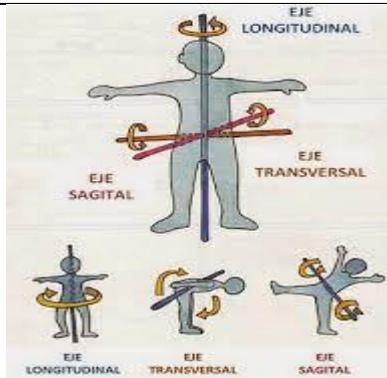


JARDIN



GUÍA N° 05 – 06 -07	TRIMESTRE: SEGUNDO	SEMANA: 09 al 27 de AGOSTO
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
DOCENTE TITULAR:	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627</p>	<p>DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Angelica Puerto-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>

<p>LUNES 09 DE AGOSTO. DIMENSION CORPORAL</p> 	<p>DESEMPEÑO: <i>Realiza desplazamientos en diferentes posiciones utilizando giros, rodamientos y gateos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños.</i> ● <i>Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos, lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal.</i>
--	--



- La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un nuevo ajuste de espacio.
- Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.
- Hoy te invito a realizar los siguientes ejercicios.
<https://www.youtube.com/watch?v=NLH3TezTbmE>

Compárteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

MARTES 10 DE AGOSTO

DIMENSIÓN COGNITIVA



Desempeños: Distinguir algunas profesiones , oficios y los elementos que se utilizan para realizarlos

- El **juego de roles** favorece la imaginación, estimula la creatividad y varios aspectos del desarrollo favorece la imaginación, le permite al niño conocer el mundo que le rodea valorarlo e ir aumentando su vocabulario.
- Para esta actividad observamos el anexo 1 de cognitiva donde aparecen profesiones y oficios más representativos, y se les explica cada uno de ellos .
- Escoge tu oficio o profesión favorito y elabora su atuendo con materiales que encuentres en casa envía una foto a tu maestra titular y realiza anexo 2.
- <https://www.youtube.com/watch?v=-RMyaNMVYck>

Cuidador: saca el creador que tienes en ti ¡lúcete!

**MIÉRCOLES 11 DE AGOSTO.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado.

TOMA DE TALLA Y PESO

Teniendo en cuenta lo acordado en nuestro encuentro de padres, invitamos a las familias a observar atentamente el siguiente video, el cual te indicará los pasos que debes realizar con tu niño o niña:

- <https://youtube.com/shorts/2n8erweDe4Q?feature=share>

Luego de realizar esta actividad, se invita a que los padres de familia que autoricen el proceso de la toma de talla y peso de su niño o niña en el colegio, puedan diligenciar el consentimiento informado en el siguiente link:

- <https://form.jotform.com/secretariadeeducacion/consentimiento-informado>

Recuerda realizar un registro fotográfico o video del desarrollo de la actividad y tomar un pantallazo del Diligenciamiento del formulario, para que lo compartas con tu docente titular y al correo ae_aszunigac@outlook.com

**JUEVES 12 DE AGOSTO.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: *Estimular la expresión oral en los niños y niñas . Imitar las expresiones, acciones que realizan los adultos que están a su alrededor es una de los juegos favoritos de los estudiantes de la primera infancia, por eso es tan importante el ejemplo y sacar a los niños y niñas a que observen diferentes escenarios.*

- Los miembros de la familia son las primeras personas con las que un niño interactúa y, por lo tanto, debe ir valorando y reconociendo cada una de sus funciones. *Que el niño(a) conozca las labores que realizan los integrantes de familia genera en ellos muchos valores, entre ellos el respeto, la solidaridad, el agradecimiento entre otros.*
- Realiza en casa una cartelera donde señale cada uno de los miembros de la familia y su rol o función.
- El niño expone su cartelera a la docente titular en un pequeño video.
- <https://drive.google.com/file/d/1uMk8ZEFbpY2edhpOoElfMO479c3-zABF/view?usp=drivesdk>

GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN

**VIERNES 13 DE AGOSTO.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Realiza diferentes movimientos rápidos o lentos (rodar, gatear, caminar, saltar, etc.), de acuerdo con la velocidad de los sonidos que escucha.*

Actividad. Rodar, marchar y saltar.

Apoyo de padres:

- 1) Suba o baje la intensidad de la música elegida.
- 2) Leer detenidamente las instrucciones de la imagen (**ver anexo rodar, marchar y saltar**).
- 3) Se sugiere las siguientes melodías musicales, también, pueden hacer el ejercicio con música infantil que tengan en casa.

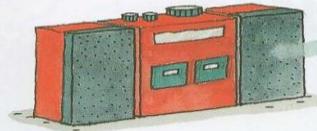
<https://youtu.be/Rrx5Urkhhl>
https://youtu.be/V8tS_xry42Y
<https://youtu.be/yP5FNIBffxE>
<https://youtu.be/U8v12M2mRVM>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tu creación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

Rodar, marchar y saltar



● A partir de movimientos libres de los niños, el educador observa y comenta los tres niveles corporales distintos: rodar por el suelo, marchar y saltar. A continuación, da las instrucciones del juego.

● Cuando la intensidad de la música es suave, los niños deben realizar con el cuerpo todos los movimientos que imaginen por el suelo: rodar, arrastrarse...

● Cuando la intensidad es media, los niños deben ejecutar movimientos de pie: marchar, balancear el cuerpo, deslizarse, etcétera.

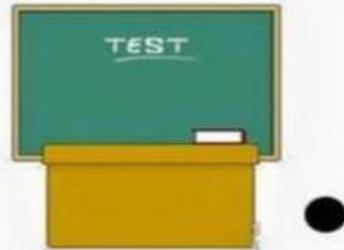
● Y cuando la intensidad es fuerte, deben realizar movimientos en el aire: saltar, ponerse de puntillas, etcétera.

● Una vez trabajados los movimientos de forma aislada, se pueden ir alternando siguiendo los cambios de intensidad de la música.





Une con una línea, persona con su elemento de trabajo correspondiente.



ADIVINA A DIVINANZA

CON UNOS ZAPATOS GRANDES
Y LA CARA MUY PINTADA,
SOY EL QUE HACE REIR
A TODA LA CHEQUILLADA.



Colorea la respuesta correspondiente

