



<b>GUÍA N° 05 – 06 -07</b>	<b>TRIMESTRE: SEGUNDO</b>	<b>SEMANA: 09 al 27 de AGOSTO</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M  <b>email: <a href="mailto:daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co">daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co</a></b>  <b>Celular: 3164180627</b></p>	<p><b>DOCENTES DE APOYO:</b>  ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b>  MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3203936704</b>  Angelica Puerto-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) <a href="mailto:ae_aszunigac@outlook.com">ae_aszunigac@outlook.com</a></p>

DÍA	ACTIVIDAD
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>  <b>LUNES 23 DE AGOSTO.</b> <b>DIMENSION CORPORAL</b>	<p><b>DESEMPEÑO:.</b> <i>Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- dentro/fuera, cerca/lejos- a un lado-a otro).</i></p> <p><i>El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida. Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.</i></p>



*A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.*

*Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.*

*Observa el siguiente video, desarrolla las actividades que puedas y comparteme tu evidencia:*

[https://www.youtube.com/watch?v=jfZ-NX18BKU&ab\\_channel=PowerKids](https://www.youtube.com/watch?v=jfZ-NX18BKU&ab_channel=PowerKids)

**Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

MARTES 24 DE AGOSTO

DIMENSION COGNITIVA



**DESEMPEÑO:** *Despertar en los estudiantes, la curiosidad e interés por su entorno social.*

Continuando nuestro recorrido por el barrio o localidad, cuáles son los lugares que más frecuenta la familia y por medio de preguntas nos daremos cuenta cómo su expresión y vocabulario han ampliado.

Escoge 3 de los sitios que más frecuentan en compañía de su hijo/hija y hazle las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el sitio donde fuimos?
- ¿Qué hacen en ese sitio?
- ¿Qué personas vimos?
- Dinos qué fue lo que más te agrado del sitio?
- Viste alguna cosa que no estaba en su lugar?

Registra en tu cuaderno con ayuda de tu cuidador un dibujo del sitio visitado y las respuestas del estudiante, Gracias por tu colaboración y continuemos haciendo recorridos de observación y diálogo.

MIÉRCOLES 25 DE AGOSTO.  
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



MI IMAGEN	
NOMBRE: _____	
¿MI PEO EST? FOR FUERA	¿CÓMO ME SIENTO? FOR DENTRO
¿MI CARA EST?	¿CÓMO ME SIENTO?
¿MIS MIEDOS SON?	¿MI CUERPO EST?
¿MIS OJOS SON?	¿MIS DEDOS SON?
¿OTRAS COSAS?	¿OTRAS COSAS?

**DESEMPEÑO:** *Aprecia y cuida su cuerpo como regalo de Dios.*

**OBSERVAREMOS EL VIDEO** <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

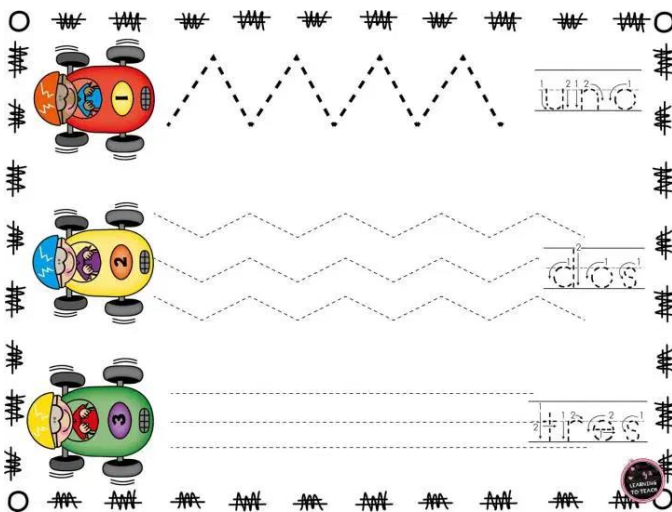
*“Ahora vamos a mirarnos al espejo, (para esto cada uno tiene un pequeño espejo o un espejo más grande),*

