
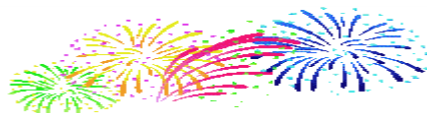
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 1 Y 3	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021		

PLANEACIÓN DEL 16 AL 20 DE AGOSTO

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: 1: Jeanet Cordero. 3: Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.
CONVENIO COMPENSAR: Angélica Puerto, Yuliana Otalvarez

Lunes 16 de Agosto: FESTIVO



Martes 17 de agosto Cognitiva: Observa y establece relaciones, de diferencia o semejanza entre materiales naturales y los creados por el hombre con pequeños experimentos



Experimento amigo de la naturaleza

Siguiendo el modelo vamos a crear nuestro amigo de la naturaleza, el paso a paso está en los anexos y en esta foto.

El cual dura cuatro semanas, puedes usar semillas de pasto o alpiste.

Al realizarlo Toma evidencia de cómo te quedó, Buscar la guía, 37 que la observe y preguntarle:

1 ¿Qué tienes que hacer?

2. Escuchar lo que dice.

3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza las comparaciones, de lo que dijo el estudiante y esta vez el acompañante le pregunta ¿dónde están las plantas? Cuando las señale le recordará que son seres vivos, que la encierre y luego que termine la guía.

Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja izquierda.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias
Enviar la evidencia a la maestra.

Actividades durante la semana

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario.

Miércoles 18: Realizar la guía 39 con los mismos pasos que la guía 37 y esta vez el acompañante le pregunta ¿Qué seres de la naturaleza ve ahí?.

recordarle que son los objetos creados por el hombre con los elementos de la naturaleza, que los colore y termine la guía

Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja derecha

Jueves 19: Realizar la guía 45 con los mismos pasos que la guía 37 y esta vez el acompañante le pregunta ¿Cuáles son los seres vivos? que los colore y termine la guía.

Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja izquierda.

Viernes 20: En el cuaderno cuadritos hoja derecha realizarle el dictado de los números del 10 al 19.

Lunes 23: Guía 50 con los mismos pasos que la guía 37 y esta vez el acompañante le pregunta ¿Cuáles son los seres vivos? que los colore luego terminar de hacerla. Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja izquierda y en la derecha dibujar: Como va el experimento amigo de la naturaleza.

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.

Miércoles 18 de agosto Comunicativa: Repaso de vocales, letra m, p, e identificar el abecedario.



Repasando lo aprendido y conociendo el abecedario.

Ver el video y pronunciar cada palabra.

<https://www.youtube.com/watch?v=dRI2fFHpvOI>

Buscar la guía, 19 que la observe y preguntarle:

1 ¿Que tienes que hacer?

2. Escuchar lo que dice.

3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y realizarla.

Pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias

Enviar la evidencia a la maestra.

Actividades durante la semana

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia

escoge el horario.

Jueves 19: Realizar la guía 22 con los mismos pasos que la guía 19 Pegar la guía en la hoja derecha del cuaderno ferrocarril.

Viernes 20: Realizar la guía 25 con los mismo pasos que la guía 19 y colorear primero los seres vivos y luego los creados por el hombre, las consonantes con negro y las vocales con los colores: a naranja e verde i amarillo o rojo y u con azul ,al final escribir su nombre y plastificarla como indica la guía.

Lunes 23: Guía 17 con los mismos pasos que la guía 19 Pegar la guía en la hoja derecha del cuaderno ferrocarril.

Martes 24: Realizar la guía 6 con los mismos pasos que la guía 19 y al terminar descubrir cual es el ser vivo y el creado por el hombre.

Pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.

Jueves 20 de Agosto Personal social: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos



En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO “Palenqueras colombianas: El dulce sabor de la alegría”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IYbKMXMvmcON> Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos dulces o postres que nos da sabor alegría luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, témperas entre otros; crea una obra de arte de una palenquera de nuestro país.

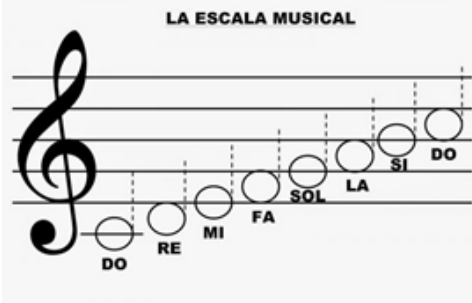


Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular. y al correo ae_aszunigac@outlook.com

Líneas y espacios

5ª línea ————— 4º espacio
4ª línea ————— 3º espacio
3ª línea ————— 2º espacio
2ª línea ————— 1º espacio
1ª línea

del pentagrama



Actividad: signos de la escritura musical.

