
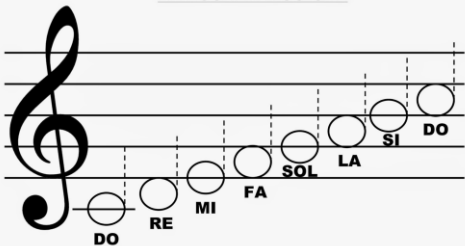
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M Transición B</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021</b>		

## PLANEACIÓN DEL 23 AL 27 DE AGOSTO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición B: Carmen Cecilia Puentes Dávila.

**Lunes 23 de Agosto: Estética:** *Diferencia entre ascenso o descenso, velocidad, intensidad y duración de los sonidos.*

<p style="font-size: small;">NOMBRE: _____ FECHA: _____</p> <p style="text-align: center;"><b>LA ESCALA MUSICAL</b></p> 	<p><b>Actividad. La escala musical.</b></p> <p>Como hemos visto en las actividades anteriores, cada nota o sonido tiene su lugar en el pentagrama. Al escuchar el sonido de cada nota, da la sensación de subir y bajar por una escalera musical, por este motivo, a las notas musicales se les llama también “<b>La escala musical</b>”.</p> <p><b>Apoyo de padres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si tiene la posibilidad observa el siguiente video. <a href="https://youtu.be/MCA5XMKfik0">https://youtu.be/MCA5XMKfik0</a></li> <li>● Dibuja o imprime la <u>imagen anexa</u> y junto con tu niño/a ayudarle a escribir las notas musicales en el orden que les corresponde.</li> </ul> <p>¡<b>Listo!</b> Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu escala.</p> <p style="text-align: center;"> <a href="mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co">elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co</a>            WhatsApp 3052669891         </p>
--	---

**Martes 24 de Agosto Cognitiva:** *Reconozco los números del 1 al 30 y los relaciono con cantidad.*



Elabora con plastilina los números del 1 al 30 y con semillas, palos, tapas u objetos relaciónalos según la cantidad.

En el cuaderno cuadriculado, con ayuda de un adulto, realizar dictado de los números del 1 al 30.

Realiza el trazo de los números del 1 al 30.



<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/memoria-cantidades-y-numeros>



***Lunes 30 al 3 de septiembre***

***Es nuestra semana fantástica de nivelación***

***Para ver que todas las actividades del trimestre quedaron al día, guíate por este cuadro para que día a día revises.***

***Si tienes alguna duda comunícate con la maestra de la dimensión***

<b>Día</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Maestra</b>
<b>Lunes</b>	<b>Artística</b>	<b>Elizabeth</b>
<b>Martes</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Titular</b>
<b>Miércoles</b>	<b>Corporal</b>	<b>Margot</b>
<b>Jueves</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Titular</b>
<b>Viernes</b>	<b>Personal Social</b>	<b>Yuliana y Titular</b>

***Miércoles 25 de Agosto Corporal: Desarrolla habilidad e independencia para vestirse y desvestirse solito y se amarra los zapatos.***



Es importante enseñar a los niños y niñas a hacer actividades autónomas desde bien pequeños. Ya sea poner o recoger la mesa, cepillarse los dientes o el pelo, atarse los zapatos, etc. Los hábitos les ayudan a sentirse independientes, tener seguridad en sí mismos y así forjar su personalidad.

Hoy quiero que me compartas un videito vistiendote y desvistiéndote solito, (puedes quedar en pantaloneta y camisilla).

Desde hoy iniciaras la tareita de aprender a amarrar tus cordones, si ya lo sabes comparteme otro videito haciéndolo.

Los niños que aún no tienen la habilidad de amarrarse los cordones deben practicar estos días y la próxima semana enviarme la evidencia. Este videito les ayudará:

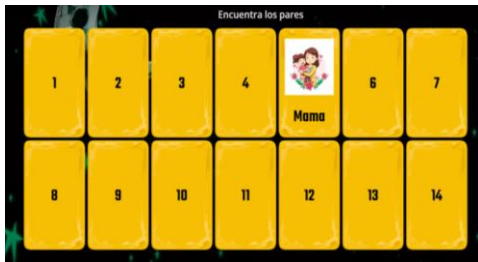
[https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8&ab\\_channel=Pequepapis%2a](https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8&ab_channel=Pequepapis%2a)

[https://www.youtube.com/watch?v=ReDgSa6F81U&ab\\_channel=CuentosInfantiles](https://www.youtube.com/watch?v=ReDgSa6F81U&ab_channel=CuentosInfantiles)



- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**Jueves 26 de Agosto Comunicativa: Afianzar el proceso lecto-escritor con las silabas vistas (M, P, S, N).**



Con ayuda de un adulto ingresar al programa del monosílabo y repasar las consonantes vistas con sus respectivas silabas.

En el cuaderno de ferrocarril realizar un dictado de 5 palabras que inicien por cada consonante vista.

