

DOCENTE:	Nancy Stella Guerrero A.	CURSOS:	SEXTOS	TRABAJO SEMANA:	GUÍA # 9
FECHA DE ENTREGA:		TRIMESTRE:	II	ASIGNATURA:	ESPAÑOL
				ÁREA:	HUMANIDADES

TEMA:	Uso de algunos signos de puntuación.	DESEMPEÑO:	Usar adecuadamente, en ejercicios prácticos, los siguientes signos de puntuación: . , ; : ¿? ¡!
-------	--------------------------------------	------------	---

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:	
------------------------	--	--------	--

### TALLER APRENDE EN CASA No. 9

#### 1. BIENVENIDA

Queridos estudiantes, en espera de que se encuentren bien de salud junto a sus familias, les presento nuestra guía de trabajo # 9, que espero sea de su total agrado.

#### 2. TEMÁTICA

USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (PUNTO-COMA-PUNTO Y COMA-DOS PUNTOS-INTERROGACIÓN-ADMIRAC.



Los signos de puntuación son necesarios en el lenguaje escrito porque marcan las pausas, aclaran el sentido de lo escrito e indican los tonos de la expresión oral. Nos dicen lo que el autor quiere expresar; sin ellos sería difícil captar el significado de los escritos. Veamos:

**EL PUNTO (.)** nos indica el final de un párrafo, de un período o un escrito, entonces hay un descenso de la voz. Se usa así:

**PUNTO APARTE:** cuando al terminar un párrafo se inicia otro párrafo que se debe escribir en renglón aparte.

**PUNTO SEGUIDO:** cuando se continúa escribiendo dentro del mismo párrafo.

PUNTO FINAL: cuando termina definitivamente el escrito.

También se utiliza el punto después de las abreviaturas o de las iniciales, ejemplo: Ud. Sr. E.S.M. S.A.

Ejemplo: **Los seres humanos utilizamos la lengua como una forma de expresar nuestro pensamiento.**

**LA COMA (,)** se usa para separar los elementos de una oración, salvo el último si hay conjunción y marcar una breve pausa en el texto oral. Ejemplo: **Llegó, vio y venció.**

También se usa para separar tres o más oraciones unidas entre sí por una conjunción. Ejemplo: **Sale el sol y el campo se alegra, y el hombre se siente alegre y feliz.**

Al hacer enumeraciones. Ejemplo: **Yo estudio, analizo, resumo y deduzco para que el aprendizaje sea efectivo.**

**EL PUNTO Y COMA (;)** nos indica una pausa mayor que la coma. Se usa para dividir períodos que constan de varias oraciones, las cuales han sido divididas por comas. Ejemplo: **Llevaron al paseo bebidas, dulces y golosinas; organizaron la recreación y los juegos; todos participaron y gozaron aquella tarde.**

**LOS DOS PUNTOS (:)** inician una pausa con elevación del tono de voz; sirven para advertir algo. Se usan después de un saludo, cuando se va a citar textualmente una frase o pensamiento de un autor y cuando se hace una afirmación general y luego se aclara o se explica. Ejemplo: **Sócrates dijo: “Sólo sé, que nade sé”.**

**LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN (¿?)** sirven para representar gráficamente la entonación interrogativa de una frase. Se usan cuando una oración es una pregunta. Ejemplo: **¿Cuándo vienes a visitarnos?**

**LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (!)** sirven para delimitar una oración que sea una exclamación y se escriben al principio y al final de ella. Ejemplo: **¡No puedo creerlo!**

### 3. ACTIVIDADES

\*Lee detenidamente el siguiente párrafo y coloca sobre las líneas **el signo de puntuación** que corresponda:

Pénélope cansada de soledad \_\_\_ tristeza y melancolía \_\_\_ le decía a su marido \_\_\_ \_\_\_ Hasta cuándo voy a tener la incertidumbre de ti \_\_\_ Fíjate en Polifemo \_\_\_ el es un hombre muy juicioso \_\_\_ maduro \_\_\_ responsable y serio \_\_\_ el no tiene problemas \_\_\_ inclusive siempre dice \_\_\_ “Para lo que hay que ver \_\_\_ con un solo ojo basta” \_\_\_ \_\_\_ Ajuíciate Ulisito \_\_\_ Telémaco ya está muy crecido y temo que imite tus malas mañas \_\_\_ \_\_\_ Por qué no me haces caso de una vez por todas \_\_\_

\*Lee y escribe sobre la línea **el signo de puntuación** que corresponda a cada oración:

El marinero descuidado se cayó al mar \_\_\_\_\_

La gallina cacarea \_\_\_ el pollito pía \_\_\_ el león ruge \_\_\_ el gato maúlla y tú me miras \_\_\_\_\_

Cristo dijo \_\_\_ “Amaos los unos a los otros” \_\_\_\_\_

El día estaba soleado \_\_\_ aunque su corazón triste \_\_\_\_\_

\_\_\_ Qué escándalo \_\_\_\_\_

Estoy tranquilo \_\_\_ pero \_\_\_ vendrá \_\_\_\_\_

\*Escribe **un párrafo** de diez renglones donde aparezcan todos los signos de puntuación explicados en esta guía.

### \*AUTO-EVALUACIÓN:

¿Te pareció importante esta guía?

¿Qué aprendiste con ella?

¿Utilizas los signos de puntuación siempre?