

DOCENTE: BLANCA EDDY SUAREZ CUBILLOS	ASIGNATURA: Lengua Castellana	CURSO: 1101 J. M.
CÓDIGO: II- 3- 13 – 07- 2021	TEMA: EL TEXTO ARGUMENTATIVO	

**I. INTRODUCCIÓN:** El presente taller desarrolla el tema, **EL TEXTO ARGUMENTATIVO**. En él encuentra los conocimientos básicos para comprender y con la práctica poder elaborar textos argumentativos coherentes, claros, sencillos, lógicos. El taller presenta actividades que deben ser desarrolladas y enviadas al correo [blanca.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:blanca.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co). El día 23 de julio de 2021.

**II. CONCEPTUALIZACIÓN:** Texto argumentativo: concepto. Características. Estructura. Tipos.

**1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:**

A través de la explicación y lectura de textos argumentativos, el estudiante comprende y elabora textos argumentativos sencillos, coherentes.

**2. CONCEPTOS GENERALES:**

**EL TEXTO ARGUMENTATIVO**

Un texto argumentativo es **un tipo de escrito que expresa coherencia** a través de razonamientos que refutan o justifican algo, a fin de persuadir o convencer al lector.

Puede expresarse de manera oral o escrita, con el fin de **convencer al lector u oyente sobre un tema en particular** mediante argumentos basados en la lógica.

Un texto argumentativo **expresa las ideas, las opiniones y el punto de vista del emisor**.

