

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA		

PLANEACIÓN DEL 6 AL 9 DE JULIO

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: **A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.
CONVENIO COMPENSAR: Ana Zuñiga, Yuliana Otalvarez

Lunes 5 de julio FESTIVO

“Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor día de tu vida”



Martes 6 de julio Cognitiva: Reconoce diferentes representaciones y usos del número en contextos con significado (0 – 29)





Descubriendo los números que hay en mi casa y en algunos papeles.

Escuchar el video del monosílaba de los números del 1 al 10

https://www.youtube.com/watch?v=y1ZIRC_LMzE

Ver la dirección que hay en su casa y con ayuda de un familiar leerla.

En los recibos del servicio público, buscar donde está la dirección de su casa y con un resaltador o color resaltarla.

En los paquetes de la comida ver la fecha de vencimiento y con ayuda leerla.

Ver en su registro civil todos los números que puede encontrar y resaltar con color o resaltador la fecha de su cumpleaños.

Los días martes, miércoles jueves, viernes y lunes realizar una de las siguientes actividades con estos pasos:

1. Cada día disponer de 25 minutos para esta actividad, cada familia escoge el horario.
2. Sacar las guías 30, 31, 32, 33 y 34.
3. Hoy martes escoja una guía de las que sacaron y preguntarle ¿Que tienes que hacer? Escuchar lo que dice, al terminar de hablar, el que está orientando la actividad, lee lo que dice y realiza comparaciones de lo que dijo, luego se realiza la guía.
4. Antes de iniciar recordarle que la guía tiene una flecha, es para que los estudiantes escriban su nombre.
5. Al terminar, evaluar cómo le quedó, hacer las correcciones necesarias, calificar y pegarla en el cuaderno cuadritos, así con las siguientes guías.
6. Hoy tomar la foto de la actividad realizada.
7. Cualquier día tomar una foto mientras está haciendo la actividad.

Recuerden enviar estas fotos a tu maestra para que pueda evaluar el proceso de cada estudiante.

Miércoles 7 de julio Comunicativa: Identifica y escribe su nombre completo



Jugando con su nombre y las vocales

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

Escuchar el video del monosílaba

Identificar en su nombre y en el de las familias las vocales que hay en cada nombre.

Los miércoles jueves viernes, lunes y martes realizar una de las siguientes actividades con estos pasos

- 1. Cada día disponer de 25 minutos para esta actividad, cada familia escoge el horario.***
- 2. Sacar las guías 1 2 3 4 5***
- 3. Hoy miércoles que escoja la que más le gusta, q y preguntarle ¿Que tiene que hacer? Escuchar lo que dice, al terminar de hablar, el que está orientando la actividad, lee lo que dice y realiza comparaciones de lo que dijo, luego se realiza la guías***
- 4. Antes de iniciar recordarle que la guía tiene una flecha, es para que los estudiantes escriban su nombre.***
- 5. Al terminar evaluar cómo le quedó hacer las correcciones necesarias, calificar y pegarla en el cuaderno ferrocarril así con las siguientes guías.***
- 6. El miércoles tomar la foto de la actividad realizada.***
- 7. Cualquier día tomar una foto mientras está haciendo la actividad.***

Recuerden enviar estas fotos a tu maestra para que pueda evaluar el proceso de cada estudiante.

Jueves 8 de julio Personal social: Identifico hábitos de cuidado y autocuidado



Me cuido y te cuido

Inicialmente, en compañía de tu padre, madre o cuidador observa el video de “Hábitos de autocuidado para niños” disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=jKqDmA_ubvU&t=55s

Luego, teniendo en cuenta el video ya mencionado, dialoga con tu acompañante sobre tus rutinas de cuidado y autocuidado en casa o cuando sales a la calle.

Para finalizar, crea un collage con imágenes, fotografías, dibujos o recortes sobre las rutinas de cuidado y autocuidado dialogadas.

Recuerda realizar un registro fotográfico o video para compartirlo con tu maestra titular.

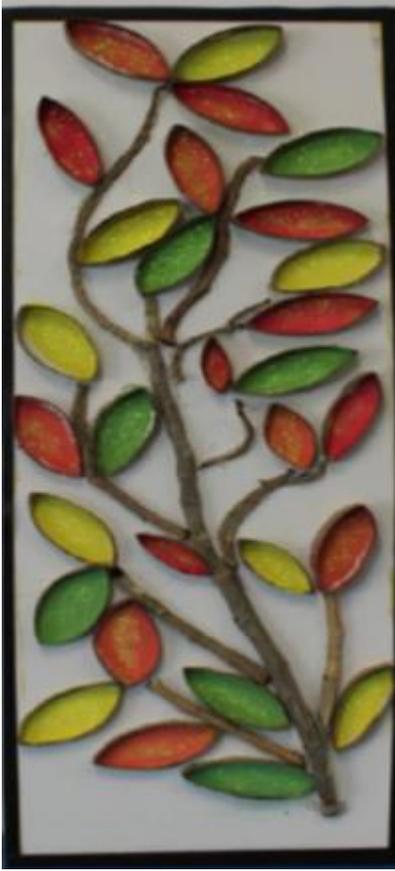
Viernes 9 de julio Estética: Realiza diseños y construcciones utilizando diferentes elementos (legos, bloques de madera de diferentes colores, tangram, papel) dándoles formas creativas.



Actividad. Arte creativo.

Sólo necesito...

- 1 tabla reciclada o cartón.
- 1 tijera.
- 1 rama (de una planta).
- 3 tubos de papel higiénico reciclado.
- Témperas de diferentes colores.
- 1 pincel.
- Pistola de silicona, 1 barra silicona o silicona fría.
- Escarcha.



¿Y ahora cómo lo hago?

1. Pegar sobre la tabla o cartón la rama con la silicona y dejar secar por un momento.
2. Mientras tanto cortar los tubos de papel higiénico midiendo unos dos cm de espacio, así quedará como para hacer forma de hojas.
3. Pegar alrededor de la rama dándole la forma de un árbol, dejamos secar por 10 minutos.
4. Pintar por el interior de los rollos cortados de papel con los colores a gusto.
5. Colocar escarcha dentro de cada pintado.

¿Para qué me sirve?

Este material nos permite trabajar para el desarrollo de la habilidad viso motriz (ojo-mano), favoreciendo la adquisición de destrezas artísticas y la creatividad.

¿Cómo más lo aplico?

Se puede trabajar con el uso de distintos materiales.

(Guía Didáctica de Material Pedagógico Basada en Reciclaje y Reutilización, 2018 Quito, Ecuador. Fundación el Triángulo, 2018).

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu composición.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

RECUERDA:

