

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M Transición</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA 2021</b>		

## PLANEACIÓN DEL 26 AL 30 DE JULIO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: 1: Jeanet Cordero. 3: Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.  
**CONVENIO COMPENSAR:** Ana Zuñiga, Yuliana Otalvarez

**Lunes 26 de julio Corporal: *Desarrolla habilidad en el manejo del lazo y lo salta simultáneamente.***



### **Saltar a la cuerda o a la comba:**

**No sólo es un juego infantil, también forma parte del entrenamiento de muchos deportistas debido a sus múltiples beneficios. Por lo tanto, un simple juego, se convierte en una forma de:**

- **Mejorar la coordinación y el equilibrio:** el niño ha de concentrarse en el movimiento que hace con el cuerpo y con las piernas.
- **Fortalece los músculos y los huesos:** aumenta la fuerza en los músculos que rodean el tobillo y el pie, por lo tanto, disminuyen las lesiones más frecuentes en la infancia, como el esguince de tobillo.
- **Es una estupenda forma de hacer deporte:** saltar a la cuerda quema muchísimas calorías, tanto que, si lo intentas tú, es posible que no puedas saltar tanto como lo hace tu hijo. Es un ejercicio cardiovascular de alta intensidad.
- **Es un juego divertido que puede practicarse en solitario o junto con amigos. Se pueden realizar distintos juegos y saltos con una cuerda para saltar.**



- Según el Jump Rope Institute de Estados Unidos, saltar a la comba ayuda al desarrollo de los hemisferios izquierdo y derecho del cerebro, lo que fomenta la conciencia espacial, mejora las habilidades de lectura, aumenta la memoria y te hace estar más mentalmente alerta, ¿se puede pedir más?

- Al ser un juego que combina la concentración y el ejercicio físico, es decir, el niño ha de sincronizar cuerpo y mente, puede ayudar a fomentar la concentración y la atención.

- Puede ayudar a combatir situaciones en las que el niño se siente estresado.

Hoy vas a continuar tu práctica del salto de lazo, y me puedes compartir una evidencia de tu avance con el proceso.

Este video te seguro que te ayudará:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZQgoX0JfBNq&t=905s&ab\\_channel=BrendaMedinaYOGA](https://www.youtube.com/watch?v=ZQgoX0JfBNq&t=905s&ab_channel=BrendaMedinaYOGA)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**



Martes 27 de julio Cognitiva: Valora la importancia que tiene el agua para el desarrollo de la vida.



## **Cuidemos la naturaleza**

Ver el primer video. <https://youtu.be/oQqL0KkGlu8>

Al terminar de verlo en el cuaderno cuadrito hoja derecha realizar estos pasos.

1. En el renglón primero escribe la fecha martes 27 de julio del 2021.
2. Luego que dibuje a Pocoyo, Pato y Pulpo.
3. En el último renglón que escriba su nombre.
4. Tomar la foto de la actividad realizada y enviarla a su maestra.

### **Actividades durante la semana**

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario. Buscar la guía, que la observe y preguntarle:

1. ¿Que tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo el estudiante y luego que realice la guía.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias.

**Miércoles 28:** Guía 55 Realizar los mismos pasos que se hacen con las guías. Pegarla en el cuaderno de cuadritos hoja izquierda.

**Jueves 29:** En el cuaderno de cuadritos hacer esto:

1. En el renglón primero escribe la fecha. Jueves 29 de julio del 2021.
2. En el renglón dos en la mitad copie la palabra Paco.
3. Luego dibuje a Paco que es el niño de la guía 55.
4. En el último renglón que escriba su nombre.

**Viernes 30:** Prepara con tu familia una rica ensalada de frutas.

**Lunes 2:** En el cuaderno de cuadritos al lado derecho hacerle un dictado de los números del 1 al 9, al terminar calificarlo y los que le quedaron mal escritos recortar y pegar estos números al lado izquierdo, los que le quedaron bien que recorte y pegue 9 objetos.

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.

