

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 2	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021		

PLANEACIÓN DEL 16 AL 20 DE AGOSTO

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docente de primera infancia: Transición: 2: Carmen Cecilia Puentes Dávila.

Lunes 16 de Agosto: FESTIVO



- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

Martes 17 de agosto Cognitiva: Repaso de los números del 1 al 20.



Objetivo: Identificar los números del 1 al 20 y relacionarlos con cantidad.

Desarrollar la guía número 50, unir los puntos consecutivamente y colorear la figura.

Con los palitos de paleta enumerados realizar diferentes juegos como por ejemplo voltearlos y adivinar el número que salga.

Miércoles 18 de agosto Comunicativa: Afianzamiento de lectura con las sílabas Ma, Me, Mi, Mo, Mu. Pa, Pe, Pi, Po, Pu. Sa, Se, Si, So, Su. Na, Ne, Ni, No, Nu.



Con ayuda de un adulto ingresa al programa del monosílabo y repasa las silabas vistas.
(Ma, Me, Mi, Mo, Mu. Pa, Pe, Pi, Po, Pu. Sa, Se, Si, So, Su. Na, Ne, Ni, No, Nu).

Desarrolla en tu cuaderno de ferrocarril las guías número 27, 28 y 29 siguiendo las instrucciones de cada una.

Jueves 20 de Agosto Personal social: *Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos*



En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO “Palenqueras colombianas: El dulce sabor de la alegría”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IYbKMXMvmcQN> Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos dulces o postres que nos da sabor alegría luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, témperas entre otros; crea una obra de arte de una palenquera de nuestro país.



Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular. y al correo ae_azunigac@outlook.com

Viernes 13 de Agosto Estética: *Diferencia entre ascenso o descenso, velocidad, intensidad y duración de los sonidos*

Líneas y espacios

5ª línea	—	4º espacio
4ª línea	—	3º espacio
3ª línea	—	2º espacio
2ª línea	—	1º espacio
1ª línea	—	

del pentagrama

Actividad: signos de la escritura musical.

Así como usamos las letras de nuestro alfabeto para escribir frases, la música tiene sus propios signos de escritura.

Recordemos unos signos básicos que ya hemos visto en actividades anteriores y conozcamos algunos nuevos.

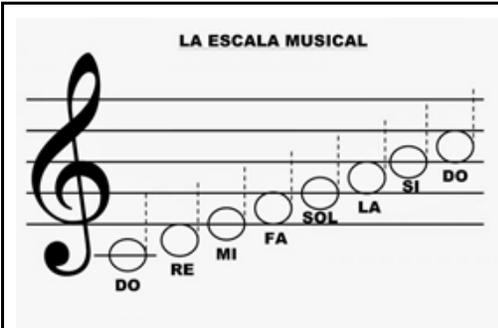
El pentagrama. Formado por cinco líneas y entre ellas cuatro espacios.

Sobre el pentagrama se escriben signos musicales como las **notas musicales**.

Apoyo de padres:

Con la ayuda de tus padres aprende a identificar y dibujar la Clave de Sol. **(ver anexo)**

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu dibujo.



elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

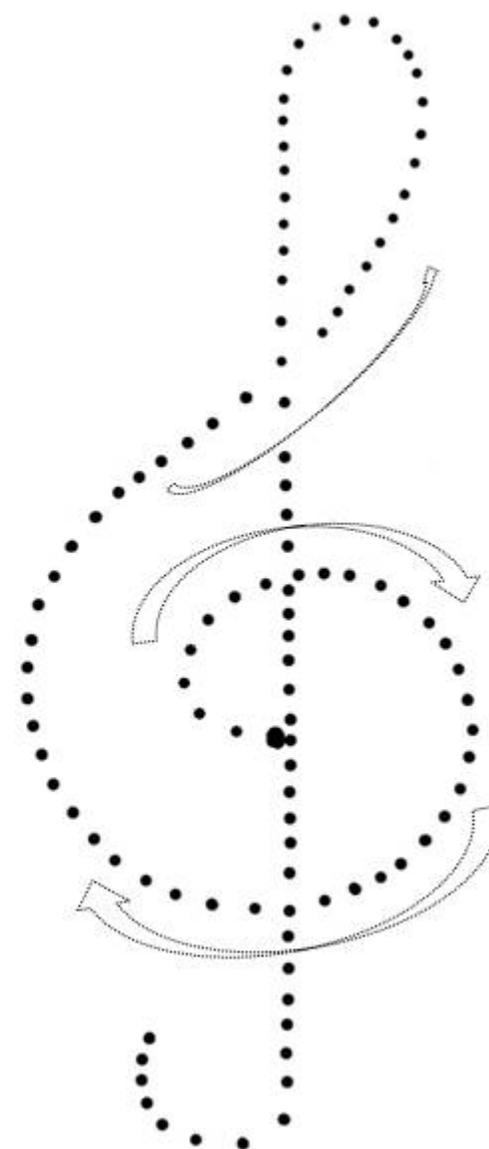
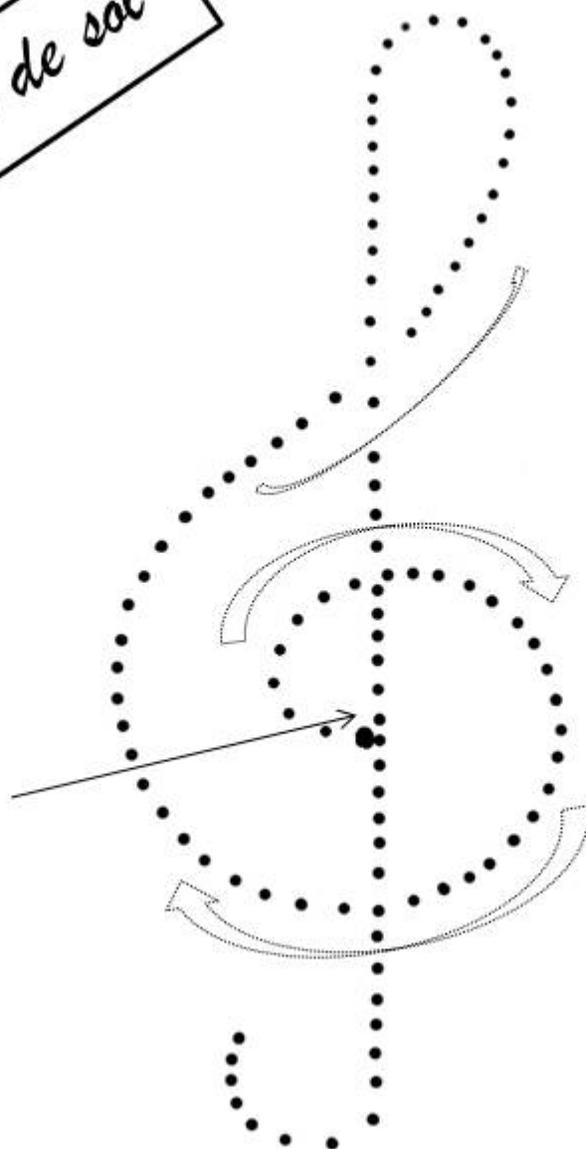
ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

Nombre: _____

Dibujamos la clave de sol

Sigue la línea de puntos en el sentido de la flecha.

Empezaremos por aquí



Materiales

- Media Velada
- Alpiste
- Tierra o Aserrín
- Ojos, cauchos, lana (Para decorar)



Pasos



Siembra y deja tu huella ecológica en el barrio

Guía N° 37. Colorea y cuenta los animales de la granja.
 Escribe en cada la cantidad que contaste. ¿De cuál especie hay más? ¿De cuál hay menos?
 Nombre:

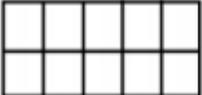
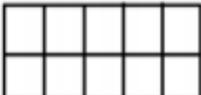
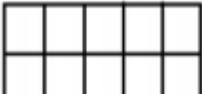
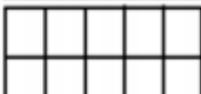
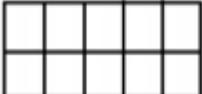
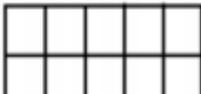
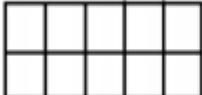
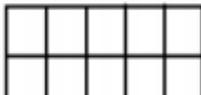
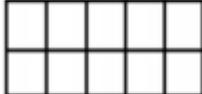
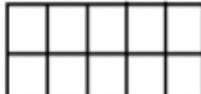
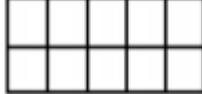
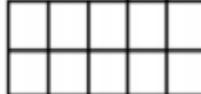
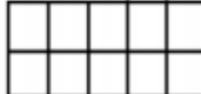
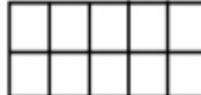


Guía N° 39. Aprendamos a sumar. Sumar es agrupar elementos.
 Usemos nuestras manitas para solucionar las operaciones: si tengo dos balones y me regalan 3 ¿Cuántos tengo ahora?
 Nombre:

 $2 + 3 = \square$	 $1 + 2 = \square$	 $1 + 1 = \square$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