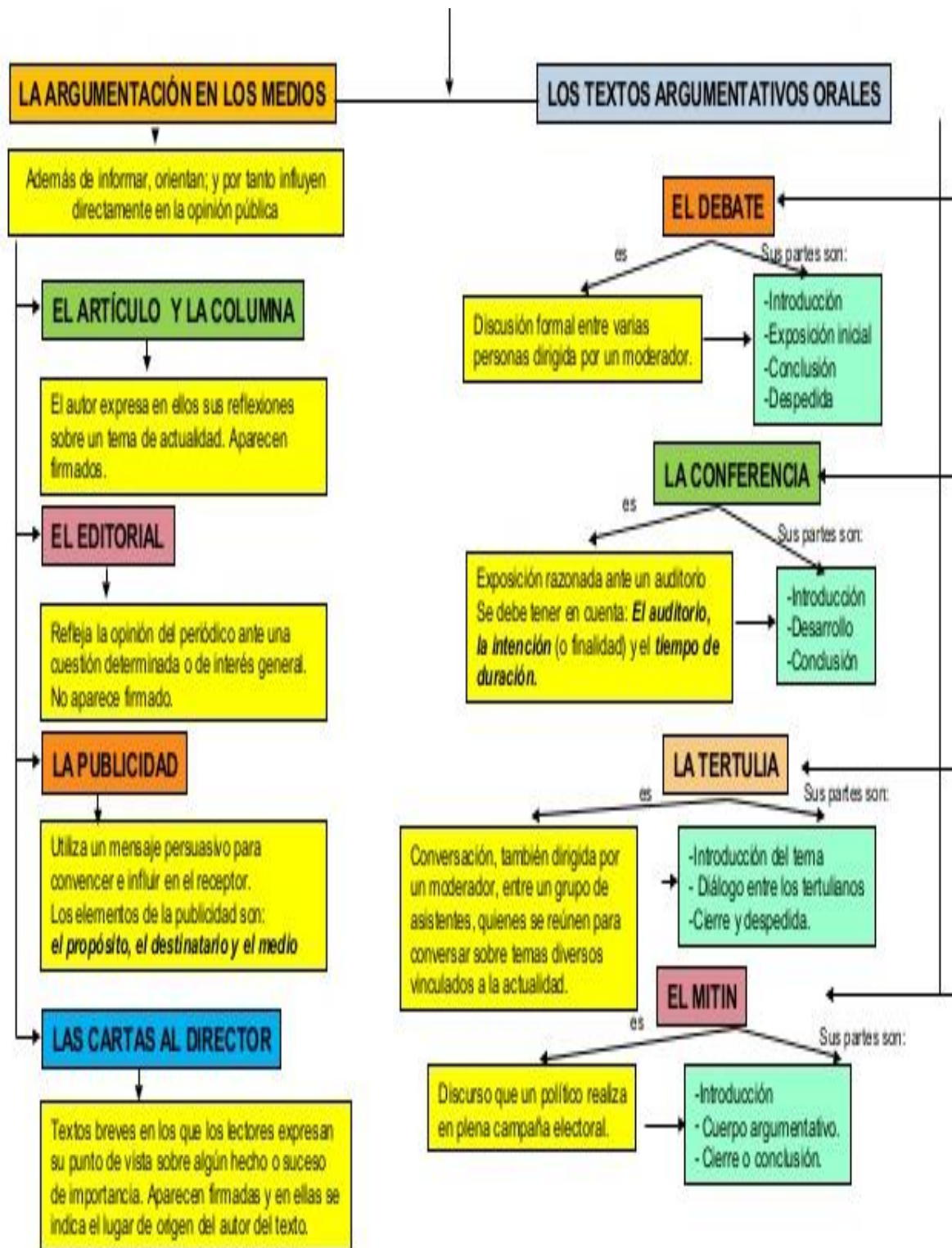
**CARACTERÍSTICAS**

- Tener una **intención persuasiva**, o sea, querer convencer al lector de algo.
- **Emplear argumentos** para convencer, que son proposiciones razonadas mediante la exposición paulatina y cuidadosa de información, acompañada de su interpretación deseada.
- **Organizar su contenido** del modo más conveniente para el fin buscado.
- Echar mano a **estrategias típicas de otros tipos de texto** (expositivo, narrativo).
- **No siempre responden a una secuencia argumentativa formal**, especialmente cuando se trata de la lengua hablada.
- Puede emplear **distintos tipos de argumentos**: lógicos, emocionales o afectivos.
- El **texto argumentativo** tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser **probar** o **demostrar** una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.

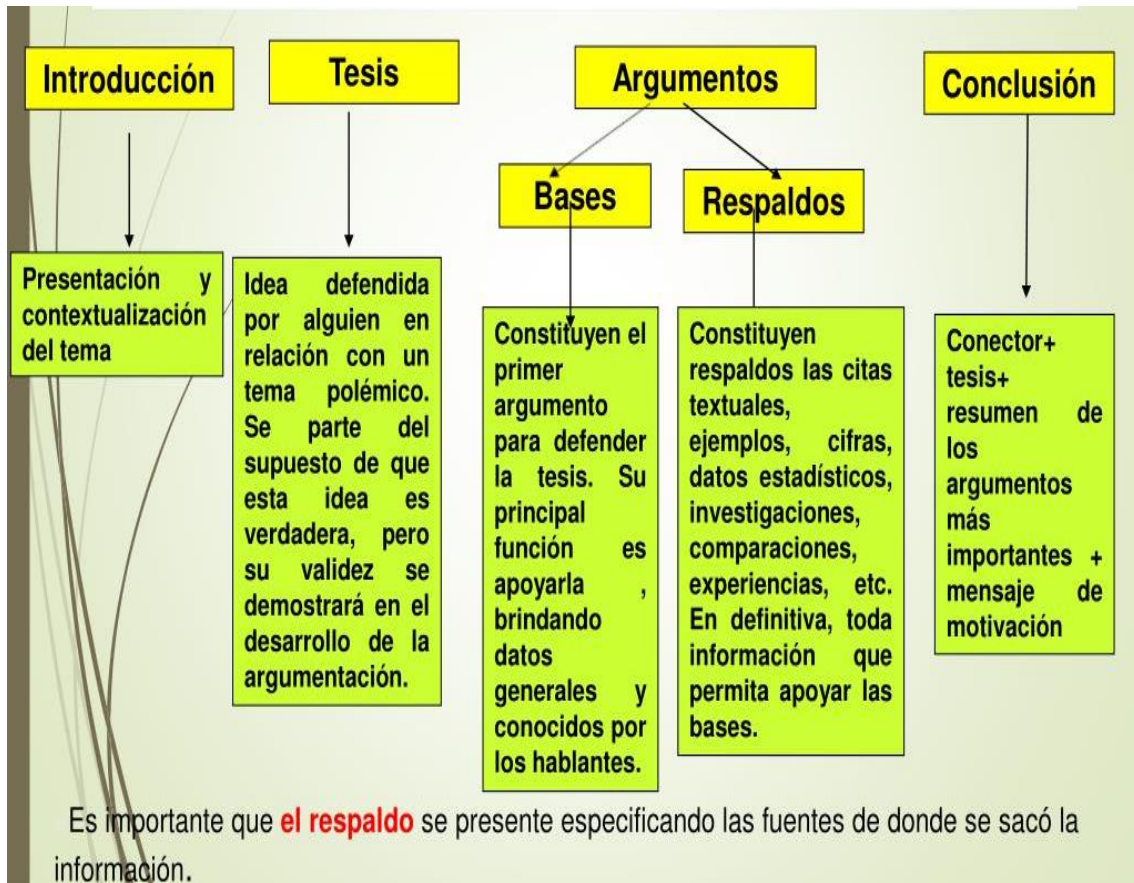
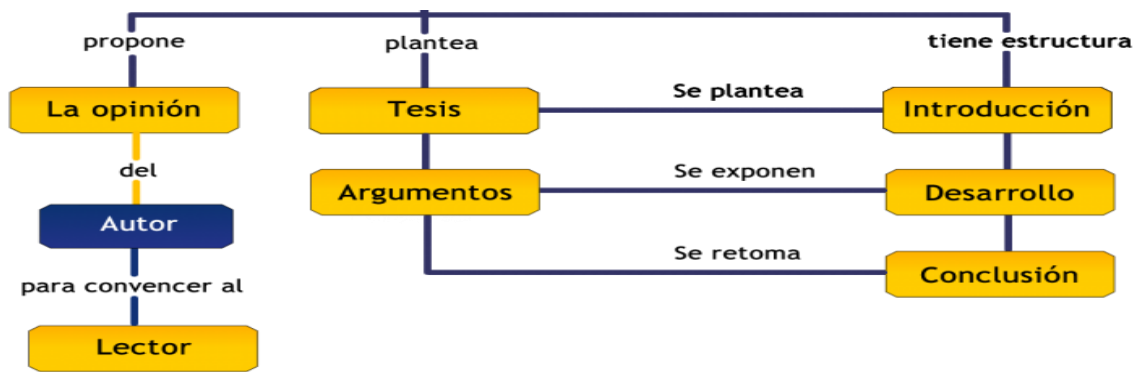
## Clases de textos argumentativos

