las niñas en el marco del conflicto armado colombiano. Así mismo, reitera y destaca la necesidad de aplicar medidas específicas para prevenir las violaciones graves cometidas contra la niñez, hacerles frente a dichas violaciones y luchar contra la impunidad de quienes las cometen.



### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

<https://youtu.be/8cgyR-YOrJk> Derechos de los niños

<https://youtu.be/fumljXPov5M> Derechos de los niños y conflicto armado



## ACTIVIDADES

1. Dibuja y explica los derechos de los niños que no se cumplen en el conflicto armado de nuestro país
2. Explica de forma creativa 5 derechos que consideres, son los mas importantes para la niñez en nuestro país
3. Resuelve la siguiente sopa de letras

Actividad  
libre No.20

Ayúdame a  
participar en clase,  
encontrando los  
siguientes derechos  
en el pizarrón.



## SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

**PALABRAS A ENCONTRAR:** PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR  
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA  
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

[deni.org.mx](http://deni.org.mx)

Asignatura		Docente		Jornada	
Correo Docente				Curso	



Actividades