Así como usamos las letras de nuestro alfabeto para escribir frases, la música tiene sus propios signos de escritura.

Recordemos unos signos básicos que ya hemos visto en actividades anteriores y conozcamos algunos nuevos.

El pentagrama. Formado por cinco líneas y entre ellas cuatro espacios.

Sobre el pentagrama se escriben signos musicales como las **notas musicales**.

Apoyo de padres:

Con la ayuda de tus padres aprende a identificar y dibujar la Clave de Sol. **(ver anexo)**

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu dibujo.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

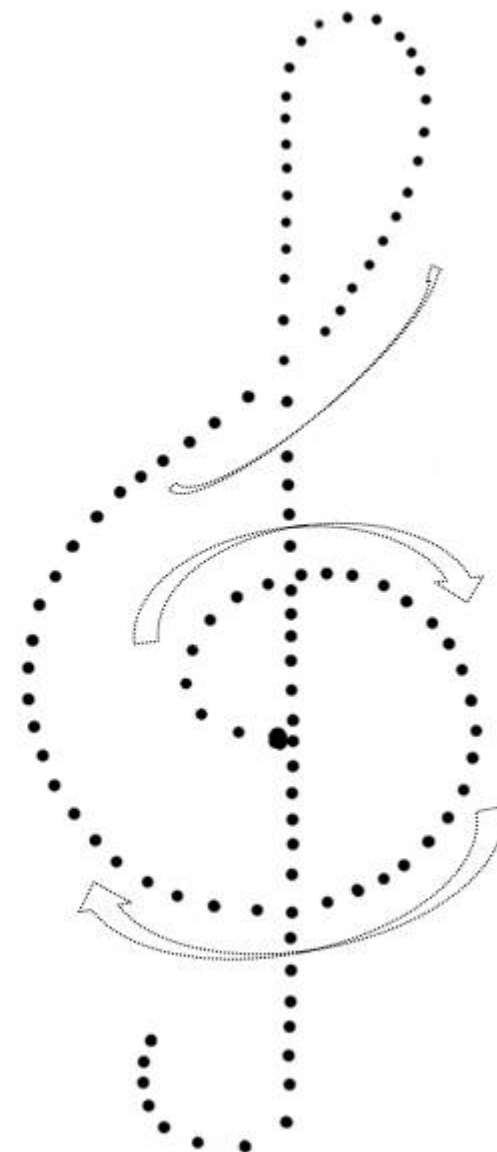
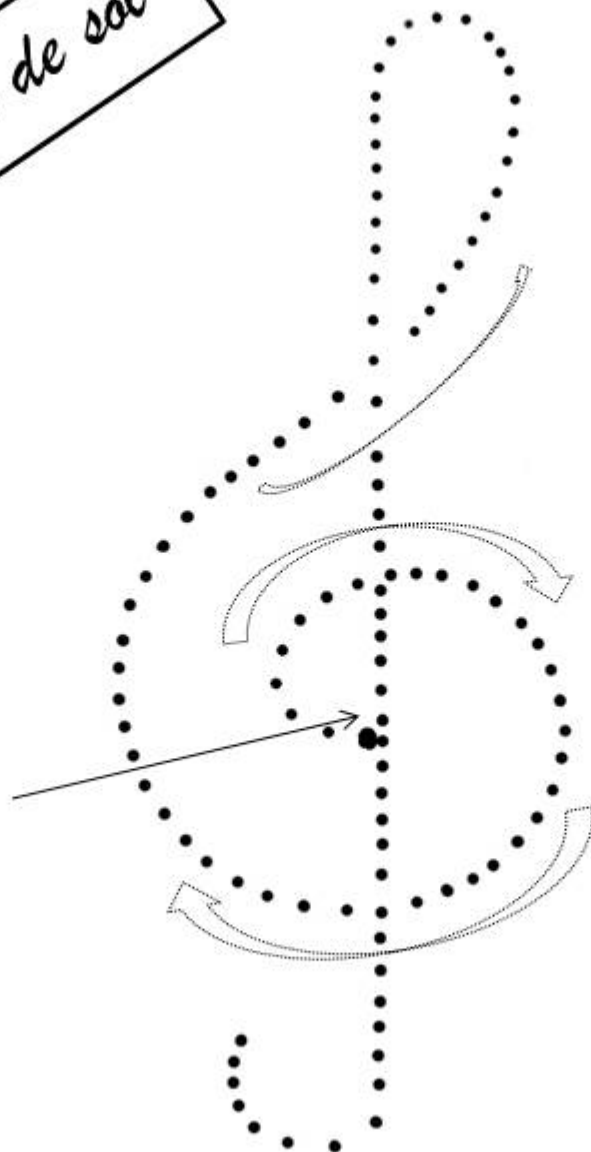
WhatsApp 3052669891

