

I PERIODO PLAN DE TRABAJO	Guía integrada	GRADO: TRANSICIÓN JT
Fecha: 12 al 16 de julio de 2021	Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social	

Estimadas familias:

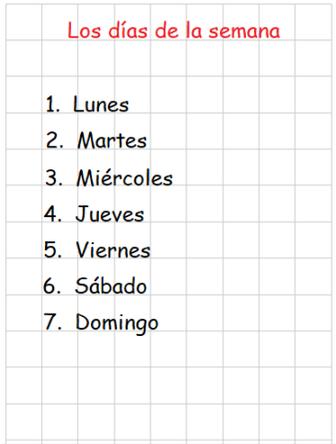
Sea esta la oportunidad para hacer un reconocimiento a los estudiantes y a sus familias que se han esforzado por mantenerse al día, sé que no ha sido fácil, su amor y disposición lo han hecho posible.

Así mismo quiero invitar a las familias que no han podido, por diferentes circunstancias, para que se motiven y hagan el esfuerzo, estos primeros pasos son la base que soportará el proceso de aprendizaje de sus hijos.

- Esta semana nos lanzaremos a crear oralmente y a tratar de leer pequeñas oraciones, realizaremos la comprensión de lectura por medio de dibujos, no hay metodología más poderosa que el amor, la compasión y la paciencia, recordemos que nuestros niños están aprendiendo por primera vez.
- De ahora en adelante es importante que en todo escrito que encontremos: revistas, empaques, etiquetas... los invitemos a identificar las letras o las palabras que ya reconocemos.
- En el aspecto matemático, ya iniciamos el concepto de agrupar "sumar", podemos hacerlo con elementos concretos de la cocina, elementos cotidianos (vestuario, útiles...) manteniendo la forma que trabajamos la semana pasada: "tengo dos lápices y me regalan otros dos, ¿Cuántos lápices tengo ahora?". Recordemos que las palabras (añadir, reunir, juntar, unir, incorporar, adicionar, integrar, regalar, encontrar) se usan en este proceso.
- Para que este sea exitoso es fundamental que ellos ya reconozcan los números trabajados, para que su conteo o representación gráfica sea adecuada, de lo contrario el proceso será más complejo. Por ahora nuestras sumas no pasarán del número 9.

Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 19 de julio de 2021

Si vas a enviar a tu hijo al colegio recuerda poner en su maleta las guías y materiales de trabajo para realizar las actividades propuestas para la jornada, junto con sus elementos de bioseguridad y de aseo personal.

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales para el colegio "todo bien marcado"
Lunes 12 de julio	Desarrolla las guías N° 3 y 10 (ferrocarril) En tu cuaderno de cuadritos escribe los números del 1 al 7 hacia abajo, luego escribe al frente de cada número cada día de la semana. Guíate por el ejemplo 	https://youtu.be/SjZhTgONaFQ Silaba ma me mi mo mu <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Cartuchera (colores con punta, lápiz negro, borrador, tajalápiz, tijeras, pegastic) • Guías 3 y 10
Martes 13 de julio	Presentación del número 8. Recorta un número 8 (tamaño media carta) sobre este, traza con colores varias veces su escritura (cuaderno cuadritos) Desarrolla la guía N° 14 (ferrocarril)	https://youtu.be/Epl6HARIZu8 Contando el número 8 con el Conde Contar. <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Cartuchera (colores con punta, lápiz negro, borrador, tajalápiz) • Número 8 tamaño media carta • Guías 14
Miércoles 14 de julio	Desarrolla las guías N° 37 (cuadritos) Y 8 (ferrocarril)	https://youtu.be/JX2pZ7YHnHs Sinfonía Inconclusa En La Mar (Piero) <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Cartuchera (colores con punta, lápiz negro, borrador, tajalápiz) Guías 8 y 37
Jueves 15 de julio	Desarrolla las guías N° 15 Y 24 (ferrocarril)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Cartuchera (colores con punta, lápiz negro, borrador, tajalápiz) • Guías 15 y 24
Viernes 16 de julio	Desarrolla las guías N° 55 (cuadritos) 6 (ferrocarril)	https://youtu.be/gf_UyQFe8Pc Aprender a sumar <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Cartuchera (colores con punta, lápiz negro, borrador, tajalápiz) • Guías 6 y 55