**Miércoles 28 de julio Comunicativa: Reconoce la letra trabajada p y las asocia con sus respectivos referentes.**



## **Descubriendo la letra p en el trabalenguas.**

Ver este video, <https://www.youtube.com/watch?v=KAlVxe5Qd5c>

Al terminar de verlo en el cuaderno ferrocarril hoja derecha realizar estos pasos:

1. En el renglón 1 copie la palabra Pepe.
  2. Luego dibuje a Pepe.
  3. En el último renglón que escriba su nombre.
  4. En el lado izquierdo recortar y pegar la palabra Pepe.
- Tomar la foto de la actividad realizada y enviarla a su maestra.

### **Actividades durante la semana**

Cada día disponer de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario.

Al igual que memorizar el trabalenguas y jugar en familia, a quien lo dice más rápido.

Buscar la guía, que la observe y preguntarle

1. ¿Qué tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo el estudiante y luego que realice la guía.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias.

**Jueves 29:** Guía 23 seguir las mismas indicaciones y este día solo hacer el contorno de la p.

**Viernes 30:** Terminar de realizar la guía y pegarla en el lado izquierdo

**Lunes 2 :** En la hoja derecha dibujar la imagen que más le gusto.

**Martes 3:** Guía 18 seguir las mismas indicaciones, realizarla y pegarla en el cuaderno lado izquierdo y en el lado derecho dibujar la imagen que más le gusto.

**Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.**

**Jueves 29 de julio Personal social: Identifico mi origen, desarrollo mi personalidad y fortalezco vínculos entre pares.**



### **EN FAMILIA**

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el cuento “En familia de Olga de Dios” tendrán la opción de contar el cuento ya que se encuentra en anexos o de escucharlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=XmigpLErW5w>

Seguidamente, en familia hablarán de las personas que conforman su familia para luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, entre otros; crearán un colgante en el cual se observe las personas que conforman su familia como lo podrán observar en las siguientes imágenes:



***Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular.***

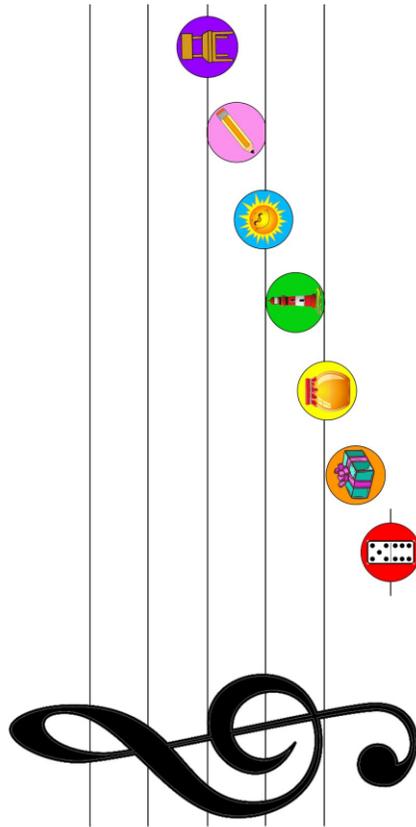
**Viernes 30 de julio Estética: Diferencia entre ascenso o descenso, velocidad, intensidad y duración de los sonidos.**

**Actividad.** El sonido y sus cualidades.

# Cualidades del Sonido

ALTURA

Agudo / Grave

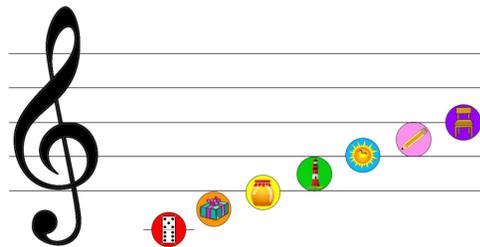


1) La altura de los sonidos se representa por las notas musicales, lo que da lugar a LA ESCALA MUSICAL.

2) La altura del sonido puede ser agudo o grave.

