



<b>DOCENTE:</b> Alejandra M Marta R	<b>ASIGNATURA:</b> Trigonometría	<b>CURSOS:</b> Sextos JT
<b>CÓDIGO:</b> II – 09 – 16 – 08 – 2021	<b>TEMA:</b> GUÍA N° 9. Lectura e Interpretación de gráficos circulares	

## I. INTRODUCCIÓN

Queridos estudiantes, reciban un cordial y afectuoso saludo, espero todos se encuentren bien en sus hogares, junto a sus familias.

Para las semanas del 16 al 27 de agosto desarrollarán la guía correspondiente al contenido: “Lectura e Interpretación de gráficos circulares” contenido a desarrollar en el transcurso de las siguientes dos semanas. Es importante, realizar la lectura de la conceptualización contenida en la guía y registrar los ejemplos evidenciados en la misma.

Asimismo, la guía de la semana se subirá a través de la plataforma Classroom, para ser desarrollada y enviada de vuelta mediante la misma aplicación. El plazo máximo de entrega es el miércoles 25 de agosto de 2021.

Quedo atenta a cualquier duda e inquietud, las cuales serán resueltas por medio del correo [matematicas2021.citi.jt@gmail.com](mailto:matematicas2021.citi.jt@gmail.com) o al WhatsApp 311 5477015.

Muchas gracias por su atención y disposición para cumplir con el proceso escolar desde casa.

Cordialmente

Alejandra Milena Marta R  
Lic. en Matemáticas UPN  
Magister en Educación PUJ  
Colegio Instituto Técnico Internacional IED.

### IMPORTANTE TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO Y ENVÍO DE ACTIVIDADES

1. El estudiante debe escribir la parte de conceptualización, contenida en la guía.
2. En la parte superior de TODAS las hojas de la actividad que se va a enviar, escribir con esfero nombre, apellido, curso y cada hoja numerarla.
3. Si no se utiliza CamScanner o alguna aplicación similar, por favor, tomar fotos nítidas que faciliten la revisión de las actividades.
4. Las actividades deben ser enviadas por Classroom. Enlace que se envió a través del correo institucional.
5. La actividad debe ser desarrollada por el estudiante, es decir, a puño y letra de este. No se permite editor de ecuaciones u otras aplicaciones que sistematicen las respuestas de las guías enviadas.

## II. CONCEPTUALIZACIÓN

### 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR

- Leer, interpretar y construir gráficos de barras, circulares, de puntos, y de tallo – hojas.
- Interpretar situaciones utilizando tablas y gráficos.

<b>DOCENTE:</b> Alejandra M Marta R	<b>ASIGNATURA:</b> Trigonometría	<b>CURSOS:</b> Sextos JT
<b>CÓDIGO:</b> II – 09 – 16 – 08 – 2021	<b>TEMA:</b> GUIA N° 9. Lectura e Interpretación de gráficos circulares	

## 2. CONCEPTOS GENERALES

En un **gráfico circular**, cada sector circular representa un valor de la variable que corresponde a la frecuencia relativa expresada como un porcentaje. En general, este tipo de gráfico se utiliza para saber cómo se comporta una variable respecto de un todo.

**Ejemplo:** en un curso se pregunta sobre la actividad preferida.

Actividad preferida	
Clasificación	Cantidad
Ir de paseo	7
Ir al cine	8
Hacer deportes	10



## III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

### Lee y responde

La tabla representa la venta de videojuegos en una tienda comercial. Estos se han clasificado en: acción, aventura y deporte.

- Completa con los números que faltan para calcular cada porcentaje. Observa el ejemplo.

Acción:  $\frac{18}{40} \cdot 100 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}\%$

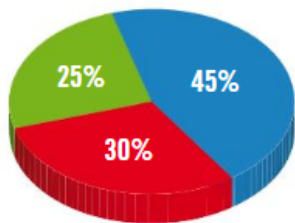
Aventura:  $\frac{\square}{40} \cdot 100 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}\%$

Deporte:  $\frac{\square}{\square} \cdot 100 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}\%$

Preferencia por videojuegos	
Clasificación	Cantidad
Acción	18
Aventura	10
Deporte	12
TOTAL	40

- Los porcentajes anteriores se representan en el siguiente gráfico circular. Pinta el color que corresponde a cada clasificación, según sea su porcentaje.
- Los porcentajes anteriores se representan en el siguiente gráfico circular. Pinta el color que corresponde a cada clasificación, según sea su porcentaje.

