

Módulo

13

INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 27 DE AGOSTO
AL 9 DE SEPTIEMBRE

AVANZO EN MI APRENDIZAJE

GRADO PRIMERO



JORNADA
MAÑANA
2021



Fecha límite
de entrega
9 DE SEPTIEMBRE

RUTINAS

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades del encuentro sincrónico
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en CLASSROOM
6. Activar el correo institucional

Docentes:

- 101: Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co
3022662471

- 102: Soraya Santos

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co
3144878758

- 103: Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co
3114880625

- 104: Sandra Valencia

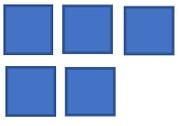
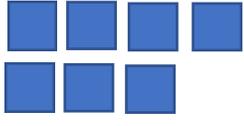
sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co
o 3193114162



DESEMPEÑOS:

Desempeño 1: plantea y resuelve problemas que requieren uso de operaciones aditivas (suma y resta).

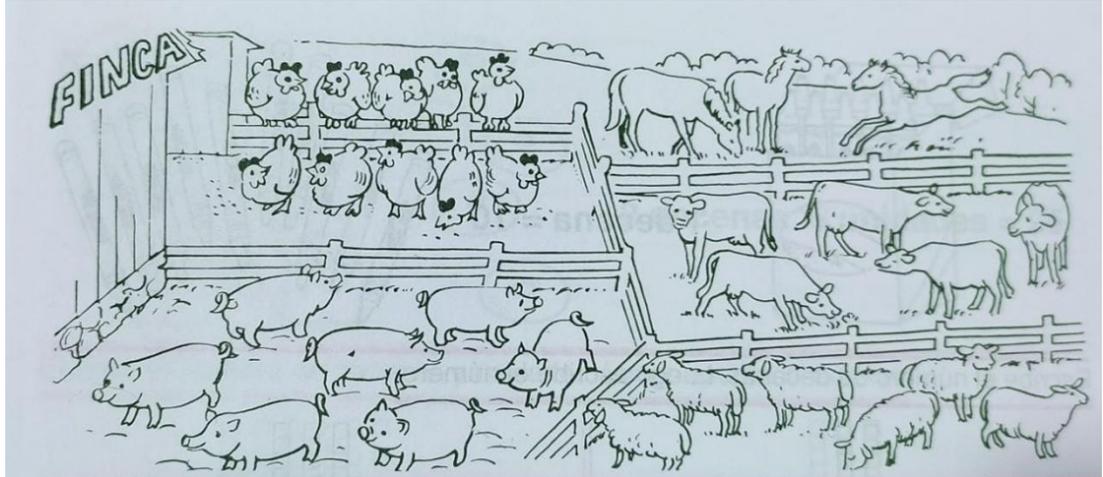
Desempeño 2: observa e identifica equivalencias a través de las relaciones entre objetos: "hay más que, hay menos que", "hay tantos como"

TEMA	CONCEPTOS BÁSICOS	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<p>La sustracción y la adición</p>	<p>Recuerda que la sustracción también se llama resta o diferencia. Sustraer significa quitar, eliminar o comparar.</p> <p>El signo de la sustracción es -, se lee menos. Ejemplo:</p>  <p>5 menos 2 igual 3. $5 - 2 = 3$</p> <p style="text-align: center;">↑ Diferencia</p> <p>La suma consiste en adicionar dos números o más para obtener una cantidad total, sabiendo que el signo + significa suma y el signo = es el resultado o total. Ejemplo:</p>  <p>3 más 3 igual 6. $3 + 3 = 6$</p> <p style="text-align: center;">↑ suma</p>	<p>Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades.</p> <p>1 tacha los cuadrados que indica cada diferencia. Resta los números.</p>  <p>$2 - 1 = 1$</p>  <p>$6 - 2 = \underline{\quad}$</p> <p>$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ </p> <p>$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ </p> <p>2. Ayuda a los detectives gemelos a escribir el signo que corresponde + o -.</p> <p>$7 \ominus 4 = 3$</p> <p>$6 \circlearrowleft 2 = 4$</p> <p>$4 \ominus 4 = 8$</p> <p>$10 \circlearrowleft 4 = 6$</p> <p>$10 \circlearrowright 2 = 12$</p> <p>$5 \circlearrowleft 4 = 9$</p>

Resolución de problemas con adición y sustracción

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Sigue trabajando en tu cuaderno, recorta y pega la imagen en él.
3. Lee, piensa resuelve y verifica los siguientes problemas. Utilizando la imagen para hallar las respuestas correctas.



