

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición</b> <b>1 Y 3</b>	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021		

## PLANEACIÓN DEL 09 AL 13 DE AGOSTO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** **Transición:1:** Jeanet Cordero. **3:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.  
**CONVENIO COMPENSAR:** Angélica Puerto, Yuliana Otalvarez

**Lunes 09 de Agosto Corporal:** *Desarrolla habilidades en el manejo de la pelota, lanza y recibe adecuadamente.*



### **EJERCICIOS CON PELOTA**

*Los ejercicios con pelota son muy importantes para trabajar la motricidad gruesa con los niños, ya que gracias a ella tendrán una mayor coordinación y fortalecerán las extremidades, el tronco y la cabeza. Esta es una tarea que podemos practicar con ellos desde que son bebés para que tomen conciencia de su cuerpo y mejoren sus destrezas físicas.*

*Te invito a observar el siguiente video y realizar las actividades con tus papitos:*

[https://www.youtube.com/watch?v=eAH2TuotCfq&ab\\_channel=Revoluci%C3%B3nFoodFit](https://www.youtube.com/watch?v=eAH2TuotCfq&ab_channel=Revoluci%C3%B3nFoodFit)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**Martes 10 de Agosto Cognitiva:** *Observa y establece relaciones de diferencia o semejanza entre materiales naturales y puede clasificarlos en seres vivos y no vivos.*



### **Seres de la naturaleza vivos y no vivos.**

Ver video. <https://youtu.be/2h4HPvrtE8Y>

Al terminar de verlo en el cuaderno de cuadritos en la hoja derecha realiza estos pasos.

1. En el renglón primero escribe la fecha martes 10 de agosto del 2021.

2. Luego que dibuje 5 seres vivos y 5 seres no vivos.

3. En el último renglón que escriba su nombre.

4. Tomar la foto de la actividad realizada y enviarla a su maestra.

Actividades durante la semana

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario.

Buscar la guía, de la actividad propuesta que la observe y preguntarle:

1 ¿Que tienes que hacer?

2. Escuchar lo que dice.

3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo el estudiante y luego que realice la guía.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias.

**Miércoles 11:** Ver la actividad que hizo el día 10 de agosto y contar ¿cuántos seres dibujaron? recortar y pegar el número que le sale, “que va ser el número 10” y pegarlo en la hoja izquierda del cuaderno cuadritos.

**Jueves 12:** Jugar a la fiesta del matrimonio del 10. donde el 1 y el 0 se van a casar, para formar la familia del 10, en el cuaderno de cuadritos en la hoja derecha dibujar la fiesta que hicieron.

**Viernes 13: Guía 41** Realizar los mismos pasos que se hacen con las guías, realizarla y pegarla en la hoja izquierdo donde dibujaron la fiesta del matrimonio del 10.

**Lunes 16:** Festivo, recordar la fiesta del matrimonio del 10 y jugar a decir sus hijos : 11 12 13 14 15 16 17 18 y 19. Hacerlo de forma ascendente y descendente 19 18 17 16 15 14 13 12 11

**Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra**

**Miércoles 11 de Agosto Comunicativa: Reconoce la letra trabajada p y las asocia con sus respectivos referentes.**



## **Descubriendo la letra p que está en la palabra papá**

Recordar a los integrantes de la familia y en especial a su padre.  
Ver el video del padre y jugar a lo que dice el cuento con la persona que lo acompaña ese día, y recordar que hicieron en el mes de junio que era el mes de papá

<https://www.youtube.com/watch?v=dRI2fFHpvOI>

### **Buscar la guía 21 Que la observe y preguntarle**

- 1 ¿Que tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo el estudiante y luego que realice la guía.

Al terminar evaluar cómo le quedó, hacer las correcciones necesarias, calificar y pegarla en el cuaderno ferrocarril, en la hoja izquierda.

Tomar la foto de la actividad realizada y enviarla a su maestra.

Actividades durante la semana

Cada día dispone de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario.

**Jueves 12:** En el cuaderno ferrocarril en la hoja derecha seguir estas indicaciones.

1. En el renglón 1 copie la fecha jueves 12 de agosto.
2. En el renglón 2 copie el nombre del padre.
3. Dibujar al papá tratando que utilice toda la hoja.
4. En el último renglón que escriba su nombre.

**Viernes 13:** Guía 20 realizar de la misma forma que la guía 21 y pegarla en la hoja izquierda.

**Lunes 16:** Investiga ¿por qué es festivo este día? y si quieres realiza en un octavo cartulina el motivo y realiza un video o contándole el motivo de este festivo.

