



| | | |
|--|---|---|
| DOCENTE: CECILIA BUSTAMANTE TEMA: Los cuerpos opacos traslucidos y transparentes. | ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Correo docente: aprendeencasacb@gmail.com GUIA N° 10 | GRADO: Tercero 301-302-303-304 JORNADA: TARDE |
| PERIODO N°2 | FECHA DE INICIO: 12 de julio | FECHA DE ENTREGA: del 13 al 16 de julio |

Querida familia: seguimos trabajando desde casa, gracias por seguir apoyando en esta situación que nos ha tocado vivir. Gracias a ustedes ha sido posible llegar con los conocimientos que les queremos transmitir a nuestros niños...



➤ INTRODUCCIÓN

- Revisando las guías, el tema que más se les ha dificultado desarrollar a los niños es el de los cuerpos **TRANSPARENTES, TRASLUCIDOS Y OPACOS**, por eso les presento a continuación una guía de **REFUERZO** para mayor claridad respecto a este tema.
 - **-La luz** es una forma de energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados.
 - **La luz** se propaga en línea recta y en todas las direcciones **y pasa de forma diferente a través de los objetos.**
 - **DESEMPEÑO:** para reforzar el concepto estudiado en la guía N° 7, en esta semana trabajaremos este importante desempeño.
- Clasifico diferentes cuerpos según el nivel de luz que dejan pasar (opacos, transparentes y traslúcidos), a través de elementos encontrados en casa.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

➤ ACTIVIDADES

Los cuerpos y la luz



opacos



transparentes



translúcidos

Observen a través de ellos.

¿Qué ocurre cuando iluminamos estos objetos con una linterna?

*¿Todos dejan pasar la luz de igual manera?

1-Escribe sobre la línea la palabra **opaco**, **traslucido** o **transparente** según crea conveniente.

¿En qué caso la luz pasó parcialmente? _____

¿En cuál la luz siguió su camino es decir traspasó el objeto? _____

¿Qué objeto no dejó pasar la luz? _____

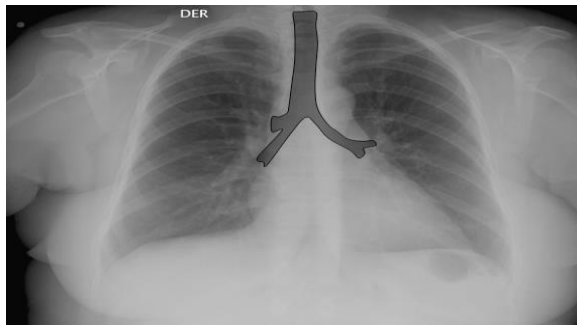
-TEN EN CUENTA QUE: Cuando la **LUZ** llega a los objetos, pueden pasar diferentes cosas. Algunos **OBJETOS** permiten que toda la luz los atraviese, se llama **TRANSPARENTES**. Otros, solo dejan pasar un poco de luz, se llama **TRASLÚCIDOS**. A los **OBJETOS** que no dejan pasar la luz se les llama **OPACOS**.

➤ ACTIVIDADES

2-Mira que elementos hay en tu casa y completa el siguiente cuadro con dos ejemplos en cada casilla.

| TRANSPARENTES | OPACOS | TRASLUCIDOS |
|---------------|--------|-------------|
| | | |
| | | |

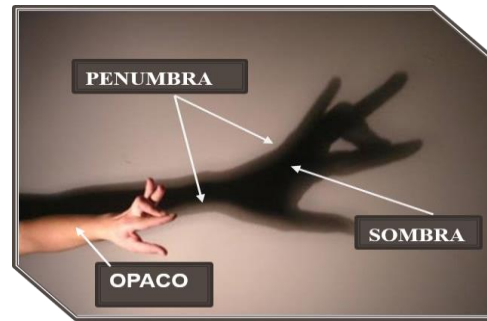
-Les presento algunos de los usos que se le da a los materiales translúcidos y transparentes.



-Las radiografías son de un material **translúcido** llamado acetato. Se usan para ver los órganos internos.

-Las lupas están hechas con vidrio **TRANSPARENTE**. Se emplean para ver más grandes los objetos.

-Cuando un rayo de luz ilumina un objeto **OPACO**, detrás del objeto se forma una **SOMBRA**



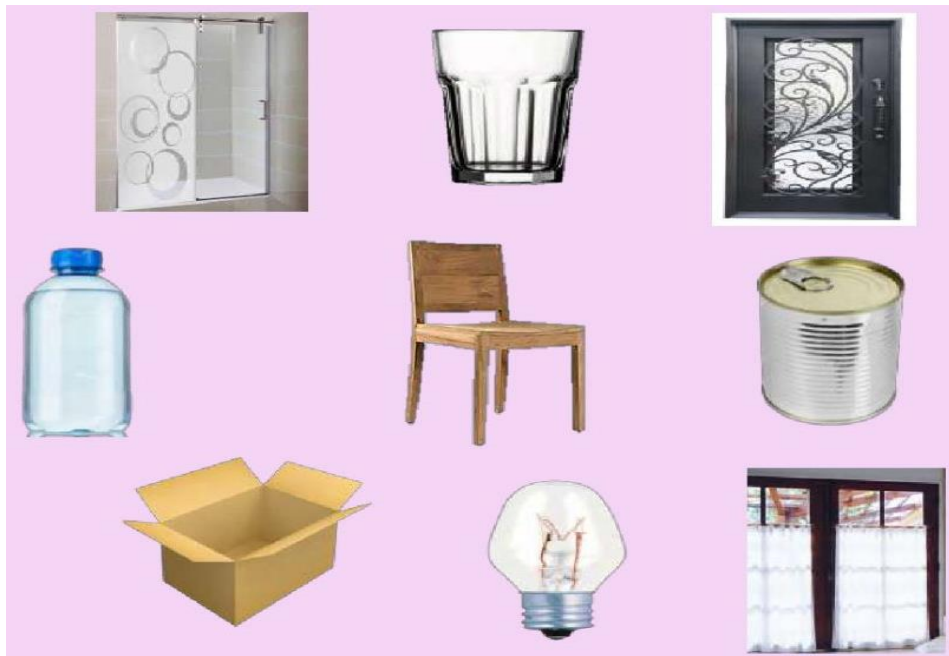
-Les propongo que consigan objetos de diferentes formas geométricas, para observar cómo cambian las sombras.

-Colóquenlos frente a una pared y apaguen las luces.

-Ilumínenlos con una linterna, y observen las sombras que producen.

-Cambien la posición de la linterna

3-Escribe debajo de cada objeto, si son objetos transparentes, translúcidos u opacos.



Nota: No olvides marcar la guía donde dice nombre del estudiante. Imprime solamente las hojas de las actividades, resuélvelas y pídele a un adulto que por favor te envíe la guía por tu correo Institucional. MUCHOS ÉXITOS.