- 5 gallinas pasan al gallinero. ¿cuántas gallinas quedan en el corral?
- ¿Cuántos cerdos hay más, que vacas en el corral?
- Las vacas y los caballos pasan al mismo potrero. ¿Cuántos animales hay en el potrero?
- 4 ovejas saltan la cerca. ¿Cuántas ovejas quedan?
- El señor Gómez quiere comprar 6 caballos más. ¿Cuántos tendrá en total?
- El señor Gómez vende 6 ovejas. ¿Cuántas ovejas le quedan?

Análisis de datos

Realiza la actividad en el cuaderno, corta y pega lo que creas necesario.

4. la tienda de mascotas.
Mira la imagen y resuelve la actividad.



Colorea un cuadro por cada animal que observas. Luego, completa la tabla.



Animal	Cantidad
Perro	
Gato	
Hámster	
Loro	



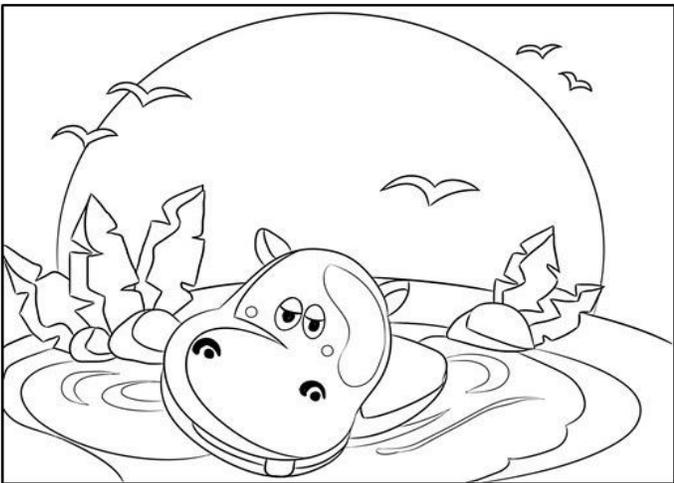
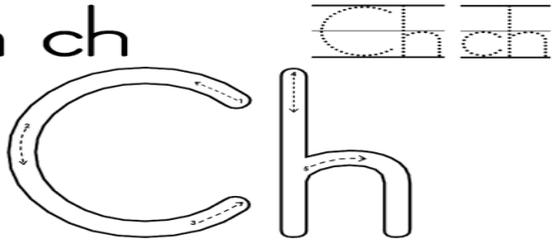
Copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.

- ¿De qué clase de animales hay menor cantidad?
- ¿De qué clase de animales hay mayor cantidad?
- ¿Hay más perros que gatos o más gatos que perros?
- ¿Hay más loros que hámster o más hámster que loros?
- ¿Cuántos animales hay en la tienda?

Actividad 1. Leo los desempeños, luego marco en mi cuaderno el tercer periodo, decoro con un dibujo de mi agrado, recorto y pego los desempeños.

