
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición</b> <b>1 Y 3</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES,</b> <b>ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021</b>		

## PLANEACIÓN DEL 23 AL 27 DE AGOSTO

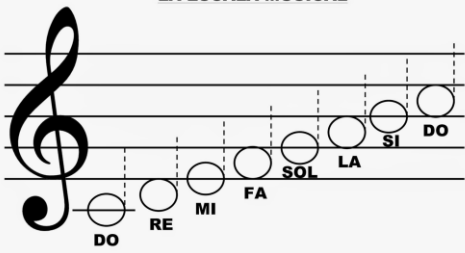
**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.  
**CONVENIO COMPENSAR:** Yuliana Otalvarez

### Lunes 23 de Agosto: Estética:

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**LA ESCALA MUSICAL**



- *Diferencia entre ascenso o descenso, velocidad, intensidad y duración de los sonidos.*

#### Actividad. La escala musical.

Como hemos visto en las actividades anteriores, cada nota o sonido tiene su lugar en el pentagrama. Al escuchar el sonido de cada nota, da la sensación de subir y bajar por una escalera musical, por este motivo, a las notas musicales se les llama también “**La escala musical**”.

#### Apoyo de padres:

- Si tiene la posibilidad observa el siguiente video. <https://youtu.be/MCA5XMKfik0>
- Dibuja o imprime la imagen anexa y junto con tu niño/a ayudarle a escribir las notas musicales en el orden que les corresponde.

¡**Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu escala.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

**Martes 24 de Agosto Cognitiva: Clasifica los animales de acuerdo con su hábitat y reconoce en la sociedad los medios de transporte, profesiones y oficios**



**Descubriendo más de la naturaleza y de nuestra sociedad**

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U>

**Buscar la guía 54** que la observe y preguntarle:

- 1 ¿Qué tienes que hacer?
  2. Escuchar lo que dice.
  3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza las comparaciones.
- Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja izquierda.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias

Enviar la evidencia a la maestra.

**Actividades durante la semana**

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario.

**Miércoles 25: Realizar la guía 56** con los mismos pasos que la guía 54 pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja derecha.

**Jueves 26: Ver este video**

<https://www.youtube.com/watch?v=QmGNZt16ARg>

**Realizar la guía 57** con los mismos pasos que la guía 54 y esta vez el acompañante le pregunta ¿Cuál es el ser vivo? y ¿Cuál es su hábitat?

Pegar la guía en el cuaderno de cuadritos hoja izquierda.

**Viernes 27: Realizar la guía 36** con los mismos pasos que la guía 54

Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja derecha.



***Lunes 30 al 3 de septiembre***

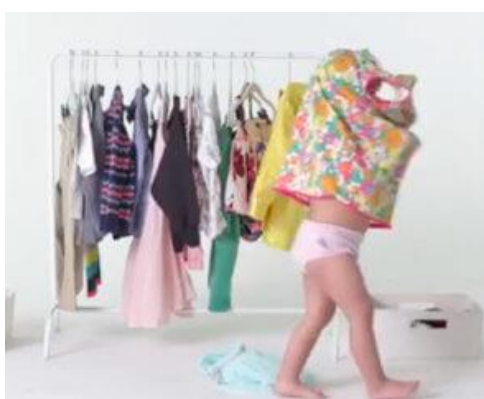
*Es nuestra semana fantástica de nivelación*

*Para ver que todas las actividades del trimestre quedaron al día, guíate por este cuadro para que día a día revises.*

*Si tienes alguna duda comunícale con la maestra de la dimensión*

<b>Día</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Maestra</b>
<b>Lunes</b>	<b>Artística</b>	<b>Elizabeth</b>
<b>Martes</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Titular</b>
<b>Miércoles</b>	<b>Corporal</b>	<b>Margot</b>
<b>Jueves</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Titular</b>
<b>Viernes</b>	<b>Personal Social</b>	<b>Yuliana y Titular</b>

***Miércoles 25 de Agosto Corporal: Desarrolla habilidad e independencia para vestirse y desvestirse solito y se amarra los zapatos.***



Es importante enseñar a los niños y niñas a hacer actividades autónomas desde bien pequeños. Ya sea poner o recoger la mesa, cepillarse los dientes o el pelo, atarse los zapatos, etc. Los hábitos les ayudan a sentirse independientes, tener seguridad en sí mismos y así forjar su personalidad.

Hoy quiero que me compartas un videito vistiéndote y desvistiéndote solito, (puedes quedar en pantaloneta y camisilla).

Desde hoy iniciarás la tareita de aprender a amarrar tus cordones, si ya lo sabes comparteme otro videito haciéndolo.

