

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: Cierre de periodo		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 30 de agosto al 03 de Septiembre	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al SEGUNDO TRIMESTRE académico. Se envía guía y algunos materiales anexos para los estudiantes que continúan en modalidad virtual y con los niños que asisten de forma presencial se desarrolla la actividad que corresponda para el día en que asistan (las otras actividades las desarrollan en casa con orientación de los padres). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico institucional o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín destrezas y habilidades propias de su edad, como también la adquisición de rutinas escolares, por medio de las diferentes actividades planeadas por las docentes en cada una de las guías y orientadas desde las actividades rectoras de primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio. Que le permitan alcanzar el desarrollo de un proceso formativo integral con confianza, autonomía y alegría.				
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 30 DE AGOSTO	<p style="text-align: center;">COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)</p> 	<p><i>Desempeños: Observa la escritura de su nombre e inicia el reconocimiento de las vocales que hay dentro de él.</i></p> <p><i>Actividad:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Los invito a escuchar y observar, un lindo cuento: Cuento Infantil - La fiesta de las vocales https://www.youtube.com/watch?v=kFD-RaAjoDk Luego vas a observar las tarjetas de las vocales (elaboradas en una guía anterior) y vas a recordar el nombre de cada una. Practícalas cantando como en el cuento. Por último, sobre una superficie plana y resistente (tabla doble uso o cartón paja), y utilizando plastilina de cada color vas a modelar las vocales así: a: rojo, e: azul, i: naranja, o: verde y u: amarillo. <u>Enviar una foto o video corto.</u> 			

<p>MARTES 31 DE AGOSTO</p>	<p style="text-align: center;">COGNITIVA</p> <p>(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)</p> 	<p>DESEMPEÑO: Agrupa objetos por diversas características (color, tamaño, textura, uso) e identifica donde hay muchos y pocos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vamos a reforzar los números aprendidos, para ello vamos a utilizar una página web muy sencilla donde pueden realizar un juego interactivo, para ello vamos a ingresar al siguiente link: https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/juguemos-conhojas-numeros-1-10 y realizar la actividad que nos plantean aquí, hay muchas actividades que explorar, pero debes ingresar a la edad de 3-5 años, si deseas explorar la página, sería muy importante. Allí vamos a jugar de acuerdo a las indicaciones. 2. Para afianzar lo trabajado, vamos a utilizar nuestras tarjetas de los números (recuerda que fueron enviadas al grupo de whatsapp con las actividades de la semana anterior) vas a colocar las tarjetas sobre la mesa y utilizando botones, frijoles, bolitas de papel o cualquier elemento pequeño que tengas en casa, vas a contar la cantidad de elementos que corresponde a cada tarjeta y a colocarlos en fila en frente de cada tarjeta. Enviar una foto o video corto. <p style="text-align: center;">¡Continúa esforzándote cada actividad permite que continúes avanzando en tu proceso formativo!</p>
<p>MIÉRCOLES 01 DE SEPTIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">PERSONAL SOCIAL</p> <p>(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)</p> 	<p>DESEMPEÑO: Asume pequeñas responsabilidades (arreglar sus juguetes, poner la ropa sucia en un lugar específico, organizar sus útiles.)</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los invito a ver este corto video: La responsabilidad / explicación para niños / Taty moustrito. https://www.youtube.com/watch?v=Jvf36FkkBrI 2. Para finalizar el proceso de evaluación del segundo trimestre. Los papitos y estudiantes deberán diligenciar el formulario. EVALUACIÓN CONJUNTA PREJARDÍN. PADRES Y ESTUDIANTES. SEGUNDO TRIMESTRE, en el cual vamos a realizar un análisis de todo el proceso (autoevaluación y coevaluación). Se envía el link del formulario por el grupal. Enviar una foto o captura de pantalla al whatsapp por interno. <p style="text-align: center;">¡Continúa esforzándote cada actividad permite que continúes avanzando en tu proceso formativo!</p>

**JUEVES/VIERNES 02-03
SEPTIEMBRE**

CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).



ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)

DESEMPEÑO: Teniendo en cuenta los desempeños trabajados a lo largo del segundo trimestre de las Dimensiones Arte-Corporal. Y como cierre se realizará un trabajo en conjunto para esta guía final de ese trimestre.