Desempeños

1. Disfruto aprender textos literarios como: coplas, adivinanzas, retahílas, trabalenguas y canciones, pronunciando correctamente las palabras.
2. Leo oraciones y textos cortos con buena pronunciación y buena entonación.
3. Escribo palabras oraciones y textos cortos a partir de diferentes actividades

Conceptos	Actividades para desarrollar
<p>Grafema H. ha - he - hi - ho - hu</p> <p>Hippi el hipopótamo</p> 	<p>Actividad 2. Copia en tu cuaderno los siguientes versos, repítelos y apréndelos</p> <p>Hippi el Hipopótamo Está tomando el sol, Después come un Helado De huevo y de limón.</p> <p>Se relame y relame El sol le da sopor, Y se mete en el fango A dormir un montón.</p> <p>Actividad 3. Colorea, recorta y pega la imagen en tu cuaderno.</p> <p>Actividad 4. Realiza la actividad de las páginas 16 y 17 de tu libro de trabajo. Lenguaje cuaderno de trabajo 1.</p>
<p>Ch ch Ch ch</p>  <p>Colorea la letra ch. Un trabalenguas es un juego de palabras que combina sonidos similares difíciles de pronunciar. Así supone un reto para quien intenta leerlo o repetirlo.</p>	<p>ACTIVIDAD 5. Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente trabalenguas. Resalta con rojo como en el texto.</p> <p>María Chucena techaba su choza y un techador que por ahí pasaba le dijo: María Chucena ¿Techas tu choza o techas la ajena? -Ni techo mi choza ni techo la ajena, Techo la choza de María Chucena.</p> <p>Reto: Repite el trabalenguas.</p> <p>Actividad 6. Dibuja una choza en un octavo de cartulina y decorarla con plastilina.</p>

DESEMPEÑO:

- Comprende que para alcanzar la felicidad y tranquilidad debe aplicar valores espirituales.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 1.

Escucha esta hermosa canción de Diego Torres

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

Color esperanza canción

coro:

Pintarse la cara
Color esperanza
Tentar al futuro
Con el corazón
Saber que se puede
Querer que se pueda
Quitarse los miedos
Sacarlos afuera



Actividad 2. Decora a tu gusto la imagen

Actividad 3.

Escucha varias veces la canción color esperanza y escribe en tu cuaderno si te gustó y ¿Qué es para ti color a esperanza?

DESEMPEÑOS:

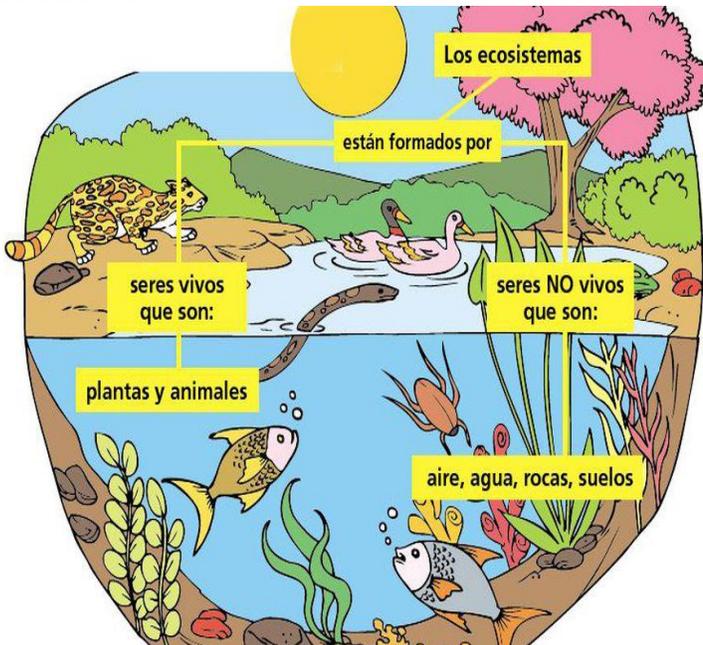
- Identifica los recursos del medio que permiten el sostenimiento y desarrollo de los seres vivos en un ecosistema.
- Reconozco y aplico los diferentes cambios de estado del agua.

TEMA Y CONCEPTOS BASICOS

1. Ecosistema

Actividad 1.

Observa la imagen, recórtala y pégala en tu cuaderno.



