



GUÍA N° 06		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 16 al 20 de Agosto	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y <u>las dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314		DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES AGOSTO 16.					
FESTIVO					

MARTES AGOSTO 17.

DIMENSIÓN COGNITIVA



DESEMPEÑO: Establece relaciones de tamaño, cantidad y posición, comparando objetos de su entorno.

1. Cantamos “ Una gótica”.
2. Jugamos a ensartar y contar froot loops. La maestra envía un video para enseñarles la canción y dar la explicación del ejercicio de ensartado. [Enviar vídeo cantando la canción y realizando el ejercicio de conteo y ensartado.](#)
3. Elaboración de material didáctico. (Trabajo conjunto padres y niño(a)), imprimir o transcribir cada número, pegarlos sobre cartulina de colores llamativos, orientar al niño(a) para contar los globos y colorear cada número, si desean pueden laminarlos con cinta transparente ancha o papel contact (para que al igual que las vocales este material nos sirva como apoyo en el tercer trimestre). [Enviar foto](#)

DESEMPEÑO: Discrimina seres vivos y no vivos del entorno.

1. Vamos a ver el vídeo: Seres vivos y no vivos. La maestra lo compartirá por el grupo de whatsapp y realiza un dibujo libre al respecto en una hoja blanca no olvides colorearlo

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

link de conexión ENCUENTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

¡Continúa esforzándote cada actividad permite que continúes avanzando en tu proceso formativo!!

**MIÉRCOLES AGOSTO 18.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO “Palenqueras colombianas: El dulce sabor de la alegría”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IYbKMXMvmc0N> Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos dulces o postres que nos da sabor alegría luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, témperas entre otros; crea una obra de arte de una palenquera de nuestro país.



**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com
ae_aszunigac@outlook.com**

JUEVES AGOSTO 19. DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Desempeños: Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido.

1. Hoy vamos a practicar trazos verticales y ondulados, para ello vamos a conseguir tizas de cualquier color y vamos a salir a un parque o al frente de nuestra casa, allí vamos a invitar a los niños a realizar trazos en diferentes direcciones; invitarlos a hacer montañas de diferentes tamaños, líneas rectas en diferentes direcciones y a dibujar todo aquello que se les ocurra. (si se les dificulta hacerlo fuera de casa, pueden usar un pliego de papel periódico, cartulina, un cartón o lo que se les facilite en un tamaño grande que los niños puedan mover su mano de manera amplia) **comparte una foto de lo dibujado.**



	<p>2. Vamos a buscar las páginas 32 y 35 de nuestras guías de trabajo y a desarrollarlas según lo indicado allí. No olvides enviar la foto de tu evidencia.</p> <p>3. Ahora vamos a practicar unos ejercicios con nuestra lengua, recuerden que estos son fundamentales para mejorar la pronunciación, vamos a observar el siguiente video e imitar los movimientos que allí aparecen. https://www.youtube.com/watch?v=pFH97McJXGA</p> <p>RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com</p> <p>link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA</p> <p>Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/svq-zdek-zsf</p> <p>O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#</p>
<p>VIERNES AGOSTO 20. DIMENSIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>DESEMPEÑO: <i>Disfruto de canciones infantiles cantando y bailando espontáneamente, experimentando con instrumentos musicales.</i></p> <p>Actividad: CONOCIENDO LA GUITARRA</p> <p>Apoyo de padres:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Permita que su hijo/a pinte la guitarra de su color real (café en diferentes tonos). (ver anexo)2. Luego recorta por las líneas y arma tu rompecabezas. <p>¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu composición.</p> <p>elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co</p> <p>WhatsApp 3052669891</p>

ANEXOS

Guitarra