Los niños que aún no tienen la habilidad de amarrarse los cordones deben practicar estos días y la próxima semana enviarme la evidencia. Este videito les ayudará:



[https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8&ab\\_channel=Pequepapis%2a](https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8&ab_channel=Pequepapis%2a)

[https://www.youtube.com/watch?v=ReDgSa6F81U&ab\\_channel=CuentosInfantiles](https://www.youtube.com/watch?v=ReDgSa6F81U&ab_channel=CuentosInfantiles)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

## Jueves 26 de Agosto Comunicativa: Repasar los conceptos aprendidos



### **Recordando lo aprendido.**

**Buscar la guía 14** que la observe y preguntarle:

- 1 ¿Qué tienes que hacer?
  2. Escuchar lo que dice.
  3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y realizarla.
- Para esta actividad disponer de 45 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario los primero 20 minutos para la primera actividad descansa 5 minutos y luego realiza la otra actividad.

Pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril, en la hoja derecha dibuja un integrante de la familia.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias

Enviar la evidencia a la maestra.

### **Actividades durante la semana**

Cada día disponer de 45 minutos de acuerdo como se hizo en el jueves 26

**Viernes 27: Realizar la guía 51** con los mismos pasos que la guía 14 pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril. En la hoja derecha dibuja el medio de transporte que te salió o recorta y pega varios medios de transporte

Desde el Programa NIDOS -Arte en Primera Infancia, en la mañana hay una gran sorpresa comunícate con tu maestra para hacer parte de esta experiencia artística.

**En la tarde a las 4:00 p.m. ver esta linda obra de teatro. El gato con botas**

Enviar una evidencia de esta actividad. rico con palomitas y un jugo casero.

**Lunes 30 al 3 de septiembre. Mira la semana fantástica.**



## Viernes 27 Personal social: Aprecia y cuida su cuerpo como regalo de Dios.



MI IMAGEN	
NOMBRE: _____	
POR FUERA	POR DENTRO
¿MI PEO ES?	¿COMO ME SIENTO?
¿MI CARA ES?	¿COMO ME SIENTO?
¿MIS MIEDOS SON?	¿MI CUERPO ES?
¿MIS OJOS SON?	¿MIS DESEOS SON?
¿OTRAS COSAS?	¿OTRAS COSAS?

**OBSERVAREMOS EL VIDEO** <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

**“Ahora vamos a mirarnos al espejo, (para esto cada uno tiene un pequeño espejo o un espejo más grande),**

**Lo primero que vemos es nuestro aspecto físico, el color del pelo, la altura, la forma de la cara, etc. Después de mirarnos al espejo, anotamos en nuestra ficha como somos por fuera, y ahora nos ponemos cómodos para mirarnos por dentro. Para mirarnos por dentro tenemos que mirar en un espejo que hay dentro de nuestra cabeza y para eso tenemos que cerrar los ojos. Cerramos los ojos y dedicamos un tiempo a mirarnos por dentro, ahora miramos cómo somos, empezaremos por mirar qué estamos sintiendo, seguiremos por mirar qué pensamos, qué cosas queremos, qué cosas nos dan miedo, etc....después de un rato abrimos los ojos y lo anotamos o dibujamos en la ficha.**

**PUEDES CREAR LA FICHA EN CASA O IMPRIMIRLA SE ENCUENTRA EN LOS ANEXOS**

**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com)**



## MI IMAGEN



NOMBRE: \_\_\_\_\_

POR FUERA

POR DENTRO

¿MI PEO ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MI CARA ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MIS MIEDOS SON?

¿MI CUERPO ES?

¿MIS OJOS SON?

¿MIS DESEOS SON?

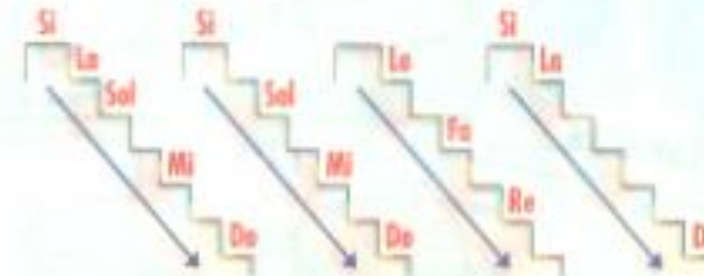
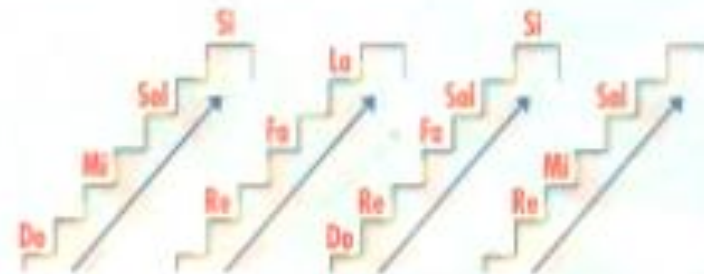
¿OTRAS COSAS?

