

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	CURSOS: 601-602-603.
<b>GUIA # 8. SEGUNDO PERIODO.</b>	<b>TEMA: LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.</b>	

- I. **INTRODUCCIÓN: “ LOS DERECHOS HUMANOS HAN SIDO TOMADOS COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA Y POR LO TANTO TODOS LOS CIUDADANOS ESTÁN COBIJADOS POR SU CUMPLIMIENTO SIN DISTINCIÓN DE RAZA, CREDO, CREENCIA, COLOR, O CONDICIÓN DE MANERA IGUALITARIA.”**

**Esta guía debes resolverla DESDE EL 19 DE JULIO HASTA EL 30 DE JULIO**

**Enviarla al correo: [otils.citi@gmail.com](mailto:otils.citi@gmail.com)**

**1.DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Comprender la importancia que tiene el cumplimiento de los Derechos Humanos como el camino para el respeto y desarrollo de la humanidad.

**COPIO EL TEXTO EN EL CUADERNO DE ETICA.**

#### LOS DERECHOS HUMANOS:

Los Derechos Humanos surgen a finales de la SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1949) tras conocerse los desastres en vidas humanas y cantidades de dinero que se invirtieron en la guerra. Se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas) donde se realiza un acuerdo de No agresión a otras naciones y se comprometen a no cometer atrocidades en contra de la humanidad donde se plantearon los derechos básicos que a todo ser humano se les debía respetar y salvaguardar en todo el mundo.

Hoy en nuestro país vivimos con una grave crisis, producto del incumplimiento de los DERECHOS FUNDAMENTALES como DERECHO A LA VIDA, A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN, A LA SALUD, A LA LIBRE ASOCIACIÓN, A LA RECREACIÓN, AL TRABAJO DIGNO Y BIEN REMUNERADO, A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD entre otros; que vulneran EL DERECHO A UNA VIDA DIGNA. Es por eso que los derechos se están exigiendo de manera airada y con protestas y paros, cuando deberán ser SIMPLEMENTE OTORGADOS por el estado a todos y todas los ciudadanos.

Actualmente los DERECHOS HUMANOS son la base de todas las Constituciones políticas de los países Democráticos del mundo, y el no cumplimiento de estas ordenanzas acarrea demandas de tipo humanitario en la COMISION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (CIDH)

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS – NIÑAS Y ADOLESCENTES: Establecidos en la ley de Infancia y adolescencia, ratifican los derechos humanos pero con especial atención y relevancia a los niños como primera línea de vida y de garantía de Derechos por encima de cualquier situación o circunstancia.

**ACTIVIDADES: 1- Escribe en 10 renglones por qué consideras que es importante el cumplimiento de estos Derechos. Hacer una reflexión y argumentar su respuesta.**

**2- En tu cuaderno, o en Hojas blancas hacer un FRISO o historieta con los derechos humanos. ( a continuación encontrarás un POSTER que puedes usar para ilustrar tu FRISO, tener LISTO LOS MATERIALES, IMÁGENES, RECORTES ETC..) Se trabajará en la clase presencial o en la clase virtual según sea el caso.**

# ¡Tenemos Derechos!

- TENGO DERECHO A MI PROPIA CULTURA, MI IDIOMA, MI RELIGIÓN Y A QUE ME TRATEN IGUAL QUE AL RESTO.
- TENGO DERECHO A CONOCER QUIENES SON MI PAPÁ Y MI MAMÁ, Y A TENER UN NOMBRE.
- TENGO DERECHO A PARTICIPAR, Y A EXPRESARME, A SER ESCUCHADO Y A QUE ME TENGAN EN CUENTA.
- TENGO DERECHO A JUGAR Y DIVERTIRME, Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA.
- TENGO DERECHO A QUE NO ME DISCRIMINEN POR SER COMO SOY.
- TENGO DERECHO A QUE ME CUIDEN, ME ENTIENDAN Y ME TRATEN CON AMOR.
- TENGO DERECHO A ESTUDIAR, A APRENDER, Y A ESTAR SANO.
- TENGO DERECHO A RECIBIR AYUDA PRIMERO EN CASO DE EMERGENCIA Y QUE ME DEN CUIDADOS ESPECIALES SI HACE FALTA.
- TENGO DERECHO A NO HACER COSAS QUE NO QUIERO HACER.
- TENGO DERECHO A REUNIRME CON MIS AMIGOS Y A PARTICIPAR DE LA VIDA DE LA COMUNIDAD.

[www.enredate-cba.org](http://www.enredate-cba.org)

Cooperativa de Niños, Adolescencia y Familia

### 3- RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

# DERECHOS DE LA INFANCIA

**IGUALDAD**

1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.

**IDENTIDAD**

2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

**AMOR**

3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.

**EDUCACIÓN**

4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.

**PROTECCIÓN**

5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

**CALIDAD DE VIDA**

6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.

**SOLIDARIDAD**

7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

**INTEGRACIÓN**

8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.

**¡DENUNCIA!**

9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

**AUXILIO**

10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.

AUTOEVALUACION : Escribe en tu cuaderno: ¿ qué te gustó de la actividad? ¿Qué se te dificultó?  
¿ Por qué es importante este tema?-