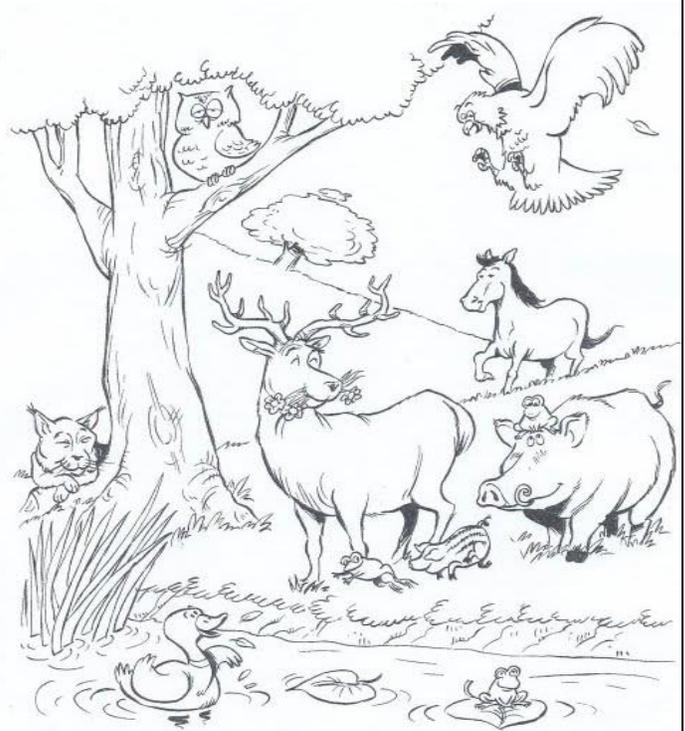
Actividad 2. Recorta y pega en tu cuaderno de Ciencias Naturales lo siguiente:

Un Ecosistema es un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. ... Los ecosistemas se pueden clasificar en terrestres (bosques, praderas o desiertos) o acuáticos (de agua dulce o de agua salada).

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 3.

Colorea **solo los seres vivos** de la imagen. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



Actividad 4.

Copia las preguntas y responde en tu cuaderno:

1. ¿Cuáles seres **NO vivos** viste en la imagen anterior?
2. ¿Porque consideras que **No son seres vivos?**
3. ¿El experimento que hiciste de tu plata, es un ser vivo? con ayuda de tus padres explica en el cuaderno.

CONCEPTOS BASICOS

Dentro de los recursos que nos brindan los ecosistemas están los animales, los vegetales, los minerales, el agua, el suelo, entre otros.

El ser humano los usa para hacer posible que se produzcan todos los procesos económicos que hacen posible la vida en la Tierra como la conocemos.

Actividad 5.

Momento de leer en familia. Cuento:

El espantapájaros

A las plantas de tomate y lechuga se las comieron enteras las palomas.

Una nena y un nene vieron que estaban comiendo las plantas.

Le avisaron a su mamá y ella les dijo que agarraran una camisa vieja de su papá y un gorro viejo de su hermano para armar un espantapájaros.

Del garaje agarraron una escoba vieja y le sacaron el palo.

Se hizo de noche y vieron los malos y tiraron basura.

Los chicos se despertaron con los ruidos que hacia la basura cuando caía en la huerta y se asomaron a la ventana en pijama.

Estaba amaneciendo y los chicos malos se fueron corriendo.

Se hizo de día y le avisaron a su papá.

El papá entró en la huerta y la limpió.

Después armo el espantapájaros.

A la noche, los chicos malos tiraron basura en la huerta y el espantapájaros se transformó en hombre y les dijo a los chicos malos: "no tiren basura porque así se enferma el planeta y las plantas".

Cuando se hizo de día, el papá y los nenes salieron para ir al jardín y el espantapájaros se quedó quieto.
Fin

Tomado de: Preescolar "A". Autores: Jerónimo, Eliseo, Abril, Ramiro, Milena, Mía, Fabricio, Mateo, Joaquín, Agustín, Guadalupe, Aquiles, Julieta, Ona, Camila, Tomás, Pierina, Catalina O., Luca, Lola, Catalina P.T., Felipe, Elizabeth, Valentino, Néstor, "Seño" Paulita.

