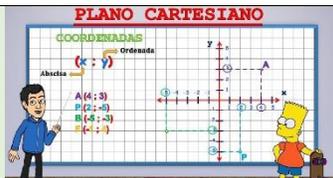


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2021	
---	---	---

Asignatura	GEOMETRÍA	Grado	Sexto	Jornada	MAÑANA
------------	------------------	-------	--------------	---------	---------------

DOCENTES	ADRIANA ROJAS LILIANA CRUZ GLORIA ELSA LARA MARIA TERESA GARZÓN ESTEBAN ROMERO	Adriana.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co Liliana.cruz@iedtecnicointernacional.edu.co Gloria.lara@iedtecnicointernacional.edu.co Maria.garzon@iedtecnicointernacional.edu.co Esteban.romero@iedtecnicointernacional.edu.co		
Códigos Classroom	601 - hohvxpI	602 - lxrxyjn	603 - r5zldce	604 - r3j4ahz



INDICACIONES DE TRABAJO:

- 1 Leer muy bien cada enunciado y resolver en el cuaderno de geometría, en orden y con las gráficas correspondientes, es importante siempre evidenciar un proceso de análisis y resolución completo y coherente.
- 2 Ingresar al encuentro virtual con los materiales necesarios para geometría, como el cuaderno, regla, escuadras, transportador, lápiz y colores.
- 3 Usar como recursos de apoyo los videos vistos en clase y los videos de refuerzo que se encuentran en classroom.
- 4 Desarrollar los ejercicios de cada actividad interactiva propuesta.

Plano cartesiano

Definición Técnica

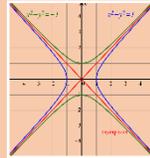
El plano cartesiano, coordenadas o sistema cartesianos es una forma de ubicar puntos en el espacio, habitualmente en los casos bidimensionales. Tomado de José Francisco López.

CREADOR

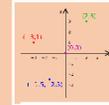


•René Descartes (1596-1650).

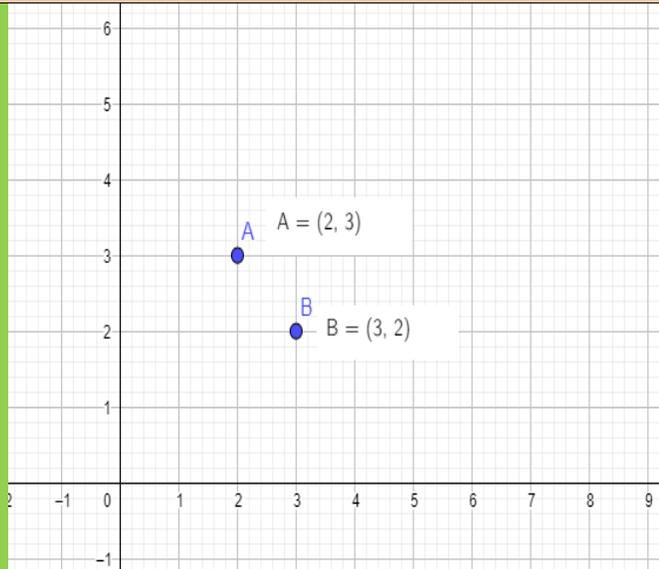
FUNDADOR



•filósofo e influyente matemático fue el fundador de la geometría analítica.



•El plano cartesiano está formado por un eje horizontal (eje de las abscisas o eje X) y un eje vertical (eje de las ordenadas o eje Y). En él puedes ubicar puntos utilizando coordenadas. Los ejes del plano cartesiano son rectas numéricas, por lo tanto, están marcadas con números.