**Preferencia por videojuegos**



- Acción
- Aventura
- Deporte

### ¿Sabías que...?

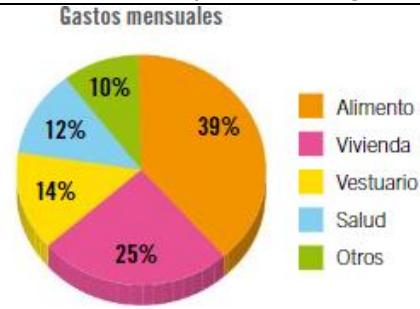
La **frecuencia relativa** corresponde al cociente entre el número de veces que se repite un dato y el total de datos.

- Escribe la suma del total de los porcentajes.  $\triangleright \underline{\hspace{2cm}}$

<b>DOCENTE:</b> Alejandra M Marta R	<b>ASIGNATURA:</b> Trigonometría	<b>CURSOS:</b> Sextos JT
<b>CÓDIGO:</b> II – 09 – 16 – 08 – 2021	<b>TEMA:</b> GUÍA N° 9. Lectura e Interpretación de gráficos circulares	

**1. Lee la siguiente situación y responde. Interpretar**

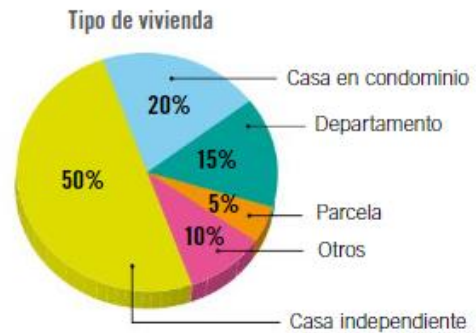
El gráfico representa los gastos mensuales de una familia.



- a. ¿Cuánto suman todos los porcentajes?  
▶ \_\_\_\_\_
  
- b. ¿Qué porcentaje gasta la familia en alimento y vestuario?  
▶ \_\_\_\_\_

**2. Resuelve el siguiente problema. Analizar**

Al encuestar a 1.860 personas y preguntarles sobre el tipo de vivienda en la que habitan, se obtuvieron los siguientes resultados que se muestran en el gráfico:



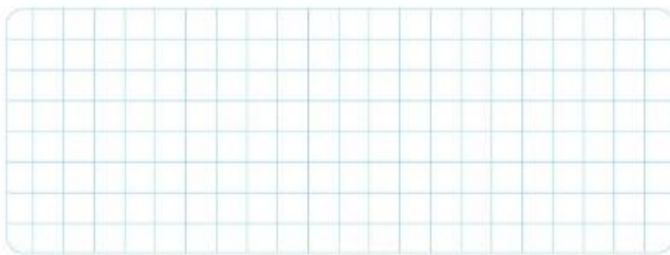
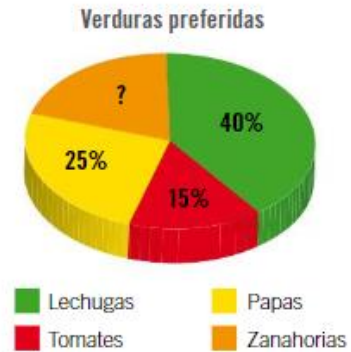
- a. Escribe las preferencias que se encuentran entre el 7% y el 18%.  
▶ \_\_\_\_\_

- b. Calcula la cantidad de personas que corresponde a cada preferencia.



**3. Observa el siguiente gráfico. Luego, responde. Analizar**

- El gráfico representa las verduras preferidas por 1.360 personas. ¿Cuántas personas prefieren las zanahorias?



**IV. AUTOEVALUACION**

**1. Analiza y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Se te facilitaron los temas desarrollados en la guía?
- ¿Qué se te facilitó?, ¿qué se te dificultó?
- ¿Necesitas refuerzo?

**2. Con respecto a la guía**

- ¿La guía fue clara?



**COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED**  
**P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**



<b>DOCENTE:</b> Alejandra M Marta R	<b>ASIGNATURA:</b> Trigonometría	<b>CURSOS:</b> Sextos JT
<b>CÓDIGO:</b> II – 09 – 16 – 08 – 2021	<b>TEMA:</b> GUIA N° 9. Lectura e Interpretación de gráficos circulares	

- ¿Fácil de comprender?
- ¿Requieres de más ejemplos?

## V. BIBLIOGRAFIA

Avila, J., Castro, C., Merino, R., & Ramirez, P. (2013). *Matemáticas 6° Basico. Tomo II*. Santiago de Chile: Casa del Saber. Santillana.