*Lo primero que vemos es nuestro aspecto físico, el color del pelo, la altura, la forma de la cara, etc. Después de mirarnos al espejo, anotamos en nuestra ficha como somos por fuera, y ahora nos ponemos cómodos para mirarnos por dentro. Para mirarnos por dentro tenemos que mirar en un espejo que hay dentro de nuestra cabeza y para eso tenemos que cerrar los ojos. Cerramos los ojos y dedicamos un tiempo a mirarnos por dentro, ahora miramos cómo somos, empezaremos por mirar qué estamos sintiendo, seguiremos por mirar qué pensamos, qué cosas queremos, qué cosas nos dan miedo, etc....después de un rato abrimos los ojos y lo anotamos o dibujamos en la ficha.*

**PUEDES CREAR LA FICHA EN CASA O IMPRIMIRLA SE ENCUENTRA EN LOS ANEXOS**

**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com)**

**JUEVES 26 DE AGOSTO.  
DIMENSION COMUNICATIVA**



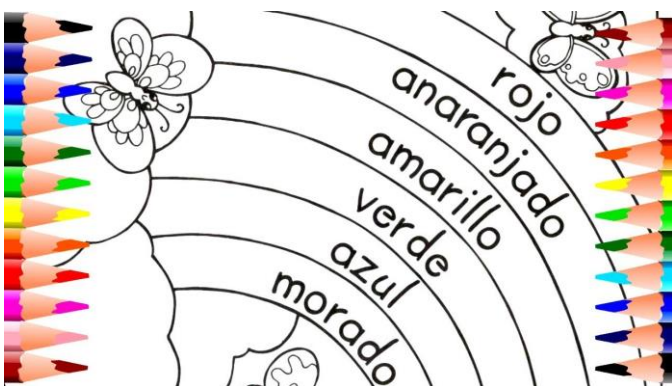
**DESEMPEÑO:** Mecaniza por medio de actividades grafomotoras trazos para desarrollar la psicomotricidad fina.

**En la presencialidad las profesoras han notado que la forma como los estudiantes cogen el lápiz para hacer trazos presentan deficiencias, es por ello que les solicitamos realizar las siguientes actividades para que el estudiante vaya soltando la mano y así desde el comienzo fortalecer el correcto agarre del lápiz en forma de pinza. Observa algunas actividades que puedes realizar en casa, <https://youtu.be/9oHq-joy22w> . Otras actividades son diferentes clases de laberintos para su edad, dibujos punteados, escribir figuras, números, arena, pintura dactilar, con pincel entre muchas cosas más.**

**Realiza las actividades que están en los anexos, colocas en el cuaderno.**

**GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN.**

**VIERNES 27 DE AGOSTO.  
DIMENSION ARTÍSTICA**



**DESEMPEÑO:** Identifica colores y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.

**Actividad.** Texturas y colores en el arco iris.

Con esta actividad trabajaremos texturas y colores, además, la motricidad fina al fomentar el sentido del tacto con la manipulación de las diferentes texturas y la concentración de los niños y niñas.

La exploración, la observación, la construcción... son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas, los niños deben explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y características que poseen (Cintia Tortora y Silvina Iwasaki, 2019).

**Apoyo de padres.**

- 1) Dibuja o imprime la figura de un arco iris como lo muestra la imagen.
- 2) Recorre tu casa, junto con tu hijo/a y recolecta materiales de diferentes colores, texturas y orígenes (revistas, periódico, cartón, tela, escarcha, lana, aserrín, plástico, etc.), Provéele a tu niño/a diferentes materiales (pueden ser reciclables) que contengan los colores indicados del arco iris.