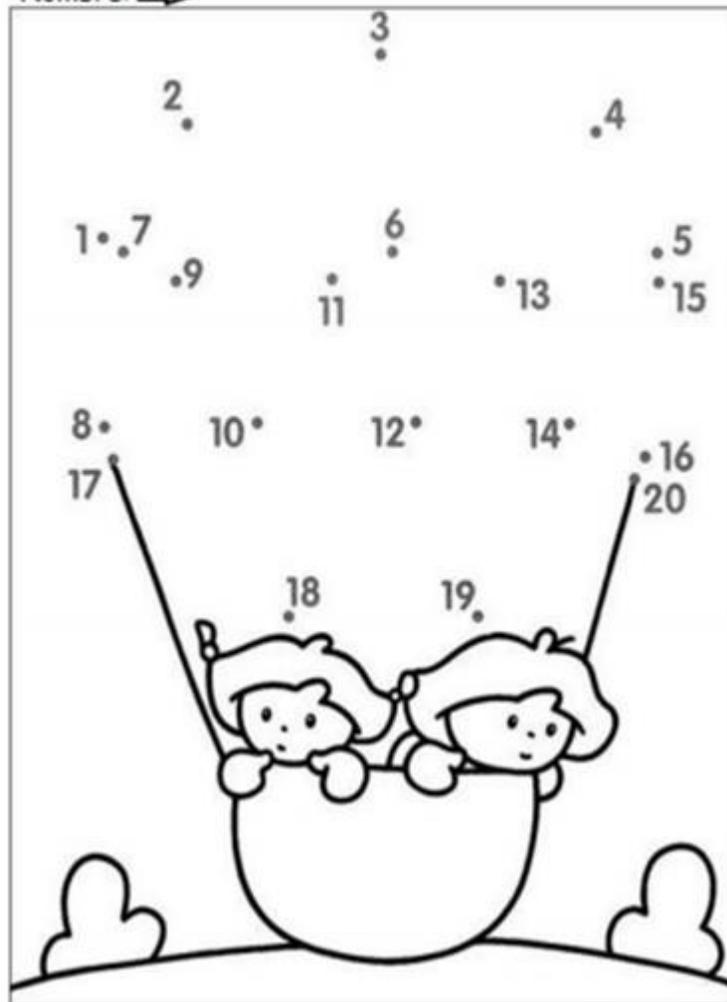
Guía N° 45. Colorea tantos cuadritos como te indican los bichitos.

Nombre: _____

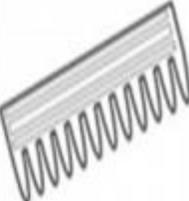
18		12	
			
14		16	
			
13		19	
			
17		15	
			

Guía N° 50. Une los puntos consecutivamente y descubre la figura oculta. Colorea.

Nombre: _____



Guía N° 19. Revisa las siguientes palabras, colorea las sílabas pa, pe, pi, po, pu que encuentres. Copia las palabras en tu cartilla, elige 2 imágenes y escribe 2 oraciones

			
p	pera	pingüino	plancha
			
paraguas	pavo	pelota	pez
			
palmera	pandereta	payaso	peine

Guía N° 22. Colorea, recorta y pega la sílaba inicial de cada imagen.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



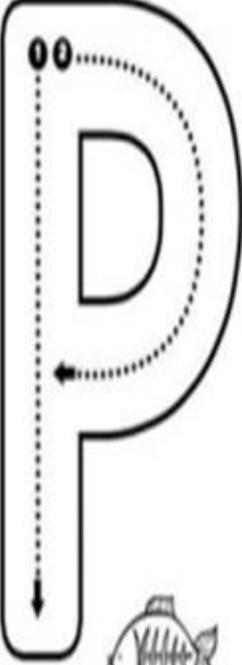
ma me mi mo mu

pa pe pi po pu

Guía N° 17. Traza con diversos colores los modelos de la letra "P", cuando aprendas a hacerlas correctamente, realiza los trazos del lado derecho con lápiz.

Nombre: 

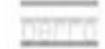
Pp











Tracing practice for uppercase P:

Tracing practice for lowercase p:

A Avión  A a	B Balón  B b	C Casa  C c	CH  CH Ch	D Dado  D d
E Elefante  E e	F Fuego  F f	G Gato  G g	H Helicóptero  H h	I Iglesia  I i
J Jarra  J j	K Karate  K k	L Limón  L l	LL  LL ll	M Manzana  M m
N Nube  N n	Ñ Ñeño  Ñ ñ	O Oso  O o	P Pez  P p	Q Queso  Q q
R Ratón  R r	S Sapo  S s	T Tortuga  T t	U Uvas  U u	V Vaca  V v
W Winnie Pooh  W w	X Xilófono  X x	Y Ye-yo  Y y	Z Zapato  Z z	Guía N° 25. Coloréala y guárdala entre un sobre de acetato o ponle contac transparente para que no se te dañe

Guía N° 6. Colorea las vocales del color que se te indica

Nombre: _____

a: verde

e: rosa

i: amarillo

o: azul

u: naranja

