
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M. TRANSICIÓN</b> <b>2</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, ESTRATEGIA APRENDE EN CASA</b>		

## PLANEACIÓN DEL 12 AL 16 DE JULIO

**Carmen Cecilia Puentes Dávila**

### Lunes 12 de Julio Corporal: EJERCICIO FISICO



El ejercicio es esencial para todos, pero especialmente para nuestros pequeños. Los niños necesitan estar activos físicamente a diario para promover un crecimiento y desarrollo físico, emocional y mental sanos. Es por eso que las personas que establecen patrones de vida saludables desde una edad temprana pueden vivir una vida más plena.

Hoy te invito a participar en estos retos con tus papitos:

[https://www.youtube.com/watch?v=WgGp\\_Vpek7M&list=RDCMUCfAmPlsHw3E4alyeEoU66CQ&start\\_radio=1&rv=WgGp\\_Vpek7M&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=WgGp_Vpek7M&list=RDCMUCfAmPlsHw3E4alyeEoU66CQ&start_radio=1&rv=WgGp_Vpek7M&t=0)

- **Comparte una evidencia a la profe MARGOT al WhatsApp 3203936704**

### Martes 13 de Julio Cognitiva: Reconoce los números del 0 al 19 y los relaciona con cantidad.

En palos de paleta, según el ejemplo, enumerar del 0 al 9 dos veces, y el numero 1 nueve veces, luego, con ayuda de un adulto realizar las siguientes actividades.

- ✓ Ordenarlos de menor a mayor (0, 1, 2, 3...19).
- ✓ Ordenarlos de mayor a menor (19, 18, 17...0).
- ✓ Pedirle al niño que forme diferentes números.



©PowerfulMothering.com

- ✓ Nombrar al azar un número del 0 al 19 y formarlo con los palos de paleta.
- ✓ Nombrar al azar un número y pedirle a los niños que traigan la cantidad de objetos que lo representen.
- ✓ En el cuaderno cuadriculado escribir los números del 0 al 19 y del 19 al 0.



**NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIAS.**

**Miércoles 14 de Julio Comunicativa:** Identificar las consonantes M y P a través de la lectura de palabras.

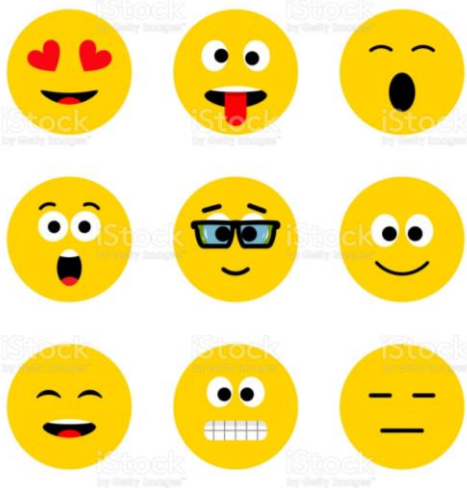


Con ayuda de los padres ingresar al siguiente link: <https://wordwall.net/play/17212/264/992> “Es un juego de silabas que permite a los niños formar palabras y afianzar el proceso lecto-escritor”.

En el cuaderno de ferrocarril escribir 10 palabras y realizar su respectivo dibujo.

**NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIAS.**

**Jueves 15 de Julio Personal social:** Expreso de manera verbal y no verbal mis sentimientos y emociones



### MIS EMOCIONES

Primero que todo, en compañía de tu madre, padre o cuidador escucha la canción de “Canción de las emociones” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CEzpBtGO5Os>

Luego, comparte con la persona que te acompaña algunos momentos que te hacen sentir esas emociones (tristeza, alegría, enojo, etc.). Al terminar, crea un títere con materiales que tengas en casa (bolsas de papel, medias, guantes, papel de colores, etc.) utilizando alguna de las emociones vistas e inventa una corta historia a ese personaje que has creado.

**Recuerda hacer un registro fotográfico del desarrollo de la experiencia y compártelo con tu maestra titular.**



**Viernes 16 de Julio Estética:** Observa, crea y participa activamente en las actividades de juegos dramáticos.

## ELABORACIÓN DE TÍTERE AFRODESCENDIENTE.



Luego de mostrar a los niños y niñas un conjunto de imágenes en las que se exponen diferentes características como estilos de peinado propios de las comunidades afrocolombianas (trenzas sueltas, trenzas de fractales africanos, rastas, dundos, afro, turbantes...), vestuario y accesorios, la idea es que los niños y niñas observaran con cuidado y escojan el que más les llamó la atención, y luego recrearlo en la elaboración de sus títeres.



### Apoyo de padres:

¡Animan a los niños a participar en juegos imaginativos con miembros de su propia familia! El juego imaginativo práctico facilita la construcción de vocabulario, el fortalecimiento de las habilidades sociales y el desarrollo de la toma de decisiones a través del juego de roles.

- 1) Proponle al niño/a que reflexione desde la pregunta ¿cómo eres tú? ¿Qué características físicas heredó de tu madre, padre, abuelos? (color de piel, tipo de cabello, ojos, altura, etc.); la invitación es hacer el ejercicio de comparación en familia, o si no los tiene cerca, usar algunas fotografías de los familiares.
- 2) Por medio de imágenes de revistas, libros, periódicos, etc., observar con el niño/a las características físicas que identifican a las personas de raza negra, o si los tiene cerca, conversar acerca de las semejanzas y diferencias que puedan tener.
- 3) Elaboración de títeres. Crearemos una familia con tubos de cartón y materiales reciclables que tengas en casa. Estas familias de tubos de cartón son un juego de simulación donde representarán una familia afrodescendiente (ver ilustración).
- 4) Juega con tu creación al ritmo de esta canción: <https://maguare.gov.co/cinco-negritos/>

Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

**ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA: Ilustración. Elaboración de títeres.**

## Materiales



Luego de mostrar a los niños y niñas un conjunto de imágenes en las que se exponen diferentes características como estilos de peinado propios de las comunidades afrocolombianas (trenzas sueltas, trenzas de fractales africanos, rastas, dundos, afro, turbantes...), vestuario y accesorios, la idea es que los niños y niñas observaran con cuidado y escojan el que más les llamó la atención, y luego recrearlo en la elaboración de sus títeres.