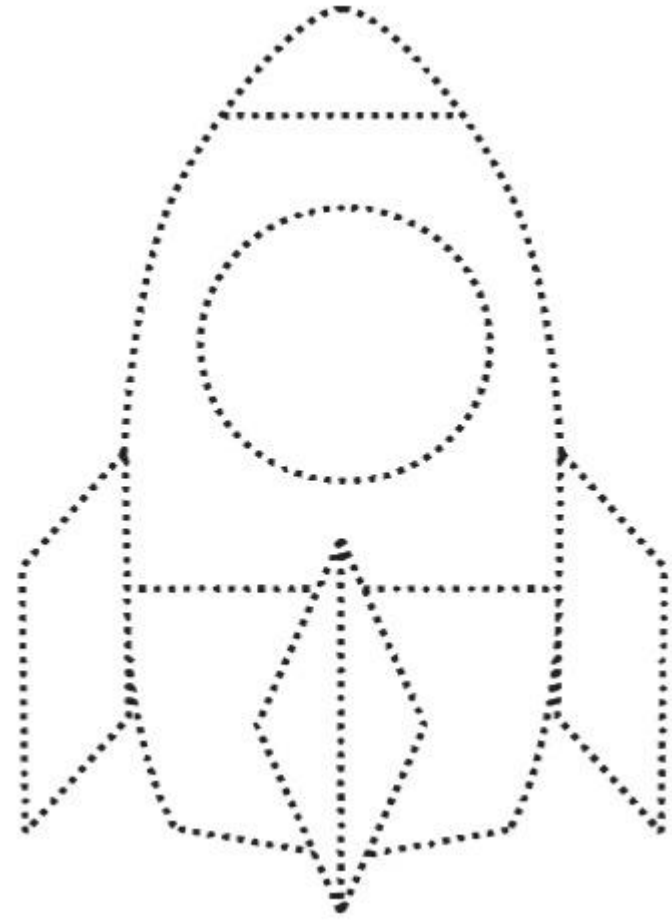
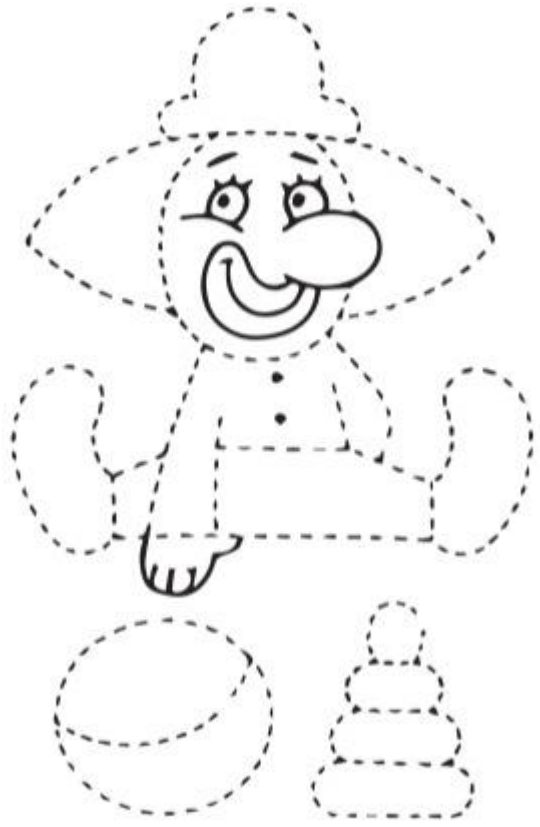
3) Permítele que lo pegue en el lugar correspondiente hasta formar el arco iris.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tu creación.