Los textos argumentativos pueden ser de muy distinta índole, dependiendo de su construcción, sus mecanismos de desarrollo y su contexto de aparición. A continuación, citaremos algunos:

### CLASES DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS



## ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO



## TIPOS DE ESTRUCTURAS ARGUMENTATIVAS

La estructura **inductiva** y **deductiva** son maneras de presentar la información, es decir, lo que se muestra o explica primero y lo que se deja para el final.

### A. ESTRUCTURA DEDUCTIVA:

En la estructura deductiva sucede que la idea principal está al principio y se muestra una vez sin rodeos. El resto del texto expone cómo sucede esta idea, y explica cada uno de sus detalles. Es decir, En el primer párrafo **o introducción**, encontramos **la tesis**, en los siguientes párrafos, **desarrollo**, encontramos **los argumentos** y en el último párrafo, encontramos **la conclusión**.

### Estructura deductiva

TESIS + CUERPO  
ARGUMENTATIVO

- La tesis aparece al principio y, luego, se exponen todos aquellos aspectos que confirman la idea inicial

Ejemplo de texto con estructura argumentativa deductiva:

#### LOS TERREMOTOS

No hay manera de saber cuándo sucederá un terremoto, ni de predecir su fuerza o duración. (tesis). Hay muchas variables impredecibles como el epicentro de sismo y la dureza de la placa tectónica. INTRODUCCION

Para predecir con fiabilidad un terremoto se necesitan señales previas inequívocas, pero solo existen vagos indicios. Por ejemplo, aumento en la cantidad de gas radón en la atmósfera, también, alteraciones en actividad electromagnética. Asimismo, comportamiento inhabitual en animales. (Argumento). DESARROLLO

Pero todas esas señales son erráticas. No hay nada concluyente. CONCLUSION

#### B. ESTRUCTURA INDUCTIVA:

En la estructura inductiva la tesis va al final. Se dan al lector unos pocos indicios al principio, con la presentación del tema en la introducción, en los párrafos siguientes se presentan ideas o argumentos y en el último párrafo, aparece la conclusión que es a la vez tesis. Se despierta su curiosidad y se le lleva hasta el final.

