

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA CIENCIAS NATURALES		

FECHA DE INICIO: martes 17 de agosto

FECHA DE ENTREGA: miércoles 18 de agosto

DESEMPEÑOS:

1. Identifica las características de un ecosistema y los factores bióticos y abióticos que lo conforman.
2. Predice donde se producirá la sombra de acuerdo con la posición de la fuente de luz y del tipo de objeto.

ACTIVIDADES

1. Lee con mucha atención y escribe en el cuaderno el título “Animales en vía de extinción”:

RECURSOS NATURALES
Educación ambiental

Animales en vía de extinción

Colombia es uno de los países más ricos del mundo en fauna y flora. Sin embargo, debido al uso inadecuado de los recursos naturales y a la caza indiscriminada de animales con fines industriales y comerciales, muchas especies se encuentran en peligro de extinción.

Algunos de los animales que se encuentran en peligro son el águila, el armadillo, la babilla, la danta, el tapir, el cóndor de los Andes, el flamenco, la iguana, el oso de anteojos y el venado.

Para dar solución a este problema, desde hace algunos años se han declarado algunas zonas del país como reservas naturales, parques naturales y santuarios. En estos sitios se realizan programas de investigación con las especies más afectadas. Estos estudios han permitido conocer las condiciones ambientales que requieren las plantas para su desarrollo y mantenimiento. Igualmente, permiten conocer los hábitos reproductivos y alimenticios de los animales que se mantienen en cautiverio. De esta forma, se asegura la conservación de las especies que se encuentran en peligro.



► Venado.



► Danta.

2. Copia en el cuaderno y encierra la respuesta correcta. Ten en cuenta la lectura anterior.

2.1. En la lectura se habla de:

- a. Animales de Cundinamarca
- b. Los animales marinos
- c. Fauna y flora de Colombia

2.2. La expresión: “Se encuentran en peligro de extinción algunos animales” se refiere a:

- a. Al nacimiento de especies
- b. A la mortalidad de los seres vivos
- c. Ninguna de las anteriores

2.3. Para solucionar el problema de extinción se han creado:

- a. Zonas de reservas
- b. Parques Naturales y Santuarios
- c. Todas las anteriores

2.4. Algunas especies en via de extinción son:

- a. Armadillos, babillas, águilas y el cóndor
- b. Las plantas y hongos
- c. Los seres humanos

3. Representa con un dibujo el ecosistema donde se encuentran los animales mencionados en la lectura.

LUZ Y SOMBRA

La luz se define como la clase de energía radiante que estimula los órganos de la visión. La sombra por otro lado es una forma sobre el suelo o una pared causada por un objeto o persona que tapa la luz.



ACTIVIDADES

4. Observa los siguientes videos:



- <https://www.youtube.com/watch?v=10yJD3NJ7wE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=042NPYRnLZO>

¡¡¡¡Ahora vamos a divertirnos haciendo sombras!!!!

5. Con diferentes objetos (pelotas, maletas, peluches, etc.), una superficie blanca (cartulina, pared, mantel, etc.), una fuente de luz (sol, linterna o bombillo), manos y cuerpo, demuestra como se proyecta la sombra. Toma una foto y envíala.

Aquí tienes algunas ideas:



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	SOCIALES		

FECHA DE ENTREGA: Viernes 20 de agosto

DESEMPEÑOS

Reconoce características de:

- La división política de nuestro país, departamentos, capitales y organización
- Historia de Colombia
- Periodos históricos de Colombia



LEA Y OBSERVE EL MAPA DE COLOMBIA EN COMPANIA DE UN ADULTO, NO COPIE EL TEXTO EN SU CUADERNO

LA DIVISION INTERNA DE NUESTRO PAIS

Todos los países tienen divisiones internas que facilitan la organización de su población para solucionar sus problemas o para realizar diferentes tipos de proyectos.

En Colombia las divisiones mayores se denominan DEPARTAMENTOS y estos a su vez, se dividen en MUNICIPIOS.

Colombia posee 32 departamentos, 1122 municipios, incluyendo 5 distritos que son: Bogotá, Cartagena, Santa Marta, Barranquilla y Buena Aventura.



