
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	

Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 15



Corporal-Arte

Teniendo en cuenta los desempeños trabajados a lo largo del segundo trimestre de las Dimensiones Arte-Corporal. Y como cierre se realizará un trabajo en conjunto para esta guía final de ese trimestre.

Actividad.

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador) tomaran 3 actividades propuestas de la matriz (esta anexada), estas actividades desde las posibilidades que tengan en casa.

1. Revisar el cuadro (matriz).
2. Escoger 3 actividades para desarrollar.
3. Elaborar las 3 experiencias dentro de sus posibilidades y su creatividad.






















































¡Listo! Para estas experiencias realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



 CASA  PARQUE		 		Recuerda: EL TIEMPO QUE PASAS CON TU HIJO (A) ES EL MÁS IMPORTANTE					
LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
 Con tiras de papel, de colores ayude a su hijo(a) a que haga aros (pulseras) y los vaya pegando uno dentro de otro haciendo una cadena de papel larga. 		 Muéstrela a su hijo imágenes de diferentes animales y pídale que imite los sonidos o haga movimientos como de los animales. Pruebe a inventarse canciones ¿Dónde esta el gato?, aquí esta, ¿Qué es lo que dice ¿Miau miau? y así con los demás animales. 		 En un pliego de papel permita que su hijo pinte lo que quiera, ayúdelo, oriéntelo con preguntas, y exponga la obra en un sitio privilegiado en casa 		 En papel de colores recorte distintas figuras geométricas de diferentes tamaños, haga un huequito en cada una y pase una cinta de color, cuelguen las figuras donde se puedan ver mucho tiempo y repasar sus nombres. 		 Ayude a su hijo(a) para que salte en un pie, desplazándose de un sitio a otro luego en el otro pie repetir<. 	
 Dele a su hijo(a) arcilla, plastilina o harina para que amase y haga su animal preferido. 		 Mueva una cuerda sobre el piso haciendo que ondule Solicite a su hijo(a) que salte la cuerda. 		 Lleve a su hijo (a) a columpiarse. Caminar en equilibrio sobre una línea. 		 Observe imágenes de un cuento y pídale a su hijo(a) que le diga que piensa, que encuentre en casa algunos de los objetos que aparecen en la historia. 		 Hoy, dedíquense a contar. Ayude a su hijo(a) a contar los pares de medias, las camisas, etc 	
 Jueguen parques en familia, animelo a contar las casillas, a contar los puntos del dado. 		 Empiece un diario con su hijo(a). Pídale a su hijo que haga un dibujo de lo que paso en el día. 		 Léale un cuento a su hijo. Pídale que haga un dibujo sobre la historia 		 Pídale a su hijo(a) que sople un algodón pequeño sobre la mesa para introducirlo en un arco de plastilina. Hazlo varias veces. 		 Miren fotografías de hace un año. ¡Su hijo(a) se sorprenderá de lo mucho que ha crecido! 	
 Pídale a su hijo(a) que coloree figuras de alimentos. describa sus sabores y cuales prefiere. 		 Con ayuda de otro adulto mecer a su hijo(a) en una sábana. 		 Lea un cuento y haga preguntas sencillas, invítelos a emplear palabras, señale la imagen y pronuncie la palabra correcta con los niños. 		 Pegue en un cartón varias texturas (arena, tela, cuero, peluche, lima o lija, granos etc.) y permítale experimentarlas y diferenciarlas con las manos y los pies. 		 Ponga a su hijo(a) a gatear atrás, adelante, izquierda, derecha. siguiendo unas instrucciones. 	
 Con una bolsa de papel, y recortes de telas, lanas y papel elabora un títere del animal favorito (recuerde dar la instrucción paso a paso). 		 disponga el espacio de casa para moverse, ponga música y baile con a su hijo(a), cambie de ritmo, invente coreografías y pasos. permítale expresarse. 		 En unos envases permita que su hijo(a) haga mezclas de gólicas de vinilos de distinto color y descubran qué obtienen al mezclarlos. 		 Tenga a mano hojas de papel periódico, juegue a doblar el papel libremente y luego tratar de crear una figura (barco, avión, animal) . 		 Asígnele un quehacer especial a su hijo. ¡Nunca es demasiado prematuro para aprender responsabilidad! <i>A tender la cama.</i> 