



GUÍA N° 07	TRIMESTRE: SEGUNDO	SEMANA: 23 al 27 de Agosto
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
DOCENTE TITULAR:	<p>CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314</p>	<p>DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
DÍA	ACTIVIDAD	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		
<p>LUNES AGOSTO 23.</p> <p>DIMENSION ESTETICA</p>	<p><i>Disfruto de canciones infantiles cantando y bailando espontáneamente, experimentando con instrumentos musicales.</i></p> <p>Actividad. ¡VAMOS A CANTAR!</p> <p>❖ La música es Arte: vehículo para expresar emociones, creatividad y belleza; fuente de cultura y conocimiento gracias a su contextualización en cualquier ámbito o disciplina.</p>	

Nombre: _____

Pinocho fue a pescar

Canta y juega con esta canción:

Pinocho fue a pescar
Al río Guadalquivir
Se le cayó la caña
Y pescó con la nariz

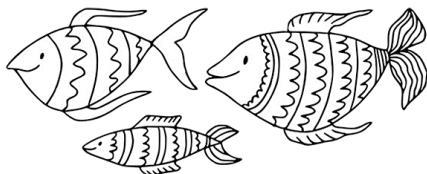
Cuando llegó a su casa
Nadie le conocía
Tenía la nariz
Más larga que un tranvía

Su madre toca el bombo
Su padre los platillos
Y al pobre de Pinocho
Se le caen los calzoncillos



cocomusic.es

Colorea los peces



MARTES AGOSTO 24.
DIMENSIÓN COGNITIVA

- ❖ **Comunicación:** la música nos dice algo y reaccionamos con ella.
- ❖ **Percepción:** recibimos estímulos rítmicos, melódicos, tímbricos, expresivos... aprendemos a escuchar.
- ❖ **Socialización:** actuamos con la música de forma colectiva y nos comunicamos, esto tiene beneficios en la conducta, capacidad de empatía, respeto, etc.
- ❖ **Motivación:** disfrutamos con las actividades y por ello aumentamos la receptividad y la capacidad de escucha, principios básicos del neuroaprendizaje.
- ❖ **Lenguaje:** trabajamos los parámetros del lenguaje de la música tanto a nivel auditivo y expresivo como a nivel gráfico, proceso aplicable al aprendizaje de otras lenguas.
- ❖ El **ritmo de las canciones** favorece a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Paralelamente, beneficia al desarrollo de la sensibilidad y de la atención de los pequeños.

Apoyo de padres:

- 1) Previamente escucha la canción Pinocho fue a pescar. <https://youtu.be/EydoO35AHac>
- 2) Luego escucha varias veces la canción con los niños/as e invítalos a aprenderla y luego a cantarla con los instrumentos musicales caseros que construyeron en la actividad anterior.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro de video de tu canción con el instrumento.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

DESEMPEÑO: Agrupa objetos por diversas características (color, tamaño, textura, uso) e identifica donde hay muchos y pocos.

Vamos a reforzar los números aprendidos, para ello vamos a utilizar una página web muy sencilla donde pueden vamos a realizar un juego interactivo, para ello vamos a ingresar al siguiente link <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/juguemos-con-hojas-numeros-1-10> y realizar la actividad que nos plantean aquí, hay muchas actividades que explorar, pero debes ingresar a la edad de 3-5 años, si deseas explorar la pagina puedes hacerlo

Allí vamos a jugar de acuerdo a las indicaciones, pero para afianzar lo trabajado, vamos a utilizar nuestras tarjetas de los números (recuerda que fueron enviadas al grupo de whatsapp con las actividades de la semana anterior) vas a colocar las



tarjetas sobre la mesa y utilizando botones, frijoles, bolitas de papel o cualquier elemento pequeño que tengas a la mano vas a contar la cantidad de elementos que corresponde a cada tarjeta y a colocarlos en fila en frente de cada tarjeta. **envía una foto de tu actividad**

MIÉRCOLES AGOSTO 25.

DIMENSIÓN CORPORAL



DESEMPEÑO: *Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- dentro/fuera, cerca/lejos- a un lado-a otro).*

El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida. Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.

A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.

Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.

Observa el siguiente video, desarrolla las actividades que puedas y comparteme tu evidencia:

https://www.youtube.com/watch?v=jfZ-NX18BKU&ab_channel=PowerKids

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

**JUEVES AGOSTO 26.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: *Observa la escritura de su nombre e inicia el reconocimiento de las vocales que hay dentro de él.*

- Ahora vas a escuchar un lindo cuento acerca de las vocales, https://www.youtube.com/watch?v=YxQvle6X_P4
- Luego vas a observar las tarjetas de las vocales (elaboradas en una actividad anterior) y vas a recordar el nombre de cada una y el color de casa que le corresponde a cada vocal en el cuento.
- Por último en una cartulina negra vas a dibujar las casas de las vocales, para ello utilizaremos tizas, las cuales vamos a humedecer con agua en una tapita de gaseosa, no olvides poner una vocal en cada casita [enviar algunas fotos de tu obra de arte](#)

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

**VIERNES AGOSTO 27.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: *Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos*

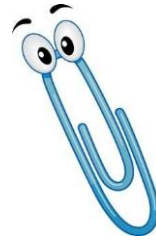
“Ahora vamos a mirarnos al espejo, (para esto cada uno tiene un pequeño espejo o un espejo más grande),

Lo primero que vemos es nuestro aspecto físico, el color del pelo, la altura, la forma de la cara, etc. Después de mirarnos al espejo, anotamos en nuestra ficha como somos por fuera, y ahora nos ponemos cómodos para mirarnos por dentro. Para mirarnos por dentro tenemos que mirar en un espejo que hay dentro de nuestra cabeza y para eso tenemos que cerrar los ojos. Cerramos los ojos y dedicamos un tiempo a mirarnos por dentro, ahora miramos cómo somos, empezaremos por mirar qué estamos sintiendo, seguiremos por mirar qué pensamos, qué cosas queremos, qué cosas nos dan miedo, etc....después de un rato abrimos los ojos y dibujamos en la ficha.

PUEDES CREAR LA FICHA EN CASA O IMPRIMIRLA SE ENCUENTRA EN LOS ANEXOS

MI IMAGEN	
[Empty box for image]	
NOMBRE:	
POR LOGO	POR COTIZO
JAN FRO EST	CCOMO ME SIENTO?
JAN CARA EST	CCOMO ME SIENTO?
JAN MARCHO SUNT	JAN CUBIERTO EST
JAN ORO SUNT	JAN DEBIDO SUNT
JAN COLO EST	JAN COLO EST

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com o al correo adj_yiotalvarezm@outlook.com



ANEXOS....

MI IMAGEN



NOMBRE: _____

POR FUERA

POR DENTRO

¿MI PIEDO ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MI CARA ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MIOS MIEDOS SON?

¿MI CUERPO ES?

¿MIOS QUIOS SON?

¿MIOS DESEOS SON?

¿OTRAS COSAS?

¿OTRAS COSAS?