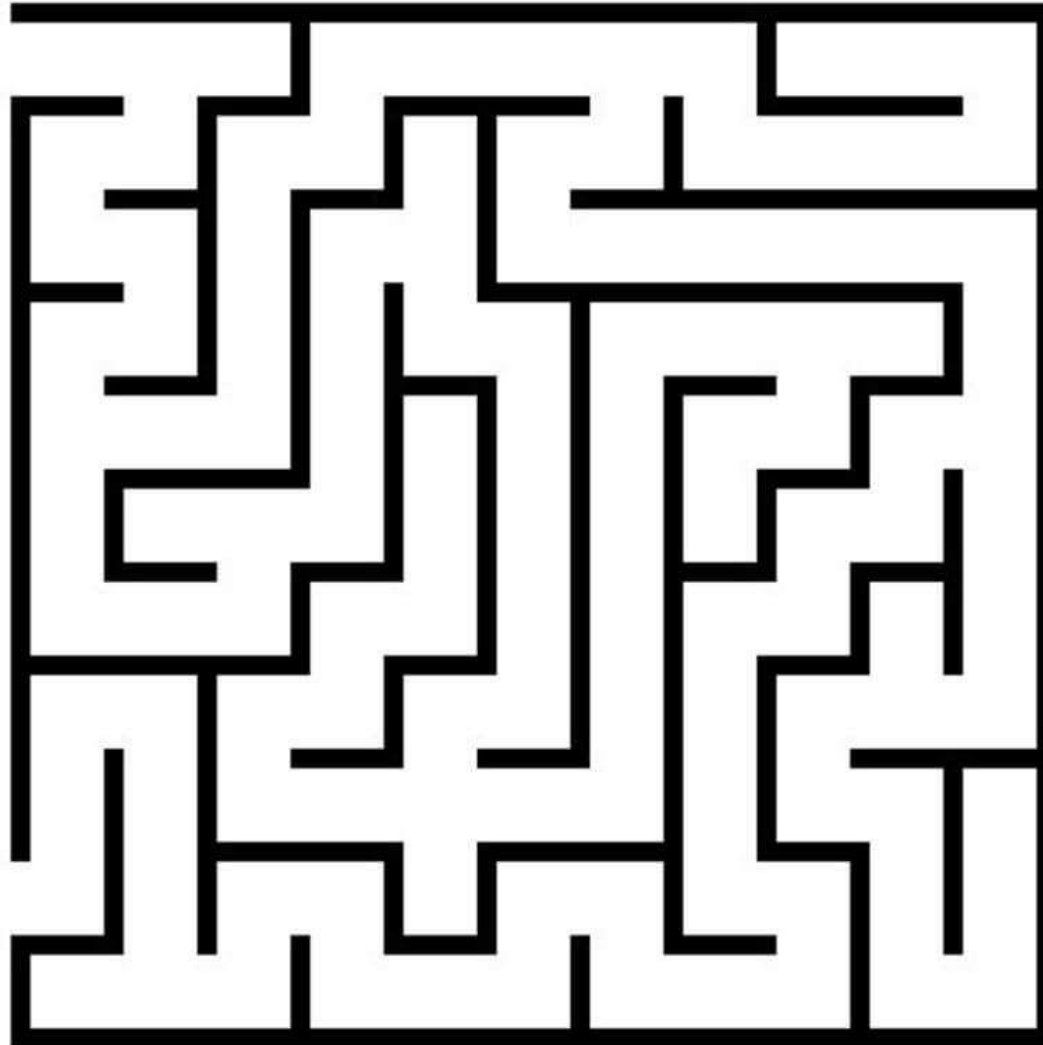
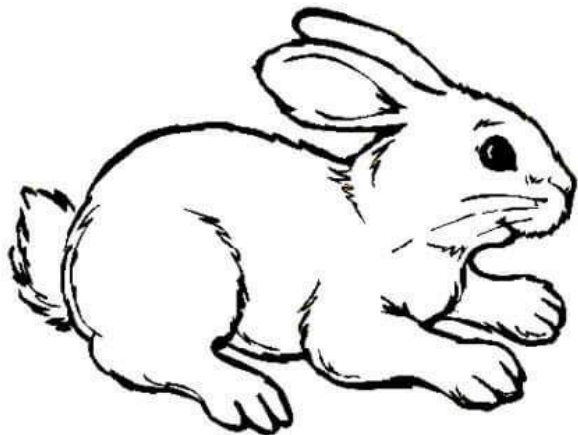
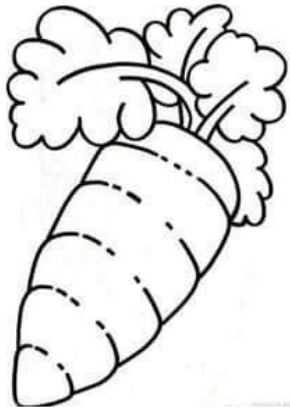
[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