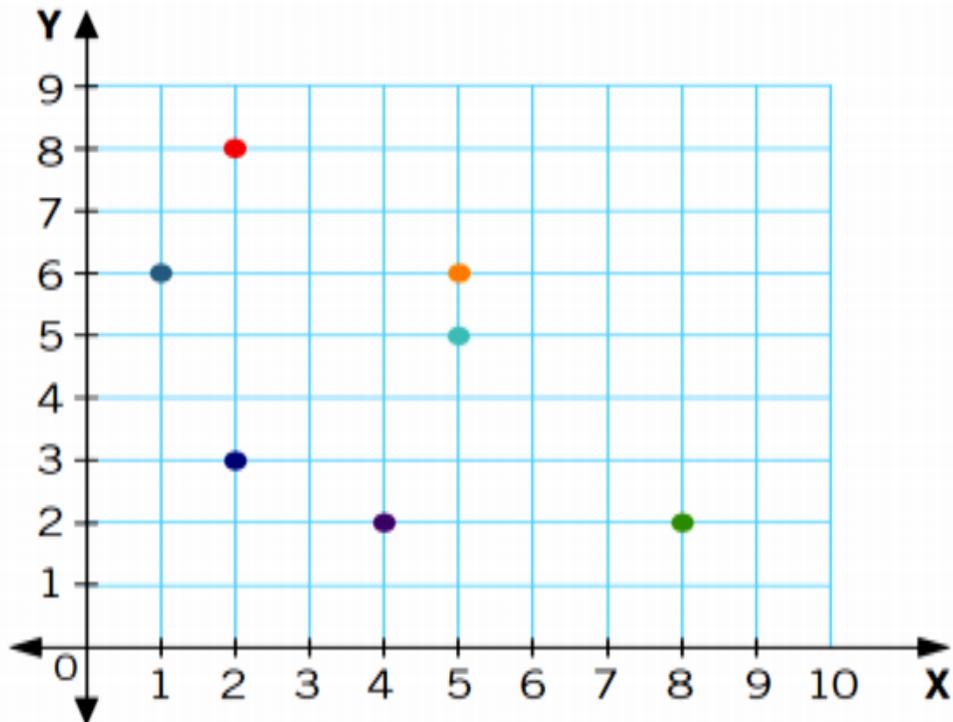


Mira los puntos en el plano cartesiano

El punto A es (2,3) primero el 2 y despues el 3. Es una pareja ordenada y es diferente al punto B que es (3,2) primero el 3 y despues el 2

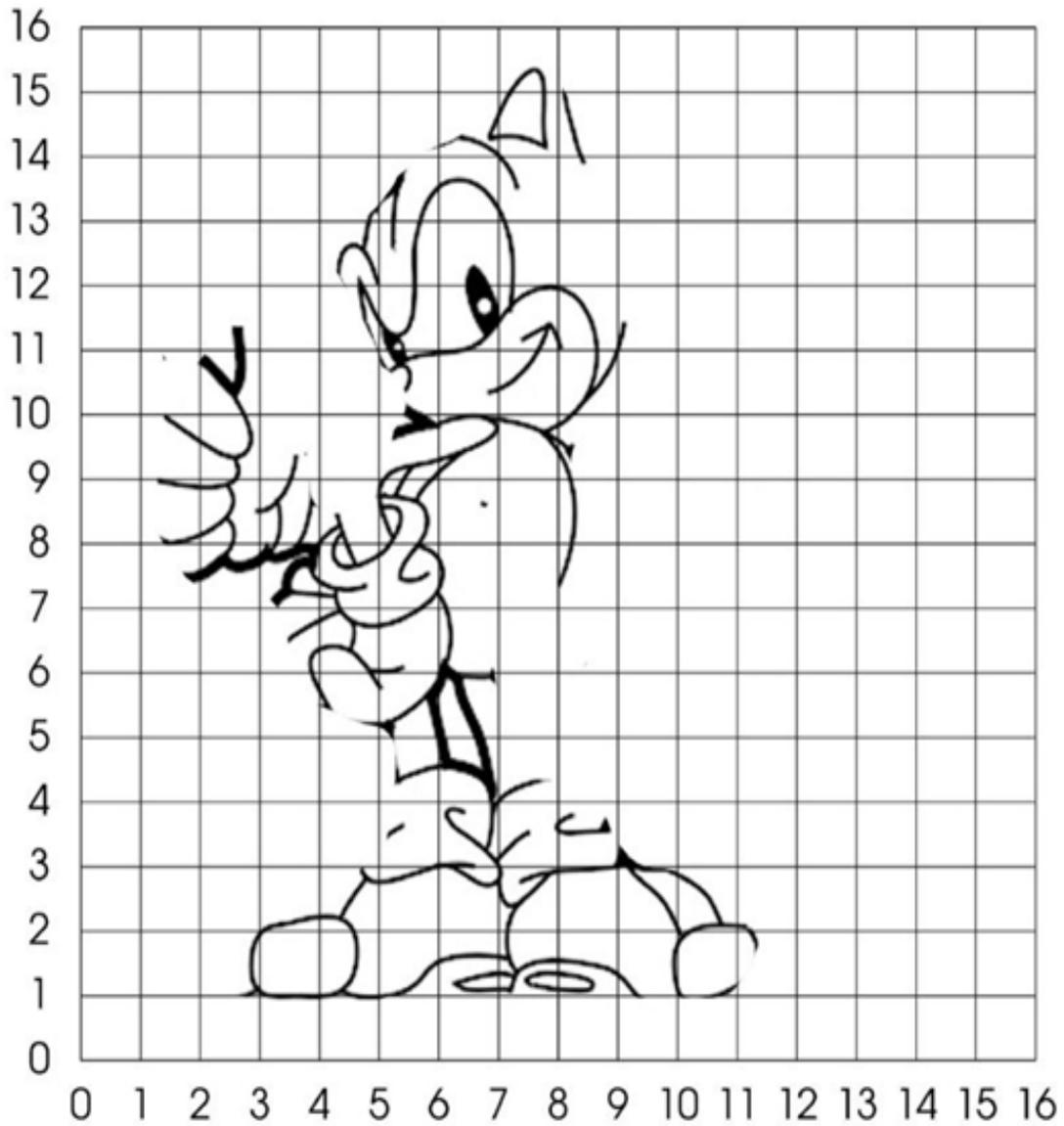
Ahora unas actividades para comprender un poco más este tema. No olvides enviar las evidencias según las indicaciones de tu profe.