Actividad 6.

Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto del cuento. (puedes recortar y pegarlo)

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 7.

Colorea las imágenes, luego recórtalas y pégalas en tu cuaderno; para que siempre recuerdes como ayudar a los seres vivos en el ecosistema.

1. Reciclar es divertido. ...



2. Cierra el grifo y ahorra agua. ...



3. Los papeles a la papelera. ...
4. Apaga la luz. ...
5. Comparte tus juguetes. ...
6. Las plantas no se arrancan. ...
7. Las cosas que hay en la calle son de todos. ...



8. Hay que cuidar a las mascotas.

Actividad 8.

Dibuja en tu cuaderno otras formas de cuidar el ecosistema que consideres importantes.



DESEMPEÑOS:

1. Reconozco las normas de autocuidado personal.
2. Cuidados del cuerpo, alimentación, deporte, posturas, medios tecnológicos que ayudan al medio ambiente.

TEMA Y CONCEPTOS BASICOS

Actividad 1.

Recortar y pegar

1. Normas de autocuidado personal.

Con la innovación y creación de equipos, tecnológicos se debe tener en cuenta algunos cuidados para evitar:

- Golpes y cortes en las manos, sobrecargas eléctricas, quemaduras. Y muchas más.

Ten presente algunas medidas de **AUTOCAUIDADO personal:**

- Conocer la ubicación de los elementos de seguridad.
- pedir información, que desconocemos en cuanto manejo de equipos.
- Siempre actuar con responsabilidad.
- Algunas máquinas o instrumentos deben disponer de orientación sobre su Limpieza y manipulación.

2. Medios tecnológicos que ayudan al medio ambiente.

La principal finalidad de las tecnologías es transformar el entorno humano para adaptarlo mejor a las necesidades y deseos del hombre.

Las fuentes de energía parten de los recursos naturales fomentando la innovación y desarrollo.

Las distintas formas de energía las encontramos en los recursos naturales: madera, sol, agua, viento, carbón, petróleo, etc. La vida en la Tierra, depende del Sol, y todos los seres vivos la aprovechan.

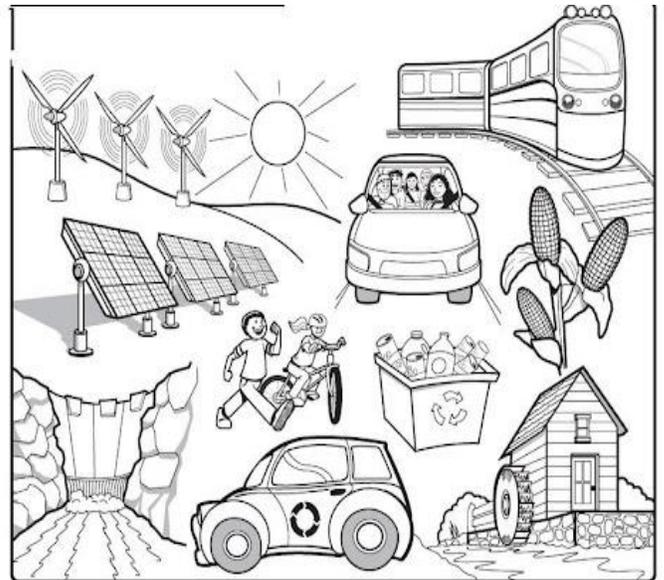
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 2.

Escribe en tu cuaderno 5 normas que puedes tener presente para evitar accidentes relacionados al manipular equipos y electrodomésticos en tu hogar.

Actividad 3.

Observa la imagen, coloréala. luego



Esta lámina nos muestra nuestras formas de energía, conversemos y veamos cuáles son más beneficiosas para el cuidado del ambiente

recórtala y pega en tu cuaderno de ciencias naturales.

Actividad 4.

Responde en tu cuaderno. ¿Cuáles medios tecnológicos, consideras ayudan a mejorar el medio ambiente?