Al observar el mapa se podrá dar cuenta que el departamento más grande es amazonas y el más pequeño San Andrés y providencia. Cada uno cuenta con una ciudad principal o CAPITAL.

La principal autoridad de un departamento es el GOBERNADOR

LOS MUNICIPIOS

La principal división política al interior de cada departamento es el municipio. Allí la máxima autoridad es el ALCALDE.

Los municipios se componen de dos zonas:

- La ZONA URBANA o CABECERA MUNICIPAL
- La ZONA RURAL

LOS DISTRITOS

Son municipios con características especiales con relación a su número de habitantes y aspectos culturales o económicos.

BOGOTA DISTRITO CAPITAL es la capital de la república de Colombia y del departamento de

Cundinamarca. Es la ciudad más grande del país, con cerca de 8 millones de habitantes. Políticamente es una entidad autónoma en la gestión de sus proyectos.

ACTIVIDAD

Escriba en el cuaderno de sociales como título DIVISIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

1. Ingresa al link, arma el rompecabezas y envía una captura de pantalla <https://puzzlefactory.pl/es/rompecabezas/jugar/juegos/268833-mapa-de-colombia>



2. Colorea los departamentos de Colombia, recorta y pega el mapa



3. Observando el mapa completa el siguiente cuadro

DEPARTAMENTO	CAPITAL
Cundinamarca	
	Riohacha
Chocó	
Vichada	
	Leticia

4. Observa y escucha con mucha atención el siguiente video
<https://youtu.be/dZYMW7UdMmE>

5. Copia en el cuaderno y encierra la respuesta correcta.

- ♥ Los grupos nómadas se caracterizaban por
 - a. No permanecían en un lugar por mucho tiempo
 - b. Vivían en grupos de pares
 - c. Caminaban todo el tiempo dentro de su aldea
 - d. Vivieron hace pocos años

- ♥ La historia de Colombia se divide en 3 grandes épocas o periodos estas son:
 - a. Periodos y épocas
 - b. Indígena o precolombina, hispánica y republicana
 - c. Indígena y republicana
 - d. Hispánica y republicana

- ♥ El mestizaje se dio por la mezcla de:
 - a. Muisca y chibcha
 - b. Españoles y americanos
 - c. Negros y blancos
 - d. Indígenas, blancos y negros

- ♥ El periodo republicano inicia con el grito de independencia en el año
 - a. 1180
 - b. 1810
 - c. 1899
 - d. 2021

- ♥ Los países que formaron el estado federal de la gran Colombia fueron
 - a. Colombia, Bogotá y Santa Marta
 - b. Venezuela, Panamá y Barranquilla
 - c. Colombia, Venezuela y Panamá
 - d. Todos los anteriores

FECHA DE ENTREGA: Viernes 20 de agosto

DESEMPEÑO

- Identifica valores de amor, amistad, solidaridad, por medio de hechos y palabras de Jesús

ACTIVIDAD

1. Observa con atención el video sobre la parábola del buen samaritano <https://youtu.be/bpkDitcmCl4>
2. Colorea la historieta y busca el camino del buen samaritano

Parábola del Buen Samaritano

Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó. (Lc 10, 30)

Cayó entre ladrones que lo robaron todo lo que llevaba, lo hirieron gravemente y se fueron dejándolo medio muerto. (Lc 10, 30)

Un sacerdote bajaba por aquel camino; al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. (Lc 10, 31)

Equilamente un levita, que pasaba por allí, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. (Lc 10, 32)

Pero llegó un samaritano, que iba de viaje, y al verlo, se compadeció de él. (Lc 10, 33)

Se le acercó. (Lc 10, 34)

Le vendó las heridas. (Lc 10, 34)

Lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. (Lc 10, 34)

Al día siguiente sacó dinero y se lo dio al posadero diciendo: Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré a la vuelta. (Lc 10, 35)

El buen samaritano

Pintamos cada camino siguiendo a cada personaje, para descubrir quién de todos actuó como prójimo del hombre que necesitaba ayuda.

SACERDOTE

LEVITA

LO VIO Y PASO DE LARGO

LE ROBO TODO Y LE PEGO

LADRON

LO VIO Y NO LE HIZO CASO

SAMARITANO

AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ESTA AUTOEVALUACIÓN:

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