3) El pentagrama (del griego: **penta**: cinco, **grama**: escribir) es el lugar donde se escriben las notas y todos los demás signos musicales. **Tiene cinco líneas y cuatro espacios**, que se enumeran de abajo hacia arriba. Las líneas son horizontales, rectas y semejantes.

## Apoyo de padres:



✎ Simboliza el pentagrama musical (dibujando cinco líneas en el piso, o tirando cuerdas, tiras de telas o lanas de aproximadamente 90 centímetros de largo) Cada línea debe estar separada una de la otra por 50 centímetros aproximadamente para hacer los espacios.

✎ Escoge unos elementos, dibujos o palabras cuya **primera sílaba** corresponda al nombre de las notas musicales (siendo DO la primera y SI la séptima nota más aguda, de abajo hacia arriba) **DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI**, así: (Cada nota tendrá un dibujo o palabra relacionados como se muestra en el ejemplo de la figura). Puede hacer un dibujo sencillo en hojas reciclables, escribir la palabra o colocar un objeto. Cada nota está ubicada en un espacio o línea correspondiente

✎ Pide a los niños que salten sobre las líneas o espacios que corresponde a la palabra o dibujo cuando se les menciona la nota.

👉 Estos son algunos links de apoyo que pueden observar si tienen la posibilidad.

<https://youtu.be/YwJuEucL008>

<https://youtu.be/789V7TNT1xQ>

<https://youtu.be/MCA5XMkflk0>

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

## ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

# EN FAMILIA

*Olga de Dios*



En enero de 2015 le pedimos a Olga de Dios que ilustrara nuestro **En Familia**, el programa de actividades que cada fin de semana ofrece una variada programación para disfrutar en familia: cine, música, teatro, danza, talleres, cuentacuentos y mucho más, con la idea de acercar a todos los públicos las distintas manifestaciones de la cultura contemporánea.

A través de sus dibujos descubrimos a una familia singular, la de unos monstruos de colores que comenzaron a hacernos algunas preguntas: ¿cómo son las familias que vienen a La Casa Encendida?, ¿cuántos tipos de familias existen?, ¿para quién es En Familia? y, sobre todo, ¿qué es una familia hoy?

La diversidad familiar fue cobrando su espacio en estas páginas ilustradas mientras los modelos de familia tradicionales se desdibujaban y nos abrían la puerta a otros nuevos. En unos pocos trazos los dibujos de Olga nos animaron a dejar volar nuestra imaginación y, mientras hablaban de música, teatro y cine, lo hacían también de *software* libre, consumo responsable, accesibilidad y educación.

El espíritu de La Casa Encendida fue adquiriendo tantos matices a través de esta familia que decidimos pedirle a Olga que contara con ella una historia: la de una familia que llega a un centro abierto y para todos donde aprender y disfrutar es lo mismo y donde compartir nos hace mejores. Este libro está dedicado a todas las personas a las que la curiosidad les anima a cruzar nuestra puerta.

Para todo el equipo de La Casa Encendida, Olga ha dibujado una Casa verdaderamente Encendida en la que nos queremos mirar y seguir construyendo cada día.

**La Casa Encendida**

Esta historia  
está dedicada  
a mi familia.  
a todas las familias.

Título

**En Familia**

Autora e ilustradora

**Olga de Dios**

Colaboraciones

**Lucía Alba Fernández**

**Paula de Dios Ruiz**

**Olga Iglesias Durán**

Edición de textos

**Marta Rubio Aguilar**

Coordinación gráfica

**José Duarte**

Edición

**La Casa Encendida**

Impresión

**Brizzolis, arte en gráficas**

Encuadernación

**Ramos**

Para las ilustraciones de esta obra  
Olga ha utilizado técnicas digitales.

Esta obra se distribuye libremente en la red  
por expresa intención de su autora.

La obra está editada en formato de libro impreso por La Casa Encendida  
y distribuida en España por Machado Libros.

Puedes adquirir tu ejemplar en La Casa Encendida  
o solicitarlo en cualquier librería de España.

