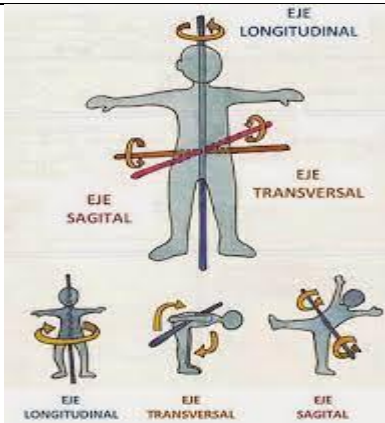




GUÍA N° 05		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 09 al 13 de Agosto	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y <u>las dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)		
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES AGOSTO 9. DIMENSIÓN CORPORAL		<p>DESEMPEÑO: <i>Realiza desplazamientos en diferentes posiciones utilizando giros, rodamientos y gateos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños. • Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos, lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal. • La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un 			

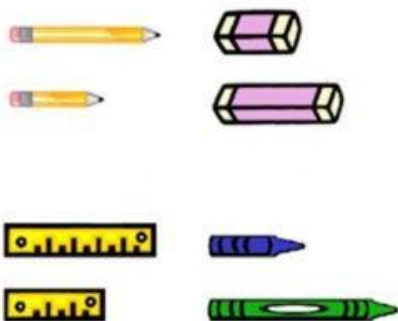


nuevo ajuste de espacio.

- Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.
- Hoy te invito a realizar los siguientes ejercicios.
- <https://www.youtube.com/watch?v=NLH3TezTbmE>
- **Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

MARTES AGOSTO 10.

DIMENSIÓN COGNITIVA



DESEMPEÑO: Establece relaciones de tamaño, cantidad y posición, comparando objetos de su entorno

1. **Cantamos:** El Cuello de la Jirafa - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés. <https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxl>
2. **Jugamos con orientación del padre, madre o cuidador:** 1. Traer de los diferentes espacios de nuestra casa objetos de diferentes tamaños (largos y cortos). 2. Clasificar en dos grupos a un lado todos los largos y aparte todos los cortos. 3. Nombrarlos. 4. Contarlos y establecer donde hay muchos y donde hay pocos. [Enviar video o foto.](#)
3. **Trabajo guía:** Seleccionamos del paquete de guías la página 12 (largo-corto). Desarrollar siguiendo las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la misma guía. [Enviar foto.](#)
4. Continuamos reforzando desde cognitiva nuestro género, diferencias y gustos. Como refuerzo vamos a desarrollar la página 04 del paquete de guías. Desarrollar siguiendo las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la misma guía. [Enviar foto.](#)

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

**MIÉRCOLES AGOSTO 11.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado.

TOMA DE TALLA Y PESO

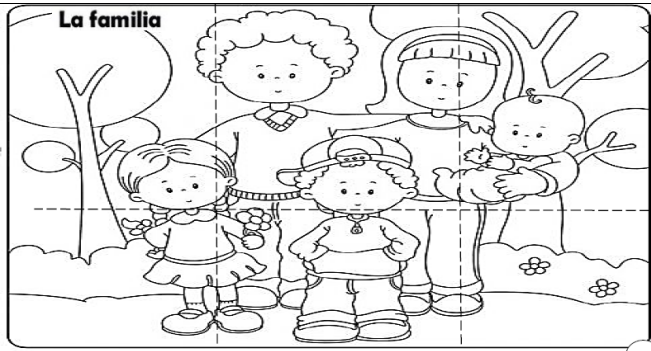
Teniendo en cuenta lo acordado en nuestro encuentro de padres, invitamos a las familias a observar atentamente el siguiente video, el cual te indicará los pasos que debes realizar con tu niño o niña:

- <https://youtube.com/shorts/2n8erweDe4Q?feature=share>
- luego de ver el video los niños serán los médicos de sus juguetes, hermanos y/o padres, adelante.

Luego de realizar esta actividad, se invita a que los padres de familia que autoricen el proceso de la toma de talla y peso de su niño o niña en el colegio, puedan diligenciar el consentimiento informado en el siguiente link:

- <https://form.jotform.com/secretariadeeducacion/consentimiento-informado>

Recuerda realizar un registro fotográfico o video del desarrollo de la actividad y tomar un pantallazo del



Diligenciamiento del formulario.

