

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------|--------|-----------------|-------------|
| DOCENTE: | Nancy Stella Guerrero A. | CURSOS: | SEXTOS | TRABAJO SEMANA: | GUÍA # 9 |
| FECHA DE ENTREGA: | | TRIMESTRE: | II | ASIGNATURA | ESPAÑOL |
| | | | | ÁREA: | HUMANIDADES |

| | | | |
|-------|--------------------------------------|------------|---|
| TEMA: | Uso de algunos signos de puntuación. | DESEMPEÑO: | Usar adecuadamente, en ejercicios prácticos, los siguientes signos de puntuación: . , ; : ¿? ¡! |
|-------|--------------------------------------|------------|---|

| | | | |
|------------------------|--|--------|--|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | CURSO: | |
|------------------------|--|--------|--|

TALLER APRENDE EN CASA No. 9

1. BIENVENIDA

Queridos estudiantes, en espera de que se encuentren bien de salud junto a sus familias, les presento nuestra guía de trabajo # 9, que espero sea de su total agrado.

2. TEMÁTICA

USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (PUNTO-COMA-PUNTO Y COMA-DOS PUNTOS-INTERROGACIÓN-ADMIRAC.



Los signos de puntuación son necesarios en el lenguaje escrito porque marcan las pausas, aclaran el sentido de lo escrito e indican los tonos de la expresión oral. Nos dicen lo que el autor quiere expresar; sin ellos sería difícil captar el significado de los escritos. Veamos:

EL PUNTO (.) nos indica el final de un párrafo, de un período o un escrito, entonces hay un descenso de la voz. Se usa así:

PUNTO APARTE: cuando al terminar un párrafo se inicia otro párrafo que se debe escribir en renglón aparte.

PUNTO SEGUIDO: cuando se continúa escribiendo dentro del mismo párrafo.

PUNTO FINAL: cuando termina definitivamente el escrito.

También se utiliza el punto después de las abreviaturas o de las iniciales, ejemplo: Ud. Sr. E.S.M. S.A.

Ejemplo: **Los seres humanos utilizamos la lengua como una forma de expresar nuestro pensamiento.**

LA COMA (,) se usa para separar los elementos de una oración, salvo el último si hay conjunción y marcar una breve pausa en el texto oral. Ejemplo: **Llegó, vio y venció.**

También se usa para separar tres o más oraciones unidas entre sí por una conjunción. Ejemplo: **Sale el sol y el campo se alegra, y el hombre se siente alegre y feliz.**

Al hacer enumeraciones. Ejemplo: **Yo estudio, analizo, resumo y deduzco para que el aprendizaje sea efectivo.**

EL PUNTO Y COMA (;) nos indica una pausa mayor que la coma. Se usa para dividir períodos que constan de varias oraciones, las cuales han sido divididas por comas. Ejemplo: **Llevaron al paseo bebidas, dulces y golosinas; organizaron la recreación y los juegos; todos participaron y gozaron aquella tarde.**

LOS DOS PUNTOS (:) inician una pausa con elevación del tono de voz; sirven para advertir algo. Se usan después de un saludo, cuando se va a citar textualmente una frase o pensamiento de un autor y cuando se hace una afirmación general y luego se aclara o se explica. Ejemplo: **Sócrates dijo: “Sólo sé, que nade sé”.**

LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN (¿?) sirven para representar gráficamente la entonación interrogativa de una frase. Se usan cuando una oración es una pregunta. Ejemplo: **¿Cuándo vienes a visitarnos?**

LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (!) sirven para delimitar una oración que sea una exclamación y se escriben al principio y al final de ella. Ejemplo: **¡No puedo creerlo!**

3.ACTIVIDADES

*Lee detenidamente el siguiente párrafo y coloca sobre las líneas **el signo de puntuación** que corresponda:

Pénélope cansada de soledad____ tristeza y melancolía____ le decía a su marido____ ____Hasta cuándo voy a tener la incertidumbre de ti____ Fíjate en Polifemo____ el es un hombre muy juicioso____ maduro____ responsable y serio____ el no tiene problemas____ inclusive siempre dice____”Para lo que hay que ver____ con un solo ojo basta”____ ____Ajuíciate Ulisito____ Telémaco ya está muy crecido y temo que imite tus malas mañas____
____ Por qué no me haces caso de una vez por todas ____

*Lee y escribe sobre la línea **el signo de puntuación** que corresponda a cada oración:

El marinero descuidado se cayó al mar _____

La gallina cacarea ____ el pollito pía ____ el león ruge ____ el gato maúlla y tú me miras ____

Cristo dijo ____ “Amaos los unos a los otros” ____

El día estaba soleado ____ aunque su corazón triste ____

____ Qué escándalo ____

Estoy tranquilo ____ pero ____ vendrá ____

*Escribe **un párrafo** de diez renglones donde aparezcan todos los signos de puntuación explicados en esta guía.

*AUTO-EVALUACIÓN:

¿Te pareció importante esta guía?

¿Qué aprendiste con ella?

¿Utilizas los signos de puntuación siempre?