ANEXOS semana AGOSTO 23 AL 27

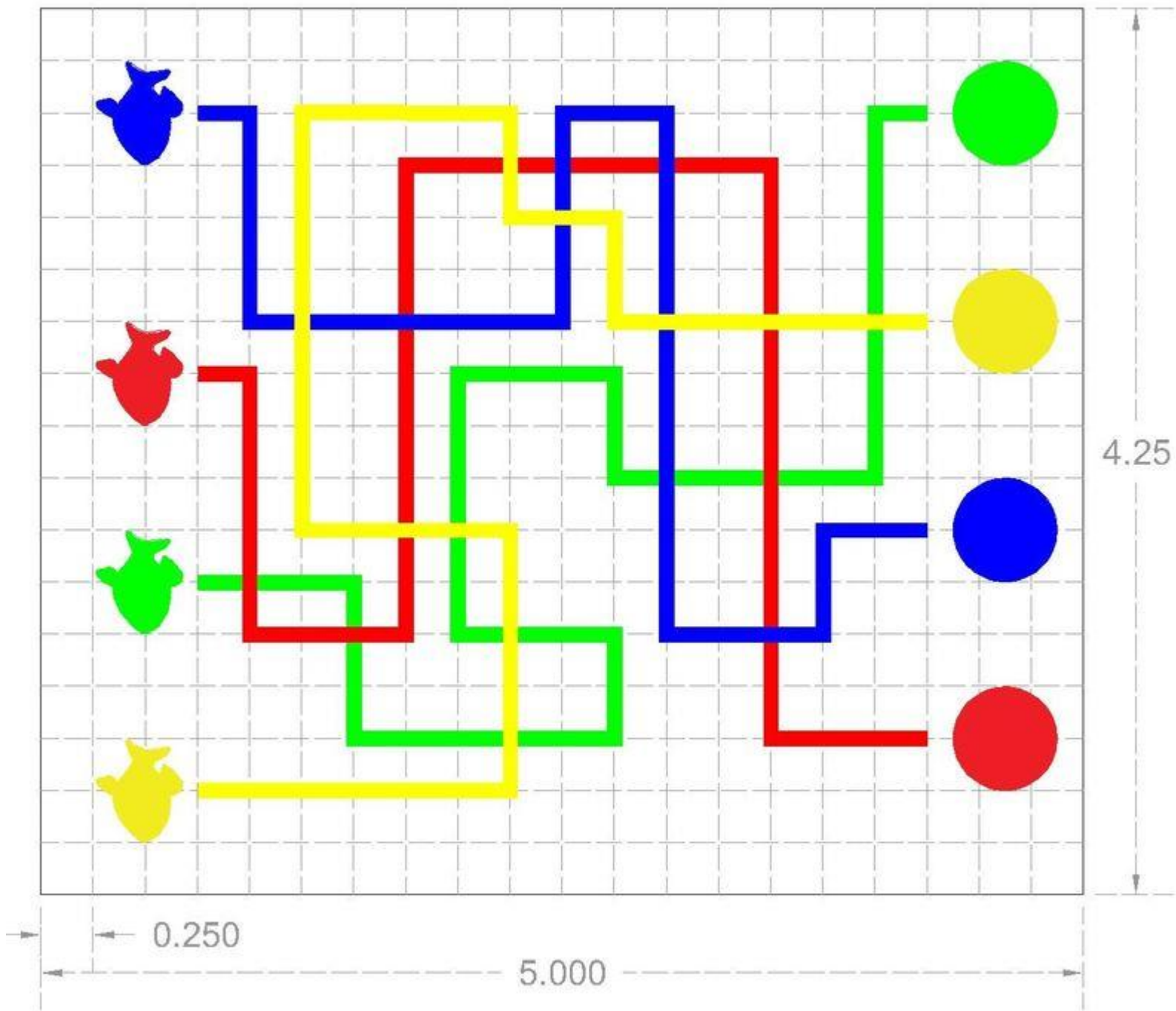


Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria



[www.epriego.com](http://www.epriego.com)

[www.escuelaenlanube.com](http://www.escuelaenlanube.com)





# MI IMAGEN



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

POR FUERA

POR DENTRO

¿MI PEO ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MI CARA ES?

¿COMO ME SIENTO?

¿MIS MIEDOS SON?

¿MI CUERPO ES?

¿MIS OJOS SON?

¿MIS DESEOS SON?

¿OTRAS COSAS?

¿OTRAS COSAS?