Nombre: _____

Dibujamos la clave de sol

Sigue la línea de puntos en el sentido de la flecha.

Empezaremos por aquí



Materiales

- Media Velada
- Alpiste
- Tierra o Aserrín
- Ojos, cauchos, lana (Para decorar)



Pasos



1 cucharada de semillas de alpiste
2 tazas de tierra o aserrín



Se amarra al final



Se decora



Se riega una vez al día

Siembra y deja tu huella ecológica en el barrio

Guía N° 37. Colorea y cuenta los animales de la granja.
 Escribe en cada la cantidad que contaste. ¿De cuál especie hay más? ¿De cuál hay menos?
 Nombre:



Guía N° 39. Aprendamos a sumar. Sumar es agrupar elementos.
 Usemos nuestras manitas para solucionar las operaciones: si tengo dos balones y me regalan 3 ¿Cuántos tengo ahora?
 Nombre:

 $2 + 3 = \square$	 $1 + 2 = \square$	 $1 + 1 = \square$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

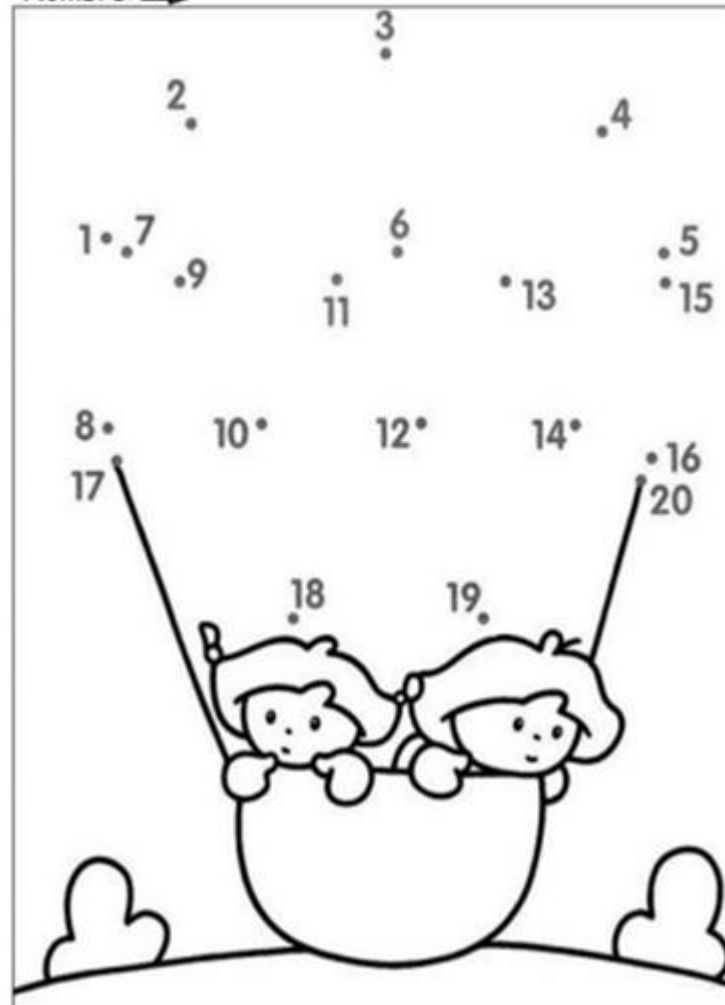
Guía N° 45. Colorea tantos cuadritos como te indican los bichitos.

Nombre: _____













18		12	
14		16	
13		19	
17		15	

Guía N° 50. Une los puntos consecutivamente y descubre la figura oculta. Colorea.











