

DOCENTE: CAROLINA ALVIS: <a href="mailto:carolina.alvis@iedtecnicointernacional.edu.co">Enviar al correo carolina.alvis@iedtecnicointernacional.edu.co</a>	ASIGNATURA: Español y Pileo GUÍA II TRIMESTRE II	CURSO: Quinto JT
TEMA: LA COMUNICACIÓN LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN	Lectura: EL RATÓN Y EL GATO SEMANA 12 AL 16 DE JULIO DE 2021	

### COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO

Reconoce los elementos de la comunicación

### MARCO TEÓRICO: LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

**La comunicación**

¡Hola!  
¡Buenos días!

La comunicación es el proceso por el cual transmitimos y recibimos información

**Formas de comunicación**

- Gestos
- Señales visuales
- Señales acústicas
- Lenguaje

Cuando empleamos las palabras hay comunicación verbal, si lo hacemos a través de gestos o señales hay comunicación no verbal.

**Elementos de la comunicación**

- Emisor**: Persona que transmite la información
- Receptor**: Persona que recibe la información
- Mensaje**: Es la información que se transmite
- Código**: Es el sistema que se usa: Sonidos, gestos, lenguaje...
- Canal**: Es el medio por el que se transmite el mensaje
- Contexto**: Son las circunstancias que rodean la comunicación: Lugar, momento, intención...

Los seres humanos **nos comunicamos** para transmitir a los demás nuestros deseos, ideas o sentimientos.

Para que la comunicación se produzca es necesario que intervengan **varios elementos**.

Pensemos en un **acto comunicativo** en el que María habla con su padre para pedirle que le compre un libro.



Papá, ¿no podrías comprarme algún libro?

Los **elementos de la comunicación** en este caso serían:

<b>CÓDIGO</b> Conjunto de <b>signos y reglas</b> que empelamos para dar forma a un mensaje: CASTELLANO		
<b>EMISOR</b> El que <b>transmite</b> una información: María	<b>MENSAJE</b> <b>Información</b> que se transmite: Papá, ¿no podrías comprarme algún libro?	<b>RECEPTOR</b> El que <b>recibe e interpreta</b> el mensaje :el padre de María
<b>CANAL</b> <b>Medio</b> por el que <b>circula</b> el mensaje: el aire		

### ACTIVIDAD

1. **Completa los cuadros con los elementos de la comunicación, de acuerdo a cada situación**

A. **Juan habla del examen con María**

Emisor	Mensaje	Receptor

Canal	Código

B. **Una chica guiña un ojo a su novio en una reunión**

Emisor	Mensaje	Receptor

Canal	Código

C. Un vendedor de libros habla con tu madre.

Emisor	Mensaje	Receptor

  

Canal	Código

ACTIVIDAD DE LECTURA

Leer primero en voz baja o en la mente el texto

Luego leer en voz alta y registrar el tiempo que demora en leerlo todo Recordemos La meta para grado 5°, 100 - 110 palabras por minuto, comprendiendo el texto y haciendo las pausas de los signos de puntuación.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

EL RATÓN Y EL GATO

Un ratoncito y un gato eran amigos.  
Un día el ratoncito fue a ver al gato.  
El gato estaba en la cama enfermo.  
El ratoncito le preparo sopa al gato.  
Le leyó un cuento al gato. El gato se durmió. El ratoncito fregó el suelo y lavó la ropa. Finalmente, el gato se despertó. El gato se sentía mejor. El ratoncito y el gato jugaron un juego.



1. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
  - a. Estaba enfermo.
  - b. Tenía sueño
  - c. Quería jugar.
  
2. ¿Qué hizo el ratoncito después de preparar la sopa?
  - a. Fregó el suelo.
  - b. Lavó la ropa.
  - c. Le leyó un cuento al gato.
  
3. ¿Qué es lo último que hicieron el ratoncito y el gato?
  - a. Comieron sopa.
  - b. Jugaron un juego.
  - c. Fueron a la tienda.
  
4. ¿Que opinas podrá existir amistad entre un ratón y un gato?

---

---

---

---

---

