

<b>DOCENTE: PROFESOR NEIL H. CRUZ M.</b>	<b>ASIGNATURA: BILOGÍA</b>	<b>GRADO - CURSO: 601, 604</b>
<b>CORREO:</b> neil.cruz@iedtecnicointernacional.edu.co	<b>TEMA: DIFERENCIACIÓN CELULAR: TEJIDOS.</b>	
<b>CÓDIGO: II - 03-07-29-2021</b>	<b>FECHA DE ENTREGA: 29 DE JULIO DE 2021.</b>	

## I. INTRODUCCIÓN:

CORDIAL SALUDO, ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN DE SALUD Y EN UNIÓN CON SUS SERES QUERIDOS. LES DESEO BUENA DISPOSICIÓN Y OPTIMISMO. LOS ANIMO A SEGUIR CON BUEN INTERÉS, EN ARAS DE QUE ESTA SITUACIÓN TERMINE PRONTO Y VOLVAMOS A ENCONTRARNOS NUEVAMENTE EN NUESTRA INSTITUCIÓN.

CONSULTAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS GENERALES, RESOLVER Y RESPONDER LAS PREGUNTAS A CONTINUACION (EN ACTIVIDADES), EXPLICAR Y DIBUJAR CON EJEMPLOS: A MANO, CON LETRA Y DIBUJOS CLAROS Y LEGIBLES, COLORES Y PARTES EN CADA DIBUJO. **(NO IMPRESOS)**.

## II. CONCEPTUALIZACIÓN:

### 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Identifica y conceptúa sobre tipos y funcionamiento de tejidos.

### 2. CONCEPTOS GENERALES:

- 2.1 Tejidos vegetales.
- 2.2 Tejidos animales.

## III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. ¿Cuáles son los tejidos vegetales, como son sus estructuras y cuáles son las funciones que tienen en cada una de las plantas que las conforman?: explicar y dibujar con ejemplos cada uno, para construir un mapa conceptual con el material encontrado.
2. Explique y dibuje con ejemplos, cada uno de los tipos de tejidos animales, con sus partes, estructura y funcionamiento: elabore un cuadro comparativo, con el siguiente encabezado:

TIPO DE TEJIDO	PARTES	FUNCIONAMIENTO	DIBUJOS	EJEMPLOS
----------------	--------	----------------	---------	----------

## IV. AUTOEVALUACIÓN:

**Cualitativa:** Estudiantes describan: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?