IMPORTANTE: RECUERDA ENVIAR ESTA EVIDENCIA AL CORREO

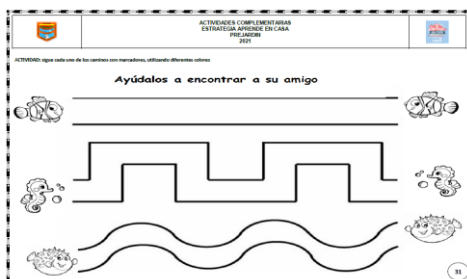
- ae_aszunigac@outlook.com

- **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:** Busca la Página 9 del paquete de guías, allí encontraras un rompecabezas de la familia, colorea, pegalo sobre un cartón reciclado para hacerlo más fuerte, con ayuda de un adulto recorten las fichas, si les es posible plastifiquenlo con cinta y ahora vamos a armarlo nuevamente, puedes jugar las veces que quieras. **comparte una foto de tu trabajo.**

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO: tareastbciti2020@gmail.com

JUEVES AGOSTO 12

DIMENSIÓN COMUNICATIVA



DESEMPEÑO: Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido y amplía su vocabulario con el aprendizaje de adivinanzas

1. Hoy aprenderemos algunas adivinanzas de animalitos, las encontrarás en la parte final de la guía en los aneas adulto leelos, en compañía de adulto y aprendelas a lo largo de la semana, **comparte un audio donde nos enseñes las que aprendiste.**
2. Busquemos la página 31 de nuestro paquete de guías, allí aparte de la indicación que aparece en la parte superior, vamos a decorar cada camino de la siguiente manera:
 - pececitos: vas a seguir el camino colocando bolitas de plastilina, por favor hacer que los niños tomen pellizcos de plastilina y pedirles hacer las bolitas utilizando el pulgar y el índice, luego aplanarlas para pegarlas dentro del camino, se sugiere aplicar colbón encima para evitar que se despeguen.
 - Caballitos de mar: seguiremos el camino pegando pedacitos pequeños de papel rasgado por los niños.
 - Peces globo: vamos a pintar todo el camino, utilizando el dedo índice. **comparte una foto del desarrollo de las guía**
3. Ahora trabajaremos la página 34 allí encontrarán una mariposa van a colorear su cuerpo y luego utilizando el dedo índice van a colocar huellitas de pintura de colores en los círculos. **IMPORTANTE:** vamos a hacerlo en un ala con el índice derecho y la otra con el índice izquierdo. **comparte una foto del desarrollo de las guía**

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

**VIERNES AGOSTO 13.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**

DESEMPEÑO: Realiza con agrado actividades lúdicas aplicando formas, colores, texturas.

Actividad. Texturas y colores en el arco iris.

Con esta actividad trabajaremos texturas y colores, además, la motricidad fina al fomentar el sentido del tacto con la manipulación de las diferentes texturas y la concentración de los niños y niñas.

La exploración, la observación, la construcción... son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas, los niños deben explorar e investigar para descubrir las

distintas posibilidades de los materiales y características que poseen (Cintia Tortora y Silvina Iwasaki, 2019).

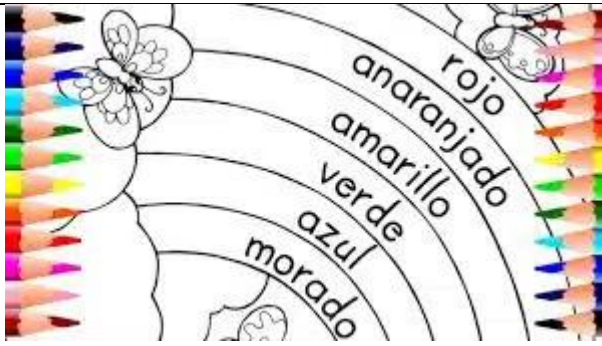
Apoyo de padres.

- 1) Dibuja o imprime la figura de un arco iris como lo muestra la imagen.
- 2) Recorre tu casa, junto con tu hijo/a y recolecta materiales de diferentes colores, texturas y orígenes (revistas, periódico, cartón, tela, escarcha, lana, aserrín, plástico, etc.), Provéele a tu niño/a diferentes materiales (pueden ser reciclables) que contengan los colores indicados del arco iris.
- 3) Permítele que lo pegue en el lugar correspondiente hasta formar el arco iris.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tus creaciones.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXOS

No lo parezco y soy pez,
y mi forma la refleja
una pieza de ajedrez.



El Caballito de Mar

todoadivinanzas.com

Un bicho pequeño
vuela entre las flores
y tiene las alas de muchos colores.

¿Quién es?



La Mariposa

todoadivinanzas.com

**En el agua yo me muevo,
en el agua vivo bien,
si yo pico un anzuelo,
voy a dar a la sartén.**



¿Qué es?

EL PEZ