

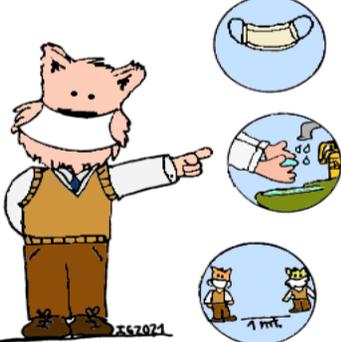
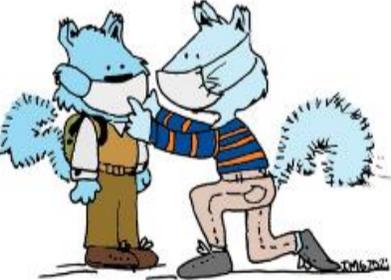
Proyecto "Conozco y Vivo mi Pacto de Convivencia"  
 Ingrid Gutiérrez, Mary Luz Benavides, Aida Cepeda.

Actividad: Semana Agosto 9 al 13

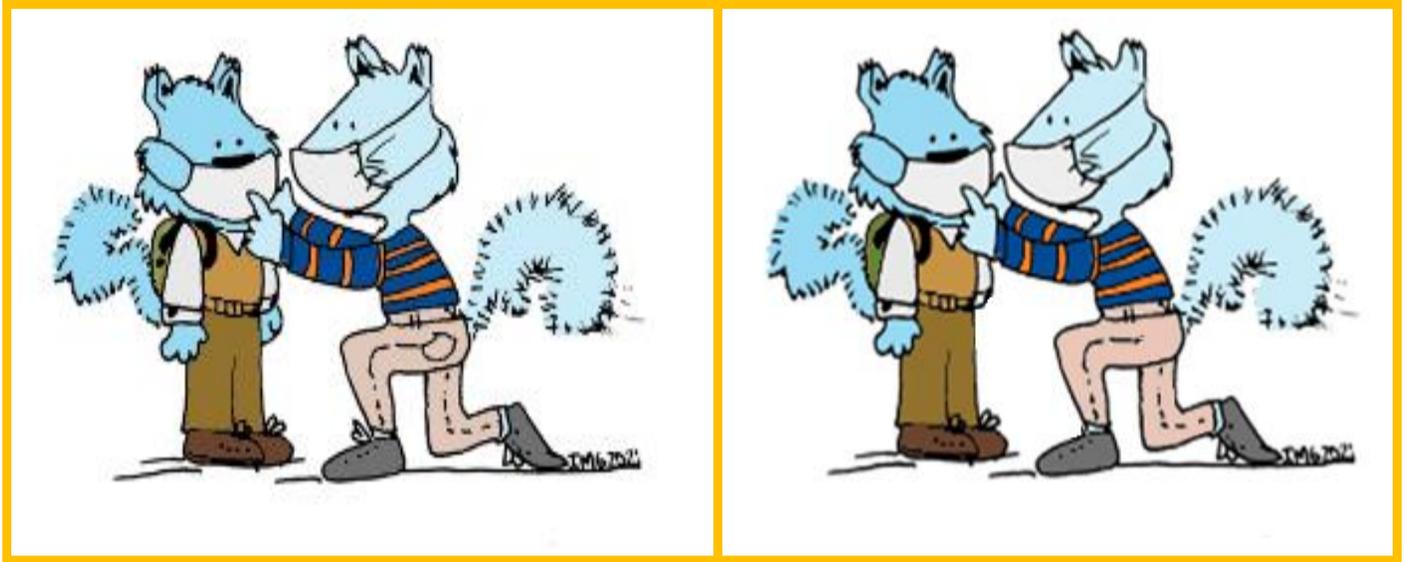
GUIA # 15 LOBO ATENCION BIOSEGURIDAD

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Observa con atención las imágenes y encierra la frase correcta.

	<p>el lobito está lavando la ropa</p> <p>el lobito está cantando</p> <p>el lobito está lavándose las manos</p>
	<p>los lobitos están saludándose de forma segura</p> <p>los lobitos están saludándose de forma insegura</p> <p>los lobitos están jugando fútbol</p>
	<p>el lobito está enseñando las señales de tránsito</p> <p>el lobito está enseñando las medidas de bioseguridad</p> <p>el lobito está haciendo una clase</p>
	<p>el lobito viene al colegio con pañoleta</p> <p>el lobito viene al colegio con bufanda</p> <p>el lobito viene al colegio con tapabocas</p>

2. Encuentra las diferencias (son 6)



3. Ayuda al lobito a encontrar los elementos que le sirven para estar bioseguro. colorea.



4. Completa las frases

- Para estar seguro debo venir con \_\_\_\_\_ al colegio
- Debo lavarme las manos con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ varias veces al día.
- Puedo saludar a mis amigos, pero con \_\_\_\_\_ social.
- Me gusta estudiar para aprender muchas \_\_\_\_\_ nuevas cada día.
- Me conecto a los encuentros remotos porque \_\_\_\_\_
- Cuando no entiendo algo le pregunto a \_\_\_\_\_