



GUÍA N° 01		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 06 al 09 de Julio	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días martes a jueves y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días viernes y lunes. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
<p><b>JULIO 5. FESTIVO</b></p>					

## MARTES JULIO 6. DIMENSIÓN COGNITIVA



**DESEMPEÑO:** *Compara su cuerpo con el de sus pares.*

Actividad:

1. Vamos a observar y poner atención al siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM> Todos somos diferentes | Canciones infantiles | Pipalupa.
2. Luego invitar a los niños(as) a ponerse de pie frente al espejo para observar y describir cómo son físicamente. Ejemplo: Mi cabello es de color..., mis ojos son de tamaño y color..., mi nariz es alargada, chata..., soy pequeño, mi color de piel..., soy gordito o delgado, entre otras características. [Enviar vídeo](#)

**DESEMPEÑO:** *Identifica las partes básicas de una vivienda (baño, cocina, cuarto, sala, comedor)*

Actividad:

1. Realiza un recorrido por tu casa y vas a observar cada una de sus partes. Su padre o cuidador realiza las preguntas durante el recorrido: ¿como se llama este espacio de la casa?, ¿para que la usamos?, ¿que lo compone?, ¿Cuál es el lugar que más te gusta de tu casa?.
2. En medio pliego de papel con ayuda de tus papitos vas a dibujar el croquis de tu casa con sus partes (cocina, sala, comedor, habitación, baño, patio de ropas...). Luego con vinilo vas a repisarlo y finalmente vas a buscar en revistas imágenes de objetos que hagan parte de cada espacio de la casa los recortas y pegas en el espacio que corresponde. (también puedes dibujar o tomar fotos de las partes de tu casa, imprimirlas, recortarlas y pegarlas). [Enviar vídeo y foto.](#)

**DESEMPEÑO:** *Establece relaciones de posición.*

Actividad:

1. Cantamos la canción arriba- abajo por los callejones. (Escuchar audio de la maestra).
2. Desarrollar guía página 13. Arriba - Abajo. Sigue las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la hoja. [Enviar foto.](#)

**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#**



## MIÉRCOLES JULIO 7. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



**DESEMPEÑO:** *identifica diferentes sentimientos y emociones en sí mismo y en los demás.*

Actividad:

1. Vamos a observar y poner atención al siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VHtzqeKePOI> Algo dentro de mí | Cuento de emociones preescolar | Identifica tus emociones | Cuentos Infantiles.
2. Crea tu propio conjunto de máscaras con algunas emociones básicas (felicidad, ira, tristeza, miedo) como se muestra en la imagen de la parte izquierda de la guía, utilizando (platos desechables reciclados preferiblemente, marcadores y palitos de paleta). [Enviar foto.](#)
3. En la sala de tu casa, sentados los integrantes de la familia en círculo, fuera del círculo colocan las máscaras y van a jugar rodando una botella dentro del círculo y al que señale el pico de la botella, deberá escoger una de las máscaras de las emociones y contar qué situaciones cotidianas le hacen experimentar esa emoción. [Enviar vídeo](#)

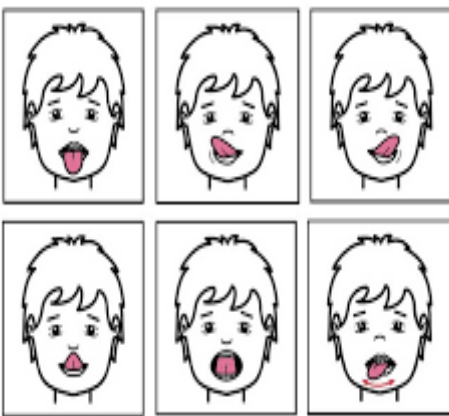
**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

[Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/svq-zdek-zsf](https://meet.google.com/svq-zdek-zsf)

[O marca el: \(US\) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#](tel:+14053468275)

## JUEVES JULIO 8. DIMENSIÓN COMUNICATIVA



**Ejercicios para mejorar los puntos y modos de articulación:** Mirándose en el espejo, realizar los siguientes ejercicios.

- 1. Con la boca cerrada, poner la lengua a un lado fingiendo tener un caramelo dentro de la boca.
- 2. Lamerse los labios con la lengua, colocando sobre el labio superior la mermelada o arequipe.
- 3. Chasquear la lengua. [Enviar vídeo](#)

**Desempeño:** *Escucha con agrado la lectura de cuentos y responde preguntas sencillas de anticipación, predicción y regresión*

**Practicamos la canción** <https://www.youtube.com/watch?v=kD8KBITswVU> Video canción para mamá: Si me preguntan.

Actividad: Organizamos en casa, el rincón del cuento (espacio que siempre utilizaremos para deleitarnos con maravillosas historias a través de los libros) . Luego el padre de familia o cuidador le leerá el cuento que la maestra compartirá: Choco encuentra una mamá.

Al final realizar las siguientes preguntas:

1. Te gusto el final del cuento?
2. ¿Quién de los tres hermanos de Choco crees que sea el mayor?





3. ¿Qué aprendiste con esta historia?
4. ¿Qué imagen aparece en el buzón de la casa de la señora oso? [Enviar vídeo](#)

**Desempeño:** Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido (Hoja oficio)

**Actividad:** Guía página 33. Une con lápiz el contorno de la flor, colorea el centro de la flor con color rojo y encima pega una foto donde estés con tu mamá. Rasga papelitos de papel (seda, silueta o iris) color amarillo y pegalos en los petalos. Intenta recortar la flor o pide ayuda de un adulto y entregale la flor a mamá, dale un besito. [Enviar una foto.](#)

**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el:** (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

## VIERNES JULIO 9. DIMENSIÓN ARTÍSTICA



### Actividad 1. Adivinanzas de plastilina.

Realiza con agrado actividades lúdicas aplicando formas, colores, texturas.

Beneficios de jugar con plastilina.

- Estos juegos permiten el desarrollo pleno de la imaginación, estimulando el desarrollo sensorial y táctil; así como la creatividad.
- Estimula las habilidades motoras, incrementando sus capacidades manuales y la coordinación óculo manual.
- Potencia la autoestima en niños, debido a que colocan toda su atención y concentración en lo que están haciendo.
- Funciona como elemento anti estrés para los niños. Por esta razón es muy utilizada en niños con TDAH.
- Incrementan su capacidad de concentración y atención. Esto será útil para lograr buenos hábitos de estudios.
- Aprenden a reconocer colores y a conocer cómo mezclarlos.

**Apoyo de padres:**

Pídele al niño o niña que creen algo con plastilina.

Luego, serán sus mismos familiares quienes deben adivinar qué es lo que el niño ha creado.

Debes tener en cuenta que lo más apropiado es que le dejes expresar libremente, sin restricciones y dando rienda suelta a su

fantasía e imaginación.

Aunque puedas guiarte de un paso a paso a la hora de crear las figuras de plastilina, como en las que se muestran en los links (si se tiene la posibilidad de verlos), no deben ceñirse rigurosamente a ello.

<https://www.slideshare.net/UmbandaDeLuz/foca-de-plastilina>

<https://plastilina.com.co/como-hacer-una-mariquita-en-plastilina/>

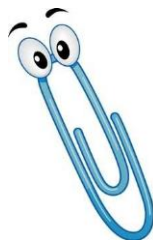
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-de-plastilina.html>

Es bueno que el pequeño tenga libertad creativa, ya que así se motivará y se despertará su interés hacia el arte y la creación.

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tus creaciones.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891



*RECUERDA...*