**Martes 17:** En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril hacer esta actividad.

1. En el renglón 1 copie la fecha martes 17 de agosto.
2. En el renglón 2 copie la palabra Dictado
3. Realizarle este dictado: Mapa, Pepe, Puma, Papá, Pepa. Recordar que cada palabra va en un renglón y que la primera letra va en mayúscula.
4. En el último renglón que escriba su nombre.

**Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.**

## Jueves 12 de Agosto Personal social: Su familia apoya a la institución en los procesos escolares de su hijo o hija



**DESEMPEÑO:** Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado.

### TOMA DE TALLA Y PESO

Teniendo en cuenta lo acordado en nuestro encuentro de padres, invitamos a las familias a observar atentamente el siguiente video, el cual te indicará los pasos que debes realizar con tu niño o niña:

- <https://youtube.com/shorts/2n8erweDe4Q?feature=share>

Luego de realizar esta actividad, se invita a que los padres de familia que autoricen el proceso de la toma de talla y peso de su niño o niña en el colegio, puedan diligenciar el consentimiento informado en el siguiente link:

- <https://form.jotform.com/secretariadeeducacion/consentimiento-informado>

**Recuerda realizar un registro fotográfico o video del desarrollo de la actividad y tomar un pantallazo del Diligenciamiento del formulario, para que lo compartas con tu docente titular y al correo [ae\\_aszunigac@outlook.com](mailto:ae_aszunigac@outlook.com)**

## Viernes 13 de Agosto Estética:

**Diferencia entre ascenso o descenso, velocidad, intensidad y duración de los sonidos.**

### **Actividad.**

1. Recuerdo las notas en mi cuerpo.

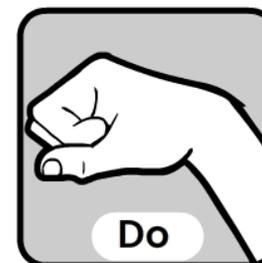
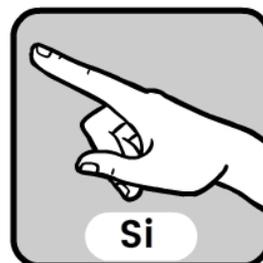
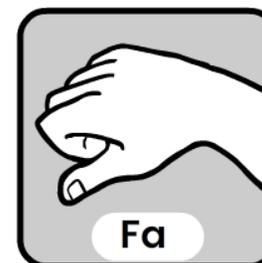
Para iniciar esta semana, recuerda a los niños la escala musical tocando las siguientes partes del cuerpo: **DO** = pies, **RE** = rodillas, **MI** = cintura, **FA** = hombros, **SOL** = Cabeza,



**LA**= palmas, **SI**= chasquido con los dedos.

## 2. Las notas en mis manos.

Para esta experiencia vamos a realizar una serie de gestos que han estado relacionados con el modelo de canto inicial en casi todo el mundo "**Los signos Curwen**". Anima a los niños a aprender los gestos y a decir las notas musicales usando los mismos.



**¡Listo!** Una vez que las notas y signos con las manos están aprendidos, enséñame el resultado con un corto registro de video.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

Guía N° 21. Lee, encierra todas las palabras papá. Colorea

Pepe es mi papá



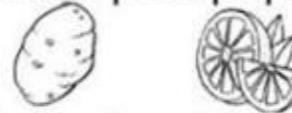
Mi papá es Pepe.  
Mi papá limpia la pala y el  
palo. Mi mamá pela las  
papas para el mole. Mi  
papá pule la lupa y limpia  
el mapa, la pluma y la pipa  
con el papel.

 Lee y colorea el dibujo que se menciona en cada enunciado

Mi papá usa pala.



Mi mamá pela papas.



La lupa de mi papá.



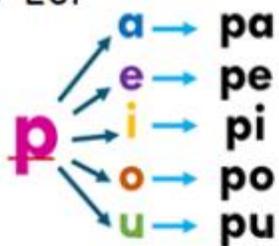
El mapa de papá,



La pipa limpia.



Guía N° 20.



pa	pe	pi	po	pu
ap	ep	ip	op	up

¡Palabras que vamos a aprender!

papá	mapa	pipa
pomo	pepa	papi
epa	pua	pie
puma	pio	pepe

Leamos una oración.

papá y mamá aman a \_\_\_\_\_

Escribe tu nombre sobre la línea

Guía N° 41. Escribe los hijos de la familia del 10, colorea  
Nombre: \_\_\_\_\_