¿OTRAS COSAS?


## Recordemos las notas musicales

Completa las notas con la ayuda de tus familiares

Do Re \_\_\_ Fa \_\_\_ La Si \_\_\_ Re \_\_\_ Sol \_\_\_











Guía N° 54. Hay diferentes profesiones y oficios. Comenta con tu familia sobre la actividad que desempeñan los adultos de tu casa. Piensa que quiere ser cuando seas grande. Dibuja y escribe para completar la tabla. Dibuja. Nombre: ➡

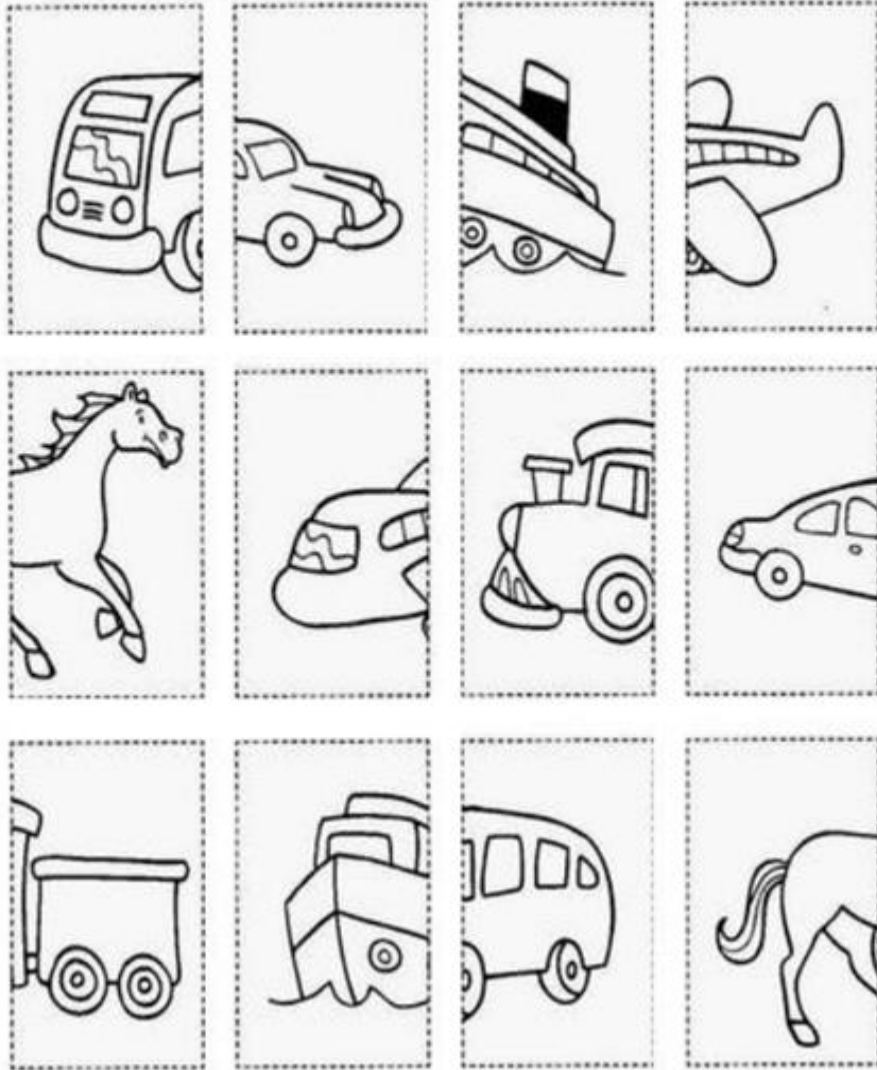
		
mamá trabaja como:	Cuando sea grande seré:	papá trabaja como:

Guía N° 56. Colorea. Observa los personajes, ubica cuál es el vehículo que usa cada uno, recorta y pégalo donde corresponda.