Puedes conocer más sobre su autora, y acceder a puntos de venta online en  
[www.olgadedios.es](http://www.olgadedios.es)

If you are a publisher interested in this book foreign rights, please do email  
[hola@olgadedios.es](mailto:hola@olgadedios.es)

Primera edición: diciembre 2015

ISBN: 978-84-608-4027-5

Depósito Legal: M-36953-2015

©2015, del texto e ilustraciones, Olga de Dios.

©2015, de la edición, La Casa Encendida / Olga de Dios

Esta obra tiene una licencia Creative Commons

Autoría – No comercial – Compartir igual, 4.0 España



# EN FAMILIA

En esta historia puedes elegir  
los nombres de sus protagonistas.  
Escríbelos en esta página.



Hoy, como cada día, es un día especial.  
Nos vamos a encontrar con muchas familias.



Descubrí que las Familias  
pueden ser de muchos tipos

Como queremos hacer muchas cosas,  
nos hemos preparado un gran desayuno.



*Qué rico este  
bizcocho,  
aprenderé la receta.*

← INTERCAMBIO →  
→ RECETAS ←  
BIZCOCHO de LIMÓN  
000 + 0 + 0 - 00  
1000  
1000  
1000

Por la mañana empezamos visitando una exposición con mucho arte.



*Aprendimos que el Arte  
tiene muchos rostros.*

Aprovechando la inspiración,  
fuimos a los talleres para crear  
nuestras propias obras.

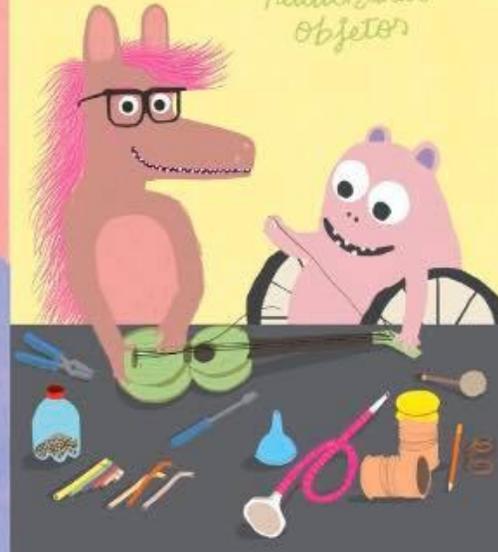
*Circuitos electrónicos*



*Envases Reutilizados*



*Instrumentos  
Musicales  
reutilizando  
objetos*



*Serigrafía  
textil*



Después subimos a la terraza.



Comprobamos que hay  
muchas maneras  
de moverse.

Visitamos el huerto y con algunas verduras nos preparamos allí mismo la comida.



Recogimos todo... ¡Comenzaba el concierto!



*Separamos  
nuestra basura.*

Cuando llegó el momento de nuestra canción,  
bailábamos sin parar.



*¡Que divertido!  
Conocimos a  
muchta gente.*

Al terminar estábamos muy felices,  
menos el Robot de Bebé que se había estropeado.



Subimos al taller de fabricación digital,  
donde arreglamos las cosas que se estropean  
y también creamos otras nuevas.



Tras arreglar el Robot, nos dirigimos  
a buscar a Bebé en la biblioteca...

Allí disfrutaban de un cuentacuentos.



En el cuento descubrían nuevos planetas...

*Nos unimos para  
conocer qué estaban  
contando.*



Planeta Cuadrado Triste

Planeta Pato

Bici Menor

¡Qué interesante!  
Como queríamos aprender más sobre el universo,  
fuimos a observarlo por el telescopio.



Bebé ya estaba durmiendo  
y seguimos mirando las estrellas...



Al ver la Luna decidimos  
volver a nuestras casas.



Esta historia  
está terminada.  
aquí puedes dibujar  
lo que has aprendido.  
lo que te da la gana.



Este libro muestra un día cualquiera  
en la vida de las familias que se enfrentan  
al reto de educar y de aprender.

**En Familia** es un recorrido  
por los derechos fundamentales

*Donde todas  
las voces  
cuentan.*



LA CASA ENCENDIDA

