

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED		
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
DOCENTES: GRADO CUARTO	ASIGNATURAS: Sociales, Ética y Religión	GRADO - CURSO: 401- 402 - 403 J. T.
Fecha: AGOSTO 23 -27 DE 2021 - GUIA 1 TERCER PERIODO	TEMAS: La colonia en Colombia- características y hechos importantes. – Educación vial	

LA COLONIA EN COLOMBIA

1. Observa estos videos, desarrollan el tema que veremos en esta guía.

Video 1 “Organización Colonial” <https://www.youtube.com/watch?v= VfMglwjh8c>

Video 2 “Cortometraje animado - Bicentenario Un vistazo a la historia”
<https://www.youtube.com/watch?v=7NZF SvjO4g&t=12s>

PERIODO COLONIAL

Entre 1550 y 1810 se ha denominado como “época colonial” debido a la presencia y al dominio político por parte de los españoles en lo que actualmente comprende el territorio de Colombia. Durante este tiempo se formó en América una sociedad en la que las costumbres, la lengua y la religión traídas por los españoles se mezclaron con la cultura indígena y, más tarde, con la africana. Así se conformó lo que hoy en día es Hispanoamérica.

FUNDACIÓN DE LAS PRIMERAS CIUDADES EN COLOMBIA

La corona española concedió la Gobernación de Santa Marta a Rodrigo de Bastidas, en el territorio ubicado entre el río Magdalena y el Cabo de la Vela.