Ingresar al siguiente link y practicar la lectura de las diferentes palabras.

<https://wordwall.net/play/16503/326/945>

**PAPITOS: Les recuerdo participar de las actividades programadas por el teatro mayor. De igual manera les informo que esta semana finaliza el segundo trimestre y es importante enviar las evidencias de todas las dimensiones a la docente respectiva. Muchas gracias por todo su apoyo y compromiso!!!**

**Viernes 27 Personal social: *Aprecia y cuida su cuerpo como regalo de Dios.***



MI IMAGEN	
NOMBRE: _____	
POR FUERA	POR DENTRO
¿MI PEO ES?	¿COMO ME SIENTO?
¿MI CARA ES?	¿COMO ME SIENTO?
¿MIS MIEDOS SON?	¿MI CUERPO ES?
¿MIS OJOS SON?	¿MIS DESEOS SON?
¿OTRAS COSAS?	¿OTRAS COSAS?

**OBSERVAREMOS EL VIDEO** <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

*“Ahora vamos a mirarnos al espejo, (para esto cada uno tiene un pequeño espejo o un espejo más grande),*

*Lo primero que vemos es nuestro aspecto físico, el color del pelo, la altura, la forma de la cara, etc. Después de mirarnos al espejo, anotamos en nuestra ficha como somos por fuera, y ahora nos ponemos cómodos para mirarnos por dentro. Para mirarnos por dentro tenemos que mirar en un espejo que hay dentro de nuestra cabeza y para eso tenemos que cerrar los ojos. Cerramos los ojos y dedicamos un tiempo a mirarnos por dentro, ahora miramos cómo somos, empezaremos por mirar qué estamos sintiendo, seguiremos por mirar qué pensamos, qué cosas queremos, qué cosas nos dan miedo, etc....después de un rato abrimos los ojos y lo anotamos o dibujamos en la ficha.*

**PUEDES CREAR LA FICHA EN CASA O IMPRIMIRLA SE ENCUENTRA EN LOS ANEXOS**

*Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com)*

## ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFEEENCIA

### CORPORAL SOCIAL

# MI IMAGEN



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

POR FUERA

¿MI PEO ES?

POR DENTRO

¿COMO ME SIENTO?

¿MI CARA ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MIS MIEDOS SON?

¿MI CUERPO ES?

¿MIS OJOS SON?

¿MIS DESEOS SON?

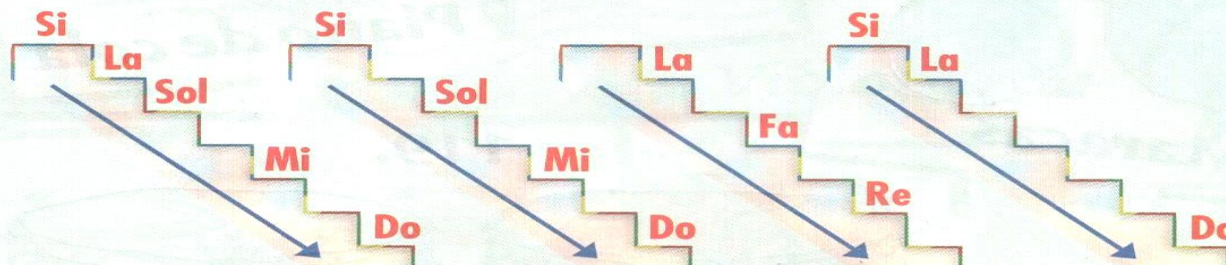
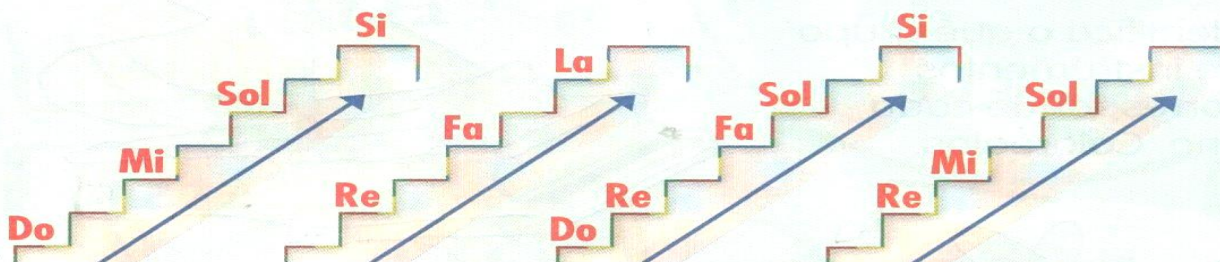
¿OTRAS COSAS?

¿OTRAS COSAS?

# Recordemos las notas musicales

- Completa las notas que faltan: *con ayuda de tus Padres.*

Do Re \_\_\_\_ Fa \_\_\_\_ La Si \_\_\_\_ Re \_\_\_\_ Sol \_\_\_\_



© VOLUNTAD