Nombre: ➡

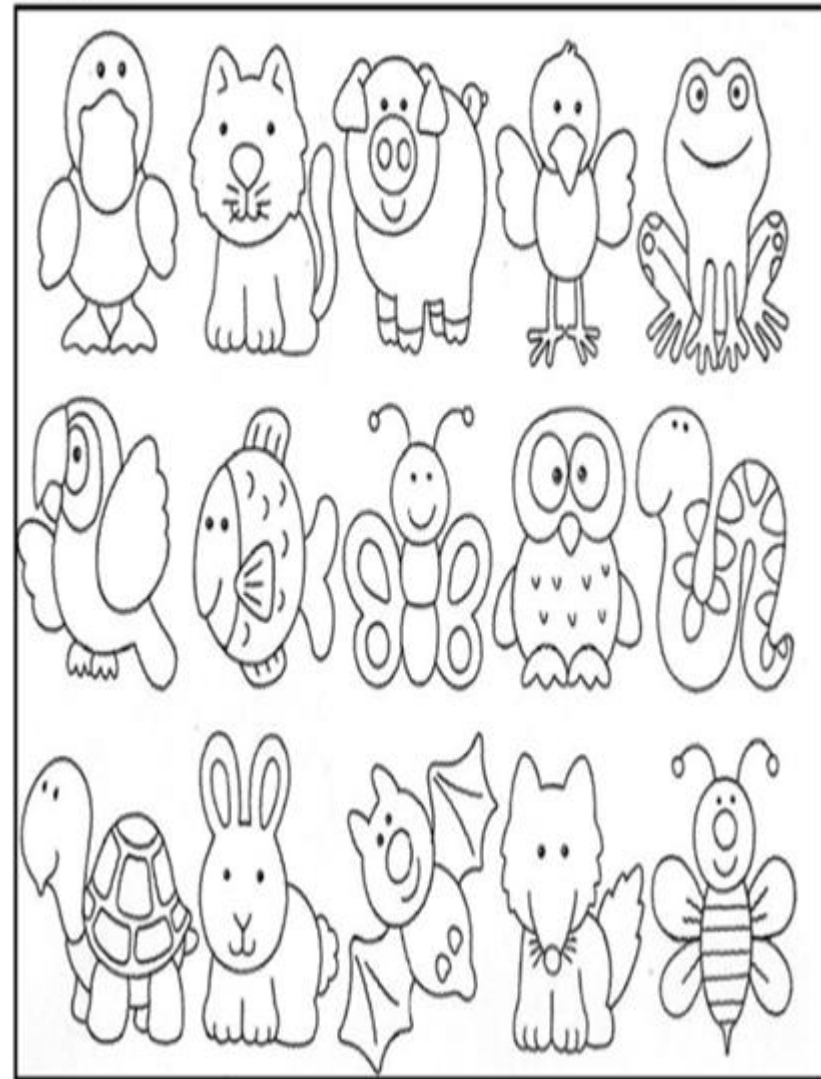
			
			

Guía N° 57. Colorea las imágenes, recorta y forma los medios de transporte. Pegalos en tu cuaderno de cuadritos. Nombre: ➡



Guía N° 36. Colorea los animales, conversa con tu familia sobre sus características. Recorta las imágenes y clasificalos en tres grupos: los que vuelan, andan por la tierra y nadan. Pégalos en le cuaderno siguiendo la clasificación que hiciste.

Nombre: ➡ \_\_\_\_\_





Guía N° 14. Lee con tu familia, encierra todas las palabras que inician con "m". Responde las preguntas.

Nombre: \_\_\_\_\_

## Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.  
Mamá ama a Memo, a Mimi y a Erna.  
Erna ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Erna y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Erna.

1.-¿Ama Memo a su mamá? SI  NO

2.-¿La mamá ama a Memo? SI  NO

3.-¿Memo mima a su mamá? SI  NO

4.-¿Mimi mima a Memo? SI  NO

5.-¿Mamá mima a Erna y Mimi? SI  NO

6.-¿Erna ama a su mamá? SI  NO

 Completa.

Memo ama a su \_\_\_\_\_

Su mamá ama a \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_

# ESPUMADERA



Necesitaremos: (1) una botella plástica pequeña, (1) un trozo de tela o una media que halla sido abandonada por su compañera, bisturí o tijeras y (1) un caucho o trozo de cuerda (unos 10 cms)

2



Toma la botella y córtale la base (o el rabo), con mucho cuidado de no lastimarte, ¡Te necesitamos en el laboratorio!

3



Toma el trozo de tela o la media abandonada y amárrala a la parte de abajo de la botella, tratando de que te quede lo más templada posible

4



Ten a la mano shampoo o jabón líquido y agua y prepara todo. ¡Debemos combatir al **Mugrebacte Cochinosoccus!** ¡Nos vemos en la conferencia