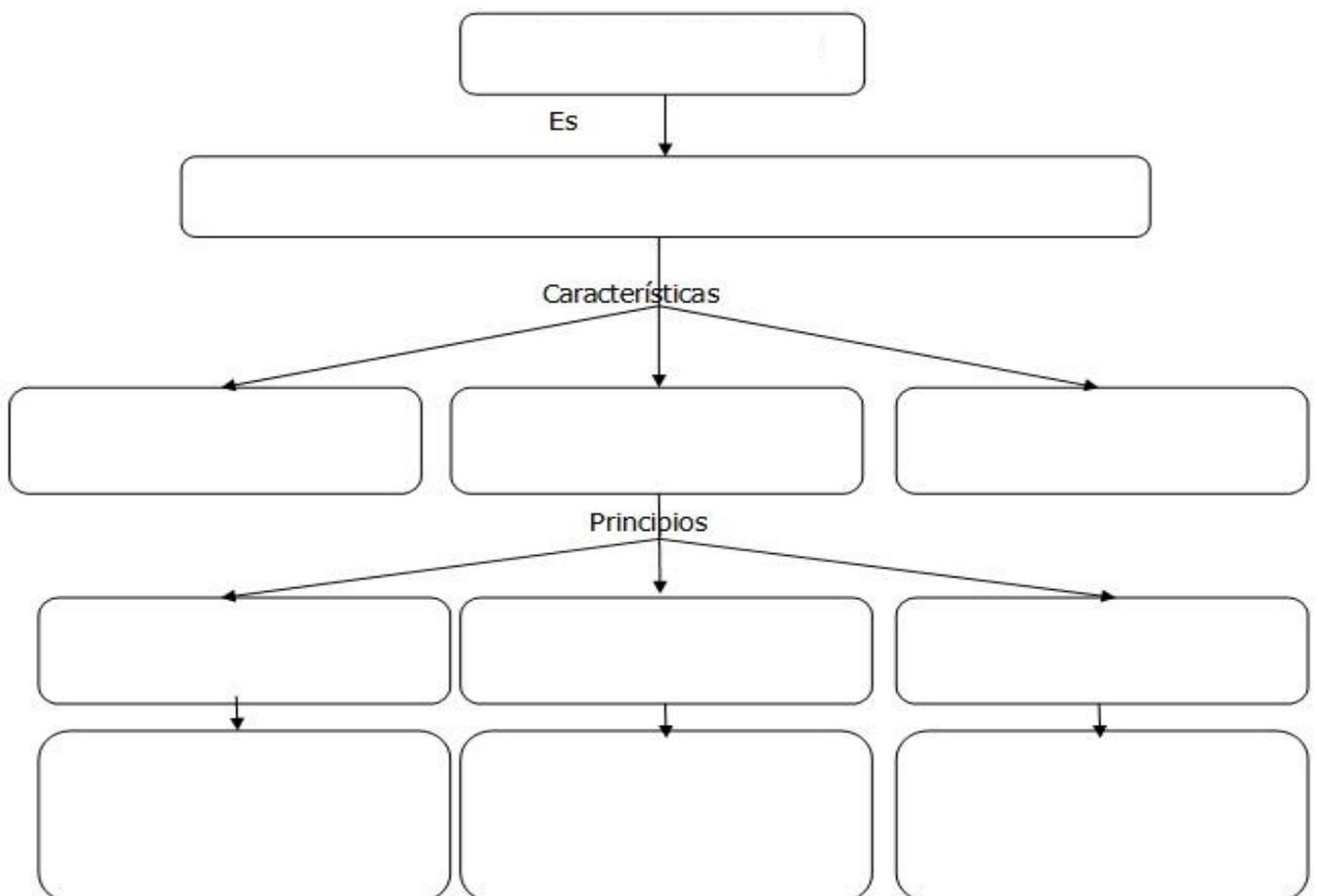
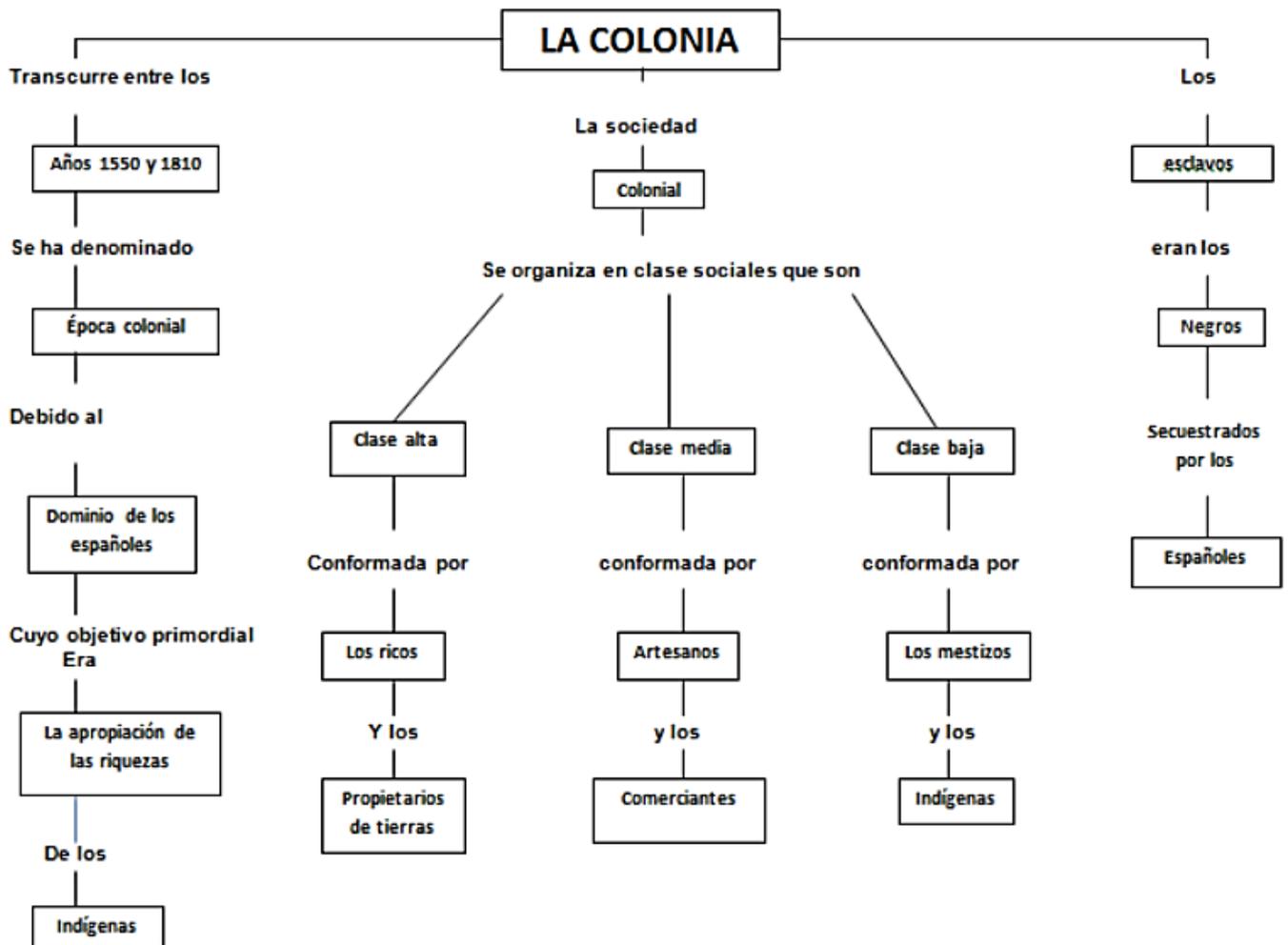
La Gobernación de Cartagena fue asignada a Pedro de Heredia en el territorio ubicado entre el río Magdalena y el río Atrato. Después de enfrentarse a los indígenas de Calamarí, cuyo pueblo fue incendiado. Heredia fundó Cartagena el 1 de Junio de 1533.