### Estructura inductiva

CUERPO ARGUMENTATIVO +  
TESIS

- Se parte de unos razonamientos previos para terminar con una conclusión que es la tesis

Ejemplo de texto con estructura argumentativa inductiva:

#### LOS TERREMOTOS

Un terremoto, también llamado sismo, temblor de tierra o movimiento telúrico, es un fenómeno de sacudida brusca y pasajera de la corteza terrestre producida por la liberación de energía acumulada en forma de ondas sísmicas. Los más comunes se producen por la actividad de fallas geológicas. INTRODUCCION.

Antes de un terremoto, suelen aparecer indicios vagos que despiertan sospechas. Tal es el caso de variaciones en la cantidad de gas radón en el aire.

Otra cuestión es la alteración de la actividad electromagnética. También, hay testimonios de animales que se comportan de manera extraña antes de un fuerte movimiento telúrico.

Lo cierto es que hay otras variables más importantes, pero que no se pueden predecir. Tal es el caso del epicentro del sismo, su fuerza y duración. Asimismo, la resistencia de la placa tectónica. DESARROLLO

Finalmente, se concluye que no hay manera de predecir con certeza un terremoto. TESIS-  
CONCLUSION.

Para que un texto tenga coherencia y cohesión, debemos usar marcadores lingüísticos y conectores:



Sirven para...

Y OTRAS LUCES

<p><b>ORDENAR EL DISCURSO</b></p> <p>Antes de nada En primer lugar En segundo lugar En último lugar Por un lado/otro lado Por último Para empezar A continuación Primero/después/luego Finalmente Para terminar</p>	<p><b>INTRODUCIR UN TEMA</b></p> <p>En cuanto a Con relación a Con respecto a Por otra parte En relación con Por lo que se refiere a Acerca de</p>	<p><b>AÑADIR IDEAS</b></p> <p>Además Asimismo También Igualmente Al mismo tiempo Por otro lado Por otra parte Así pues</p>	<p><b>ACLARAR O EXPLICAR</b></p> <p>Es decir O sea Esto es En efecto Conviene subrayar Dicho de otra manera En otras palabras Con esto quiero decir</p>
<p><b>EJEMPLIFICAR</b></p> <p>Por ejemplo Concretamente En concreto En particular Pongamos por caso</p>	<p><b>INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL</b></p> <p>Para mí En mi opinión Yo creo que A mi entender/parecer A mi juicio Según mi punto de vista Personalmente Considero que</p>	<p><b>INDICAR HIPÓTESIS</b></p> <p>Es posible Es probable Probablemente Posiblemente A lo mejor Quizá(s) Tal vez</p>	<p><b>INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE</b></p> <p>Pero Por el contrario Aunque Sin embargo A pesar de No obstante En cambio Al contrario</p>
<p><b>INDICAR CONSECUENCIA</b></p> <p>Por esto Por tanto En consecuencia Por consiguiente Como resultado Por lo cual De modo/manera que De ahí que</p>	<p><b>INDICAR CAUSA</b></p> <p>Porque Ya que Como Puesto/dado que A causa de Debido a Visto que</p>	<p><b>RESUMIR</b></p> <p>En resumen En pocas palabras Para resumir En suma Globalmente En definitiva</p>	<p><b>CONCLUIR O TERMINAR</b></p> <p>En conclusión Para finalizar Para terminar Para concluir Por último En definitiva En resumen</p>

### III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Lee el siguiente texto e identifica si presenta estructura inductiva o deductiva.

#### La honestidad es la mejor política

«La honestidad es la mejor política» es una famosa cita hecha por Benjamín Franklin. La honestidad es considerada como la mejor herramienta de éxito en la vida. Sin ser honesto, se vuelve muy difícil crear una relación de amistad o amor real y confiable con cualquier persona. Quienes generalmente se acostumbran a decir la verdad pueden ser capaces de construir mejores relaciones y, por lo tanto, un mundo mejor. Algunas personas que no se atreven a decir la verdad, por lo general eligen mentir y enfrentan malas situaciones a causa de esa deshonestidad.

Por otro lado, decir la verdad ayuda a fortalecer nuestro carácter y nos conforta. Entonces, ser honesto (especialmente con familiares, amigos y otros seres queridos) nos ayuda de muchas maneras a lo largo de la vida. La honestidad es la herramienta más efectiva para proteger las relaciones.