1. Escribe la coordenada en que se ubica cada imagen, recuerda que primero se escribe el número del eje X y luego el número del eje Y.



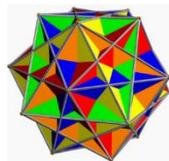
- a.  (____, ____)
- b.  (____, ____)
- c.  (____, ____)
- d.  (____, ____)
- e.  (____, ____)
- f.  (____, ____)
- g.  (____, ____)

2. Completa el dibujo con las indicaciones dadas y coloréalo



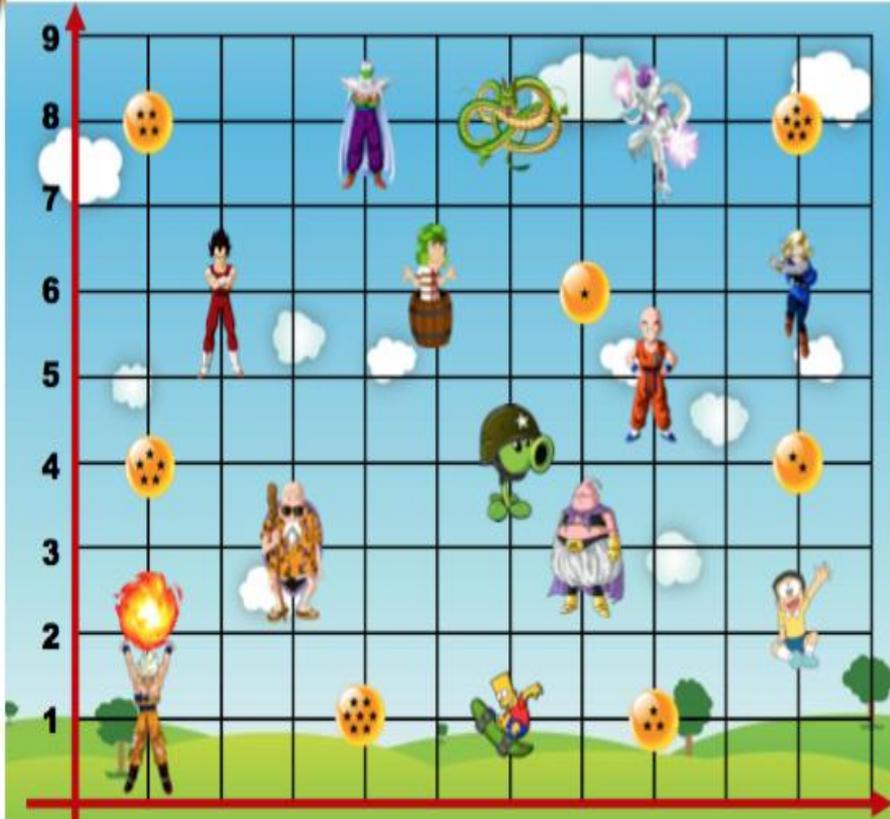
Encuentra en el Plano Cartesiano las coordenadas ¡ únelas con líneas rectas.

(2,1); (2,2); (4,3); (3,6); (7,2); (7,3); (1,8); (1,8); (4,9); (4,11); (1,11); (3,2); (3,13); (5,14); (6,14);
 (8,16); (8,15); (11,15); (13,3); (11,13); (13,10); (13,9); (11,10); (11,8); (10,7); (9,9); (8,7); (7,8); (7,7);
 (8,6); (7,6); (8,4); (9,4); (9,3); (12,3); (12,2); (11,1)



3.

Instrucción: Ubique adecuadamente las coordenadas en las que se encuentran los objetos – personajes propuestos.



	(;)		(;)		(;)		(;)		(;)
	(;)	¿Qué puntos deberá unir el maestro Roshi para que aparezca Shenlon y cumpla su deseo?				¿Cuáles son los puntos en los que se encuentran los personajes que no corresponden al manga Dragon Ball Z:			
	(;)	(;)	(;)	(;)	(;)	(;)	(;)	(;)	(;)
	(;)		(;)	¿Cuál es el punto en donde aparecerá el dragón de los deseos: (;)				(;)	(;)
								(;)	(;)

Autor del tercer ejercicio: William Romero