Gonzalo Jiménez de Quesada vio en la zona comprendida entre los ríos San Agustín, al sur y San Francisco al norte, un lugar con condiciones topográficas favorables, con gran abundancia de agua y madera en las laderas de Monserrate y Guadalupe donde fundo la actual ciudad de Santa Fe de Bogotá.

CARACTERÍSTICAS DE LA COLONIA

1. Comprende entre 1550 y 1810.
2. España consolida su poder en nuevos territorios americanos.
3. Debido a la disminución de la población indígena, se trajeron negros del África para trabajar como esclavos.
4. Se produjo un intenso mestizaje entre indígenas, negros. Blancos.
5. La economía se basó en la extracción de oro y plata y el cultivo de quina, tabaco y añil.
6. Se estableció el monopolio comercial, por la que todas las actividades de compra y venta de mercancías era controlada por la corona.

2. LEE este mapa conceptual sobre la colonia, ahora reorganiza esta información y completa el mapa conceptual que esta vacío.



3. Colorea del mismo color los recuadros QUE SE RELACIONAN.

EN EL EJEMPLO, se relacionan 3 cuadros:

- Negros, mulatos y Zambos
- Formaban un grupo muy pequeño. Trabajaban como sirvientes de los españoles y criollos
- Esclavos o descendientes de ellos.

Sociedad colonial

Formaban un grupo conformado por distintas etnias. Eran la mano de obra para las labores agrícolas y mineras. Su número fue disminuyendo con el tiempo.	Formaban parte de la aristocracia, constituyendo un grupo social con poder económico y prestigio social.	NEGROS, MULATOS y ZAMBOS 
Esclavos o descendientes de ellos.	Originarios de América.	Blancos nacidos en España.
CRIOLLOS 	PENINSULARES 	MESTIZOS 
Provenían de la mezcla de españoles e indígenas.	Formaban un grupo muy pequeño. Trabajaban como sirvientes de los españoles y criollos.	Formaban parte de la aristocracia, constituyendo un grupo muy pequeño que poseía tierras y era el único que podía desempeñar cargos públicos.
Formaban un grupo numeroso. En general, vivían en el campo y trabajaban como inquilinos o peones de las haciendas. En la ciudad se convirtieron en trabajadores urbanos.	Blancos	INDÍGENAS 

3.1. ¿En qué se diferencia la sociedad actual en la que vives y la sociedad colonial?

ESCRIBE 5 DIFERENCIAS