Decir mentiras solo para salvar la situación puede en realidad, empeorarla. Decir la verdad siempre nos ayuda a fortalecer el carácter y también a generar confianza en nosotros y a los demás. Hay situaciones buenas y malas en la vida y creo que casi todos nosotros hemos experimentado que decir la verdad nos da alivio y felicidad. Entonces, de acuerdo con este dicho, la honestidad nos conduce a ser mejores en la vida.

**2. Subraya en el texto, la estructura de los textos argumentativos:**

Rojo	• Tesis
Verde	• Argumento
Azul	• Conclusión

3. En el siguiente texto, identifica cada una de sus partes y subraya la tesis.

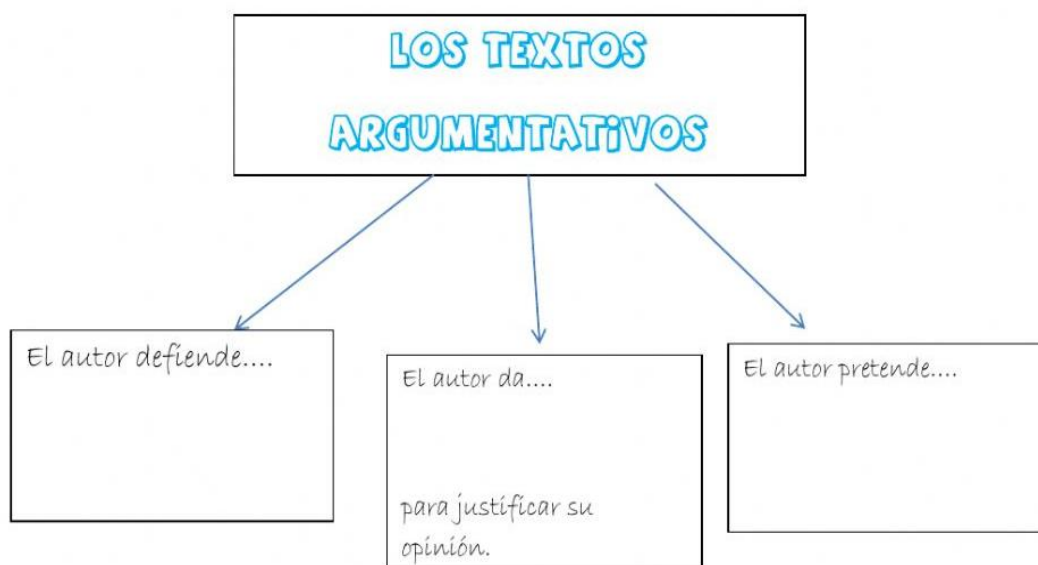
### **Los videojuegos**

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

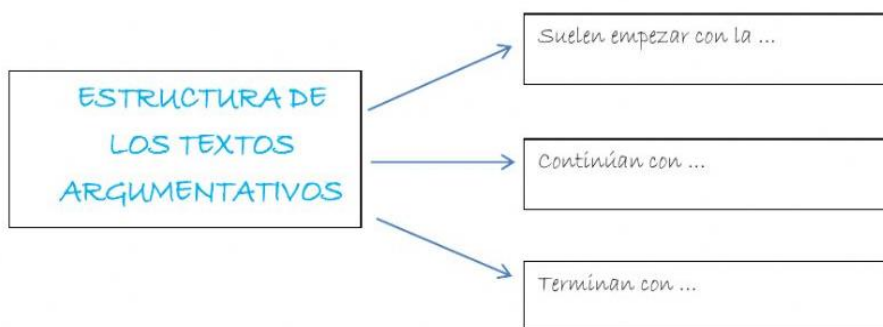
En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

4. Completa el siguiente esquema, de acuerdo con el tema explicado en clase.



• La **tesis** es...

• Los **argumentos** son las...



5. Escribe un texto argumentativo con cualquiera de los siguientes temas:

- La tauromaquia. Origen, ¿Por qué se debe mantener o rechazar?
- El aborto. Análisis **de** la cuestión. A favor/ en contra y por qué.
- La utilización **de** pieles **de** animales **para** vestidos. ¿Se justifica?
- La eutanasia. ¿Somos los dueños de la vida?

**IV. AUTOEVALUACIÓN:**

**Cualitativa:** ¿Qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?

**RECUERDE ENVIAR EN LA FECHA ESTABLECIDA.**