Actividad.

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador) tomarán 3 actividades propuestas de la matriz (está anexada), (anexo 1). Estas actividades desde las posibilidades que tengan en casa.

1. Revisar el cuadro (matriz).
2. Escoger 3 actividades para desarrollar.
3. Elaborar las 3 experiencias dentro de sus posibilidades y su creatividad.

¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia. Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional: Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS....

Dimensión artística y corporal. (Anexo 1)



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	Reconocido oficialmente según Resolución 3505 del 28 de agosto de 2002 Código DANE N° 11127990169 Carrera 112 # 23-05 teléfono: # 21 48 48147	



CASA PARQUE			Recuerda: EL TIEMPO QUE PASAS CON TU HIJO(A) ES EL MÁS IMPORTANTE				
		Reforzar habilidades motrices corporales Reforzar habilidades socioemocionales y artísticas					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
Con tiras de papel, de colores ayude a su hijo(a) a que haga arcos (puercas) y los vaya pegando uno dentro de otro haciendo una cadena de papel larga.	Muestrele a su hijo imágenes de diferentes animales y pídale que imite los sonidos o haga movimientos como de los animales. Pruebe a inventarse canciones ¿Dónde está el gato?, aquí está, ¿Qué es lo que dice ¿Miau miau? y así con los demás animales.	En un pliego de papel permita que su hijo pinte lo que quiera, ayúdelo, oriéntelo con preguntas, y exponga la obra en un sitio privilegiado en casa.	En papel de colores recorte distintas figuras geométricas de diferentes tamaños, haga un huequito en cada una y pase una cinta de color, cuelguen las figuras donde se puedan ver mucho tiempo y repasar sus nombres.	Ayude a su hijo(a) para que salte en un pie, desplazándose de un sitio a otro luego en el otro pie repetir.			
Dele a su hijo(a) arcilla, plastilina o harina para que amase y haga su animal preferido.	Mueva una cuerda sobre el piso haciendo que ondule Solicite a su hijo(a) que salte la cuerda.	Lleve a su hijo (a) a columpiarse. Caminar en equilibrio sobre una línea.	Observe imágenes de un cuento y pídale a su hijo(a) que le diga que piensa, que encuentre en casa algunos de los objetos que aparecen en la historia.	Hoy, dedíqueme a contar. Ayude a su hijo(a) a contar los pares de medias, las camisas, etc.			
Jueguen parques en familia, animelo a contar las casillas, a contar los puntos del dado.	Emplee un diario con su hijo(a). Pídale a su hijo que haga un dibujo de lo que paso en el día.	Léale un cuento a su hijo. Pídale que haga un dibujo sobre la historia.	Pídale a su hijo(a) que sopla un algodón pequeño sobre la mesa para introducirlo en un arco de plastilina. Hacerlo varias veces.	Miren fotografías de hace un año. (Su hijo(a) se sorprenderá de lo mucho que ha crecido!			
Pídale a su hijo(a) que coloree figuras de alimentos, describa sus sabores y cuales prefiere.	Con ayuda de otro adulto mover a su hijo(a) en una sábana.	Lea un cuento y haga preguntas sencillas, invítelo a emplear palabras, señale la imagen y pronuncie la palabra correcta con los niños.	Pegue en un cartón varias texturas (arroz, tela, cuero, peluche, lima o tija, granos etc.) y permítale experimentarlas y diferenciarlas con las manos y los pies.	Ponga a su hijo(a) a gatear atrás, adelante, izquierda, derecha, siguiendo unas instrucciones.			
Con una bolsa de papel, y recortes de telas, lanas y papel elabora un títere del animal favorito (recuerde dar la instrucción paso a paso).	disponga el espacio de casa para moverse, ponga música y baile con a su hijo(a), cambie de ritmo, invente coreografías y pasos, permítale expresarse.	En unos envases permita que su hijo(a) haga mezclas de gólicas de vinos de distinto color y descubran qué obtienen al mezclarlos.	Tenga a mano hojas de papel periódico, juegue a doblar el papel libremente y luego tratar de crear una figura (barco, avión, animal).	Asígnele un quehacer especial a su hijo. (Nunca es demasiado temprano para aprender responsabilidad! A tender la cama.			