Nombre: _____



Guía N° 19. Revisa las siguientes palabras, colorea las sílabas pa, pe, pi, po, pu que encuentres. Copia las palabras en tu cartilla, elige 2 imágenes y escribe 2 oraciones

			
p	pera	pingüino	plancha
			
paraguas	pavo	pelota	pez
			
palmera	pandereta	payaso	peine

Guía N° 22. Colorea, recorta y pega la sílaba inicial de cada imagen.


	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

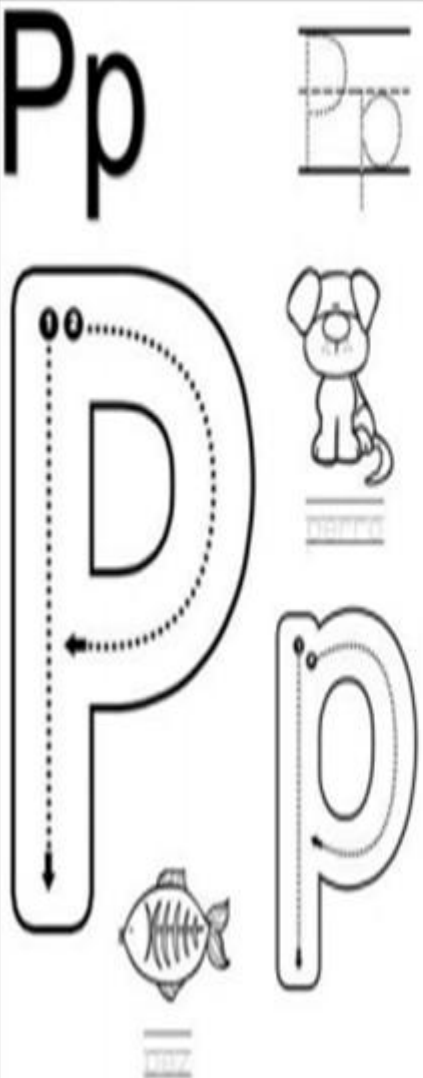


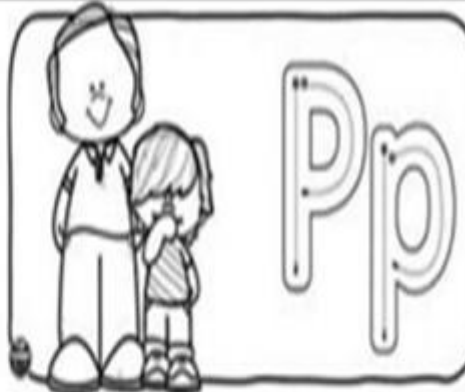
ma me mi mo mu


pa pe pi po pu


Guía N° 17. Traza con diversos colores los modelos de la letra "P", cuando aprendas a hacerlas correctamente, realiza los trazos del lado derecho con lápiz.

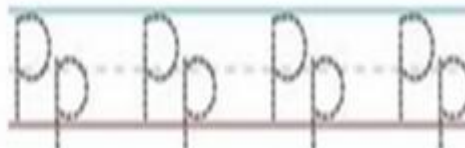
Nombre: 




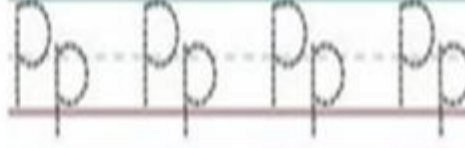


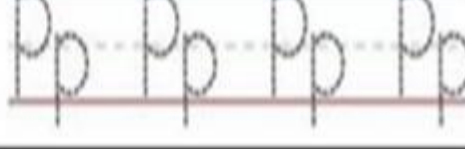
























A Avión  A a	B Balón  B b	C Casa  C c	CH  CH Ch	D Dado  D d
E Elefante  E e	F Fuego  F f	G Gato  G g	H Helicóptero  H h	I Iglesia  I i
J Jarra  J j	K Karate  K k	L Limón  L l	LL  LL ll	M  M m
N Nube  N n	Ñ Ñeño  Ñ ñ	O Oso  O o	P Pez  P p	Q Queso  Q q
R Ratón  R r	S Sapo  S s	T Tortuga  T t	U  U u	V Vaca  V v
W  W w	X Xilófono  X x	Y  Y y	Z Zapato  Z z	Guía N° 25. Coloréala y guárdala entre un sobre de acetato o ponle contac transparente para que no se te dañe

Guía N° 6. Colorea las vocales del color que se te indica

Nombre: _____

a: verde

o: azul

e: rosa

u: naranja

i: amarillo

